

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная)  
школа-интернат ст-цы Новопокровской

**Социально-патриотический проект  
« Мы помним»,  
посвященный 73-летию Победы в Великой Отечественной войне  
1941-1945 годов**



**Над проектом работала:  
Воспитатель ГКОУ КК школы-интерната  
Алексеева В. Е.**

**ст. Новопокровская  
2018 г.**

1. Руководитель проекта: воспитатель Алексеева Валентина Евгеньевна.  
2. Участники проекта: обучающиеся 1-4 классов ГКОУ КК школы - интерната ст-цы Новопокровской, библиотекарь, классные руководители, воспитатели.

3. Реализация проекта рассчитана на 2017-2018 учебный год.

### **Актуальность разработки и реализации проекта.**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в интернате, имеют ограничение контактов с окружающим миром, утрачивающего связь поколений, важно не только овладение академическими знаниями, умениями и навыками, но и развитие жизненного опыта, возможности стать более активным, независимым, приспособленными к условиям реальной жизни, осознающим свою значимость, необходимость другим людям. Такую возможность предоставляет общение, забота об участниках ВОВ, тружениках тыла, просто пожилых людях.

Успешной реализации проекта будут способствовать разнообразные формы работы с обучающимися, воспитанниками. Одним из направлений в реализации проекта является объединение усилий детей, педагогов, родителей, социума, предполагающее организацию занятости обучающихся, воспитанников, а, следовательно, будет способствовать профилактике правонарушений.

Организовывая воспитательную работу, я, как воспитатель, должна учесть, что наше прошлое включает огромный идейный, нравственный заряд, помогающий делать человеческую личность гордой за нашу Родину, наших людей, которые в смертельных схватках с врагами отстаивали свободу и независимость государства. Священна память о народных героях, бессмертном подвиге советского человека, солдата и труженика в Великой Отечественной войне. Именно поэтому в работе по патриотическому воспитанию мы показываем детям на самопожертвование и героизм нашего народа в борьбе за свободу.

Время неумолимо. С каждым годом все меньше и меньше остается ветеранов той страшной войны. Но воспоминания об этих людях должны сохраниться.

### **Описание проблемы**

Прошло более 70 лет, как закончилась Великая Отечественная война, но эхо её до сих пор не затихает в людских душах, потому что у времени есть своя память – история. Всё дальше вглубь истории уходят события той войны. Но никогда не изгладятся из памяти события тех грозных лет...

За семьдесят три послевоенных года выросло несколько поколений взрослых людей, которые не слышали орудейного грома и взрывов бомб. Им трудно поверить, что человеческую жизнь, жизнь ребенка можно оборвать.

В 2018 году наша страна отмечает 73-летие Великой Победы, что позволяет по-новому обратиться к истокам и истории гражданско-патриотического воспитания на примерах истинного мужества, глубокой любви

к Родине. Многовековая история нашего народа свидетельствует, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону.

#### **Объект исследования**

Проект направлен на изучение и сохранение памяти современными школьниками подвига их сверстников: малолетних защитников Родины и тружеников тыла.

#### **Цель проекта:**

Патриотическое воспитание школьников на примере героического подвига нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

#### **Задачи проекта**

##### ***Образовательные:***

- способствовать формированию у подрастающего поколения интереса к истории своего края, своей Родины;
- пробуждать интерес подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной войны;
- формировать чёткое представление о той страшной опасности, которую несёт война.

##### ***Развивающие:***

- расширять область знаний, обогащать словарный запас воспитанников;
- развивать интерес к изучению истории.

##### ***Воспитательные:***

- воспитывать патриотизм, уважение и признательность героям Великой Отечественной войны;
- стимулировать инициативу и творчество участников конкурсов, викторин, акций.

Проект предполагает проведение комплекса организационных, внеклассных мероприятий, бесед посвященных 73-летию Победы.

#### **Формы работы:**

- Урок Победы, посвященный защитникам Отечества.
- Посещение Центральной детской библиотеки для участия в презентации выставки книг о Великой Отечественной войне.
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.
- Изготовление поздравительных открыток для ветеранов.
- Участие в творческом конкурсе чтецов «Строки, опалённые войной...»
- Посещение Мемориала воинской славы, возложение цветов.
- Чтение художественной литературы, просмотр видеороликов, презентаций на военную тематику.
- Внеклассное мероприятие «Мы помним!»
- Общешкольный праздник, посвященный 73- летию Победы «Память войны стучит нам в сердца...».

**Практическая значимость** результатов исследования определяется тем, что его результаты составляют основу для решения таких актуальных задач

практики непрерывного образования педагога, как повышение самооценки ребенка, воспитание чувства гордости за своих предков, целенаправленном воздействии на детей, в познании исторического прошлого своего народа.

### **Предполагаемые результаты проекта**

- пробуждение интереса подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной войны;
- проявление интереса к чтению художественной литературы патриотической направленности;
- приобретение воспитанниками навыков самостоятельного сбора информации о ВОв из разных источников;
- закрепление сведений о героях в памяти воспитанников с помощью рассказов, презентаций о героях Великой Отечественной войны;
- развитие личности воспитанников путем прививания чувств патриотизма, благодарности и сопереживания героям войны, проявление подрастающим поколением внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям;
- приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми.

### **Этапы реализации проекта**

<b>Этапы</b>	<b>Содержание этапов</b>	<b>Практическое содержание, задачи</b>	<b>Сроки</b>
1. Этап - подготов ительный	создание проблемной ситуации; формулировка темы проекта; знакомство участников с целями и задачами проекта; разъяснение воспитанникам его актуальности определение конечного результата знакомство воспитанников с планом и сроками реализации этапов проекта;	На данном этапе формулируется тема проекта и определяется результат; создается проблемная ситуация и у воспитанников формируется положительный мотивационный настрой; Формирование у воспитанников желания собрать из различных источников материал о героях Великой отечественной войны.	сентябрь 2017г.
2. Этап - основной. Планируе	1.Беседа "Родину любить! Кубанью дорожить! Память сохранить!"	Пробуждение интереса у детей к изучению истории Кубани, страны, воспитание чувства	сентябрь 2017г.

мые мероприятия		гордости за своих предков.	
	2. Чтение художественной литературы о войне. Видеоэкскурсия по местам боевой славы Краснодарского края.	Проявление интереса к чтению художественной литературы патриотической направленности.	октябрь 2017г.
	3. «Дети войны. Ваня Масалыкин.» Кубанские матери. Беседа	Развитие у воспитанников чувства уважения и благодарности за великий подвиг, совершенный маленькими героями, воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину.	ноябрь 2017г.
	4. Экскурсия в библиотеку.	Приобретение воспитанниками навыков самостоятельного сбора информации из разных источников; Знакомство с библиотекой, самостоятельное изучение и подбор литературы по данной теме.	декабрь 2017г.
	5. «Память бережно храним» – Внеклассное мероприятие.	Воспитывать патриотизм, уважение и признательность героям Великой Отечественной войны.	январь 2018
	6. «Дети войны». Кубань.	повышение уровня духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности воспитанников.	январь 2018
	7. Экскурсия к Мемориалу «Воинской	Воспитание патриотизма, уважения и	январь 2018

славы».	признательности героям Великой Отечественной войны.	
8.Рассказ воспитателя о ВОВ. Просмотр видеофильмов.	Формировать у воспитанников навыки работы с дополнительным материалом и историческими документами с целью развития исследовательских навыков и аналитического мышления;	февраль 2018
9.Беседа «Герои ВОВ нашей станицы». «Патриотизм основная черта характера русского народа»	Развитие личности воспитанников путем прививания чувств патриотизма, благодарности и сопереживания героям войны, проявление подрастающим поколением внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям.	февраль 2018
10.Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»	Стимулирование инициативы и творчества воспитанников.	февраль 2018
11.Сбережём свою планету.	Пробуждение интереса у детей к изучению истории Кубани, страны, воспитание чувства гордости за своих предков.	март 2018
12.«Патриотизм – нравственная черта нашего народа» - беседа.	Способствование формированию у подрастающего поколения интереса к истории своего края, своей Родины.	апрель 2018

	13.Экскурсия к памятнику – «Родина-Мать».	Воспитание патриотизма, уважения и признательности героям Великой Отечественной войны.	апрель 2018
	14.Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы.	Стимулирование инициативы и творчества воспитанников.	май 2018
	15.«Согреем сердца ветеранов» – поздравление ветеранов. Возложение цветов к мемориалу «Воинской славы»	Приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми.	май 2018
	16.Занятие «Герои Кубани».	Закрепление сведений о героях в памяти воспитанников с помощью рассказов – презентаций о героях Великой Отечественной войны.	май 2018
	17.Праздник «Память войны - стучит нам в сердца».	Формирование уважительного отношения к защитникам Родины, ветеранам, воспитывать чувство гордости за своих прадедов, воевавших в годы ВОВ.	май 2018
3. Этап - заключительный	1.Обобщение и систематизация материалов проекта 2.Обсуждение результатов, самооценка деятельности (рефлексия). 3.проводится заключительное мероприятие – общешкольный праздник «Память войны - стучит нам в сердца...»,	Воспитанники рассказывают о мероприятиях, о своих результатах, достижениях делятся впечатлениями о реализации проекта. На данном этапе реализации социально патриотического проекта, посвященного, 73-летию Победы в Великой Отечественной	май 2018

	4.Обобщение опыта работы.	Войне,	
--	---------------------------	--------	--

### Рефлексия

1. Достигнута ли цель проекта?
2. Ставили ли вы свои собственные задачи?
3. Что вы узнали? Чему научились?
4. Что поняли?
5. Что вам больше всего запомнилось и почему?

**Вывод:** Участвуя в запланированных мероприятиях, воспитанники учились находить и анализировать информацию, получать и применять знания в различных областях. Применение проектной технологии способствовало расширению у воспитанников с особыми потребностями кругозора и повышения качества знаний, усиление мотивации к обучению, познавательной, трудовой и творческой деятельности, формированию положительных коллективных отношений, социализации и самоопределению в выборе профессии. Разработанный и реализованный социально значимый проект доведен до успешного завершения.

### Литература и источники информации:

1. <https://millionstatusov.ru/aforizmy/vov.html>
2. nsportal.ru
3. Агапова И.А., Давыдова М.А. «Мы – патриоты!» классные часы и внеклассные мероприятия
4. Калинин А.В. Статья на тему «Патриотическое воспитание в школе»
5. Сухомлинский В.А. «Воспитание гражданина»



**Отчет**  
**Воспитателя ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской**  
**Алексеевой Валентины Евгеньевны**  
**о реализации социально- патриотического проекта**  
**«Мы помним».**

Прикоснуться к празднику Великой Победы важно всем, особенно детям. Ведь именно им предстоит сохранить память о великом событии в истории нашей страны. Поэтому так важно знакомить ребят с историей родной страны, учить любить ее, ценить и уважать заслуги и подвиги наших ветеранов.

С целью создания условий для пробуждения интереса у обучающихся с ОВЗ к героям и событиям Великой Отечественной войны, формированию интереса к истории своего края, своей Родины - в сентябре 2017 года был разработан и успешно реализован социально патриотический проект «Мы помним».

Одним из приоритетных направлений специального (коррекционного) обучения детей с умственной отсталостью наряду с общим образованием является нравственно-патриотическое воспитание.

Данный проект призван оказать детям с ОВЗ практическую помощь в формировании у воспитанников интереса к истории своего края, своей Родины и воспитанию патриотизма, уважения и признательности героям Великой Отечественной войны.

При разработке проекта были поставлены цели и задачи.

В ходе работы над проектом выделено три этапа реализации проекта: подготовительный, основной и заключительный.

На **подготовительном** этапе мной разработан план мероприятий по реализации социально-патриотического проекта, посвященного 73 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне «Мы помним». Определила сроки реализации проекта; определила ожидаемые результаты проекта.

Следующий этап работы – **основной**. На данном этапе проводила мероприятия, призванные развивать эстетический вкус и творческие способности воспитанников, а именно:

- конкурс рисунков, посвященный Дню Победы,
- конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»
- чтение художественной литературы,
- просмотр видеороликов, видеофильмов,
- просмотр презентаций на военную тему,
- изготовление открыток ветеранам, изучение песен военных лет.

**Заключительный этап.** На данном этапе реализации социально-патриотического проекта, посвященного, 73-летию Победы в Великой Отечественной войне, провели заключительное мероприятие - праздник «Память войны стучит нам в сердца...», обобщила опыт работы.

Я считаю, что проведение подобных мероприятий важно и необходимо в воспитании подрастающего поколения. У них формируется толерантность,

уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ, вырабатываются нравственно-патриотические чувства, формируются элементарные знания детей о событиях в Великую Отечественную войну.

**Вывод:** участвуя в запланированных мероприятиях, у воспитанников пробудился интерес к героям и событиям Великой Отечественной войны. Воспитанники стали больше проявлять интерес к чтению художественной литературы патриотической направленности. Приобрели навыки самостоятельного сбора информации из разных источников, навыки социального общения со взрослыми. Проект помог воспитанникам понять значение этого праздника и темы Великой Отечественной войны в целом. В ходе проекта воспитанники интересовались у родителей историей своей семьи и родственниками принимавших в ней участие.

Применение проектной технологии способствовало развитию личности воспитанников путем прививания чувств патриотизма, благодарности и сопереживания очевидцам войны, проявления внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям. Расширению у воспитанников с особыми потребностями кругозора и повышения качества знаний по предметам учебного плана, усилилась мотивация к обучению, познавательной, трудовой и творческой деятельности, формированию положительных коллективных отношений, социализации.

Разработанный и реализованный социально - патриотический проект доведен до успешного завершения, отчет о реализации представлен на заседании МО воспитателей (протокол № 5 от 25.05. 2018 года). Сам проект не является для школьной жизни разовой акцией, а носит системный характер, он получил продолжение для воспитанников младшего школьного возраста.

### Перспективы дальнейшего развития проекта.

Реализованный социально-патриотический проект «Мы помним» предусматривает дальнейшее развитие. При возобновлении проекта возможны шаги по увеличению возрастного диапазона воспитанников, предоставлению им большей доли самостоятельности на всех этапах проектирования.

Директор ГКОУ КК школы-интерната  
ст-цы Новопокровской

Замдиректора по ВР

*Крамаренко*



С.И.Титова

О.А.Крамаренко

**Выписка из Протокола № 5**  
**заседания методического объединения воспитателей государственного**  
**казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края**  
**специальной (коррекционной) школы-интерната**  
**ст-цы Новопокровской**

от 25 мая 2018 года

**Присутствовали:**

Заместитель директора по ВР О.А.Крамаренко

Воспитатели: 14 человек

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Сравнительная диагностика уровней воспитанности по итогам 2017-2018 учебного года.
2. Определение направлений воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.
3. Итоги взаимопосещения занятий воспитателями за 4 четверть.
4. Отчеты о реализации социально-значимых проектов.  
(воспитатель Алексеева В.Е., воспитатель О.Н.Борко)

**Слушали по четвертому вопросу** заместителя директора по ВР О.А.Крамаренко о значимости проектной деятельности, которая позволяет решать воспитательные задачи, активизировать общественные отношения, формировать новые социальные позиции.

**Воспитатель Алексеева Валентина Евгеньевна** представила отчет по реализации социально – патриотического проекта «Мы помним».

Данный проект призван оказать детям с ОВЗ практическую помощь в формировании у воспитанников интереса к истории своего края, своей Родины и воспитанию патриотизма, уважения и признательности героям Великой Отечественной войны.

При разработке проекта были поставлены цели и задачи.

**Цель проекта:**

Патриотическое воспитание школьников на примере героического подвига нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи проекта**

**Образовательные:**

- способствовать формированию у подрастающего поколения интереса к истории своего края, своей Родины;
- пробуждать интерес подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной войны;
- формировать чёткое представление о той страшной опасности, которую несёт война.

***Развивающие:***

- расширять область знаний, обогащать словарный запас воспитанников;
- развивать интерес к изучению истории.

***Воспитательные:***

- воспитывать патриотизм, уважение и признательность героям Великой Отечественной войны;
- стимулировать инициативу и творчество участников конкурсов, викторин, акций.

В реализацию проекта вовлечены воспитанники ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской.

В ходе работы над проектом выделено три этапа реализации проекта: подготовительный, основной и заключительный.

На подготовительном этапе мной разработан план мероприятий по реализации социально патриотического проекта, посвященного 73- годовщине Победы в Великой Отечественной Войне «Мы помним». Определила сроки реализации проекта; определила ожидаемые результаты проекта.

Следующий этап работы – основной. На данном этапе проводила мероприятия, призванные развивать эстетический вкус и творческие способности воспитанников, а именно:

- конкурс рисунков, посвященный Дню Победы;
- конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»;
- чтение художественной литературы;
- просмотр видеороликов, видеофильмов;
- просмотр презентаций на военную тему;
- изготовление открыток ветеранам;
- слушание музыкальных произведений на военную тематику.

Заключительный этап. На данном этапе реализации социально патриотического проекта, посвященного, 73-летию Победы в Великой Отечественной Войне, провели заключительное мероприятие - праздник «Мы помним», обобщила опыт работы.

Я считаю, что проведение подобных мероприятий важно и необходимо в воспитании подрастающего поколения. У них формируется толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ, вырабатываются нравственно-патриотические чувства, формируются элементарные знания детей о событиях в Великую Отечественную войну.

***Вывод:*** Участвуя в запланированных мероприятиях, у воспитанников пробудился интерес к героям и событиям Великой Отечественной войны. Ребята стали больше проявлять интерес к чтению художественной литературы патриотической направленности. Воспитанники приобрели навыки самостоятельного сбора информации из разных источников. Сформированы навыки социального общения со взрослыми.

Проект помог детям понять значение этого праздника и темы Великой Отечественной войны в целом. В ходе проекта воспитанники проявили интерес к истории своей семьи, родственникам, принимавшим участие в ВОВ.

Применение проектной технологии способствовало развитию личности воспитанников через привитие чувства патриотизма, благодарности и сопереживания героям войны, проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям. У воспитанников с особыми потребностями расширился кругозор, и повысилась качества знаний по предметам учебного плана, усилилась мотивация к обучению, познавательной, трудовой и творческой деятельности, формированию положительных коллективных отношений, социализации.

**Решили:**

1.Реализацию социально – патриотического проекта «Мы помним» признать значимым в воспитании нравственных и патриотических качеств у воспитанников.

2.Рекомендовать воспитателям школы-интерната использовать в работе.

Руководитель МО воспитателей



В.А. Катарсонова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)  
ШКОЛА – ИНТЕРНАТ  
СТ-ЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ  
Первомайская ул., 121, ст-ца.Новопокровская,  
Краснодарский край, 353020;  
тел.: (86149) 7-29-43  
ОГРН 1022304423140 ИНН 2344012760  
КПП 234401001 ОКПО 55964162  
№ 2018 от 25.05 20 18 г.  
на № \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Дана **Валентине Евгеньевне Алексеевой**, воспитателю государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы- интерната ст-цы Новопокровской, в том, что она разработала и реализовала социально-значимый проект «Мы помним» с обучающимися 1-4 классов с сентября 2017 года по май 2018 года.

Отчет о реализации проекта заслушан на заседании школьного методического объединения воспитателей от 25 мая 2018 года (Протокол № 5).

Директор ГКОУ КК школы-интерната  
ст-цы Новопокровской



*С.И.Титова*



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная)  
школа-интернат ст-цы Новопокровской**

**Социально-значимый проект: «Новогодняя игрушка»**

- 1.Руководитель проекта:** Алексеева Валентина Евгеньевна, воспитатель ГКОУ КК школы-интерната.
- 2. Участники проекта:** воспитанники группы продлённого дня, воспитатель, родители воспитанников, классные руководители.
- 3.Сроки:** Краткосрочный проект ноябрь-декабрь 2019 г., групповой, творческий.

**Пояснительная записка:**

Новый год – самый любимый, чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками от Деда Мороза. Что такое «Новый год? Кто его придумал? Для чего нужны новогодние игрушки? Какие бывают новогодние украшения?» Время новогодних праздников - это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце каждого года с наступлением зимних холодов.

**Проблема:**

Каждый год я с воспитанниками делаю новогодние украшения своими руками к Новому году. Этот процесс всегда интересен детям, он проявляет творческие способности детей. Работа проходит за интересными беседами, воспоминаниями о празднике, дети находятся в предвкушении праздника. Украшение елки, класса к Новому году - это

обязательный обряд, чтобы создать атмосферу праздника, волшебства, в которое так хочется верить под Новый год. Основная проблема: чем украсить воспитательную группу к Новому году?

Вторая проблема: большая часть родителей безучастны в жизни школы-интерната, неграмотны в развитии и воспитании своих детей.

### **Актуальность разработки и реализации педагогического проекта:**

Приближается Новый год. Ощущение праздника витает в воздухе: на центральной площади появилась новогодняя елка, в холле школы-интерната обучающиеся украшают ель игрушками, гирляндами, украшены улицы станицы, невероятно красивы витрины магазинов, открылись новогодние базары. Новый год все ближе и ближе. К нему готовятся все. У моих воспитанников также возникло желание подготовиться к празднику, украсить группу.

В преддверии этого праздника актуальность поставленного вопроса очевидна. Вопрос помог определить тему проекта «Новогодняя игрушка». Возникла необходимость разработать и реализовать систему мероприятий по теме. Разобраться в этих вопросах поможет работа, осуществляемая в ходе реализации проекта «Новогодние игрушки». Соавторство детей и взрослого приветствуется. Это способствует созданию доверительной атмосферы. В такие моменты ребенок раскрепощаясь, открывается педагогу, родителям с необычайной стороны. Минуты сотворчества сближают детей и взрослого, приносит им удовольствие от результатов совместной творческой деятельности. И уже трудно порой бывает определить долю участия в работе каждого из них. В процессе коллективного домашнего творчества изменяется социальный статус ребенка в семье: к его мнению прислушиваются, ценят, творческие проявления ребенка вызывают уважения у членов семьи. При разработке этого творческого проекта я планировала совместную деятельность педагога, детей, родителей для более тесного контакта, чтобы родители принимали активное участие в развитии и воспитании своего ребенка.

На разработку проекта повлияла необходимость ориентировать родителей на выбор игрушки и взаимодействие с ребёнком в процессе работы. В деятельности ребёнка становится значимой среда, поддержанная взрослыми, которая влияет на дальнейшую деятельность и созидание ребёнка.

**Цель проекта:** создать предновогоднее, праздничное настроение у воспитанников и вызвать желание украсить ёлку и класс.

### **Задачи:**

– развивать социально – профессиональную компетентность и личностный потенциал. Формирование у детей социально-духовных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, восприятие художественной литературы, продуктивной.



– познакомить детей с обычаем украшения елки, откуда он пришел, о традициях встречи нового года. Закреплять у детей полученные ранее навыки работы с бумагой, клеем, ножницами, бросовым материалом, продолжать учить мастерить поделки, развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение. Воспитывать интерес к совместному ручному труду и народным традициям.

– создавать в семье благоприятное условие для развития личности ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный ранее.

**Ожидаемые результаты:**

**Результат деятельности детей:**

Изготовленные детьми новогодние поделки (игрушки) для украшения группы.

Дети имеют представления о традициях встречи праздника Новый год, об истории новогодней елочной игрушки. В процессе взаимодействия «педагог-дети-родители» в реализации проекта у детей проявится интерес к совместной деятельности при изготовлении новогодней игрушки и овладение знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении новогодней игрушки. Проявление доброты, заботы, бережное отношение к игрушкам, изготовленными своими руками. Речевая активность детей в разных видах деятельности.

**Результат деятельности родителей:**

Родители примут участие в выставке детско-родительского творчества «Новогодняя игрушка», создании поделок для украшения класса.

Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье. Повышение компетентности родителей.

**Основной механизм реализации проекта:**

Основным механизмом реализации проекта являются: проведение внеклассных занятий, мастер-классов по изготовлению гирлянд, игрушек, поиск материала по изготовлению новогодних украшений в литературе и сети Интернет.

Предполагаемая форма работы обеспечит лично- ориентированное взаимодействие педагога с воспитанниками, создавая особую атмосферу, которая позволит каждому участнику проекта реализовать свои потенциальные возможности. Проект разработан с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников начальных классов, а также уровня их знаний и умений.

**Сроки и этапы реализации проекта:** ноябрь - декабрь 2019 год.

**Итоговое мероприятие:** Выставка «Новогодняя игрушка». Презентация проекта. Украшение класса.

Содержание этапов	Практическое содержание, цели
<b><i>1 этап «Подготовительный»</i></b>	
<p>Создание проблемной ситуации;  формулировка темы проекта;  знакомство участников с целями и задачами проекта;  разъяснение воспитанникам его актуальности  определение конечного результата  знакомство воспитанников с планом и сроками реализации этапов проекта;</p>	<p>На данном этапе формулируется тема проекта и определяется результат.  Создается проблемная ситуация и у воспитанников формируется положительный мотивационный настрой.  Формирование у воспитанников желания собрать из различных источников материал о новогодних игрушках.</p>
<b><i>2 этап основной «Практический»</i></b>	
<p>1.Сбор информации (подбор книг, журналов, поиск информации по разным направлениям в сети Интернет)</p>	<p>Мотивировать воспитанников на поисковую деятельность по сбору информации о том, как можно сделать новогоднее украшение.</p>
<p>2.Беседа «Откуда Новый год пришёл?»</p>	<p>Познакомить воспитанников с историей становления, развития праздника Новый год и его традициями.  Развивать мелкую моторику и координацию движений рук.  Способствовать развитию коммуникативных способностей, умению работать индивидуально и в команде.  Развивать фантазию, воображение, чувство композиции.</p>

3.«Как праздновали Новый год на Руси».	<p>Познакомить и приобщить детей к истории, традициям русского народа, развивать у учащихся интерес к истории своей Родины.</p> <p>Формировать творческие способности, умение выступать на сцене.</p> <p>Воспитывать чувство уважения друг к другу.</p>
4.«Где живёт Дед Мороз».	<p>Расширять представления детей об окружающем мире.</p> <p>Закреплять знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране, развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.</p> <p>Развивать диалогическую речь, обогащать активный словарь, учить использовать в речи образные слова и выражения, развивать воображение, фантазию, самостоятельность.</p> <p>Учить создавать радостное настроение и дарить радость другим.</p> <p>Закреплять навыки работы с бумагой, клеем, воспитывать аккуратность и эстетический вкус.</p>
5.Беседа «Скоро Новый год».	<p>Создание положительного эмоционального фона, радости, ожидание праздника.</p> <p>Выяснить, почему детям нравится этот праздник, какие подарки они бы хотели получить от Деда Мороза.</p> <p>Развивать связанную речь, учить слушать других, не перебивая.</p>

<p>6.«Мастерская Деда мороза в школе и дома».</p>	<p>Закреплять у детей полученные ранее навыки работы с бумагой, клеем, ножницами, бросовым материалом, продолжать учить мастерить поделки, развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение.</p> <p>Воспитывать интерес к совместному труду и народным традициям.</p>
<p>7.Совместные работа воспитанников и родителей, воспитанников и воспитателя, самостоятельные детские работы.</p>	<p>Создавать в семье благоприятное условие для развития личности ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный ранее.</p>
<p><b>3 Этап – «Заключительный»</b></p>	
<p>1.Обобщение и систематизация материалов проекта  2.Обсуждение результатов, самооценка деятельности (рефлексия)  2.Защита проектов:  « Новогодняя игрушка» (презентация)  Выставка детских работ, украшение класса.  презентация «Мы встречаем Новый год».</p>	<p>Воспитанники рассказывают о мероприятиях, о своих результатах, достижениях делятся впечатлениями о реализации проекта.</p> <p>Создать хорошее настроение у воспитанников</p>

### Рефлексия

1. Достигнута ли цель проекта?

2. Ставили ли вы свои собственные задачи?
3. Что вы узнали? Чему научились?
4. Что поняли?
5. Что вам больше всего запомнилось и почему?

**Вывод:** Участвуя в запланированных мероприятиях, воспитанники учились находить и анализировать информацию, получать и применять знания в различных областях. Применение проектной технологии способствовало расширению у воспитанников с особыми потребностями кругозора и повышения качества знаний, усиление мотивации к познавательной, трудовой и творческой деятельности, формированию положительных коллективных отношений. Разработанный и реализованный творческий проект доведен до успешного завершения.

### **Список литературы:**

- 1.Новогодние поделки вместе с детьми/Екатерина Пугачёва, Елизавета Барышева, Анастасия Чесалова. - М.: Эксмо, 2013. – 80с.: ил. – (Азбука рукоделия)
  2. Сальникова А. «История елочной игрушки» 2011г.
  3. Ракитина Е. «Страна новогодних игрушек» 2015г.
  4. Книга для чтения родителям и детям «С Новым годом» 2010г.
- Журналы
- 5.Журнал «Тридцать девятое царство» № 18, декабрь, 2013г
  - 6.Журнал «Отчего и почему» №12, 2013г. спец. выпуск

### Интернет - ресурсы

1. Сайт музея елочной игрушки в г.Клин «Клинское подворье» [www.klinvk.ru](http://www.klinvk.ru)
2. Сайт завода по изготовлению елочной игрушки в г.Клин «Елочка» [www.yolochka.ru](http://www.yolochka.ru)

**Отчет**  
**Воспитателя ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской**  
**Алексеевой Валентины Евгеньевны**  
**о реализации творческого проекта**  
**«Новогодняя игрушка».**

В ноябре – декабре 2019 года я разработала творческий проект «Новогодняя игрушка».

**Цель проекта:** создать предновогоднее, праздничное настроение у воспитанников и вызвать желание украсить воспитательную группу.

**Ценность проекта:**

-в обогащении знаний детей об истории празднования Нового года в нашей стране;

-в активном вовлечении родителей в совместную деятельность с воспитанниками в условиях семьи и школы-интерната;

-в развитии творческих способностей и коммуникативных навыков воспитанников.

Творческий проект «Новогодняя игрушка» направлен на удовлетворение потребности воспитанников в активной, совместной творческой деятельности, в стремлении сделать что-то своими руками, развивает у детей и родителей творческое, конструктивное мышление. Проект направлен на повышение компетентности педагогов в вопросе изготовления новогодних игрушек, описывает необходимые подготовительные мероприятия и технологию их изготовления. Совместную деятельность педагога, детей и их родителей для более тесного контакта, чтобы родители принимали активное участие в развитии и воспитании своего ребенка.

В реализацию проекта вовлечены обучающиеся 1-4 классов ГКОУ КК школы-интерната.

Актуальность проекта состоит в том, что Новый год самый любимый праздник детей. Предновогодняя суэта, письма Деду Морозу, украшение дома игрушками. Приближается Новый год. Ощущение праздника витает в воздухе: на площадях появились новогодние елки, строятся снежные городки и ледяные скульптуры, украшены улицы города, невероятно красивы витрины магазинов, открылись новогодние базары. Новый год все ближе и ближе. К нему готовятся все. У детей группы также возникло желание подготовиться к празднику, украсить группу.

В ходе осуществления проекта у воспитанников интегрируются знания по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, пространственные представления, знания о свойствах различных материалов, овладение разнообразными способами практических умений. Большое внимание уделяется развитию коммуникативных способностей: ребята учатся договариваться, обсуждать сделанную работу. В процессе проекта доминирует принцип самостоятельности детей: дети планируют программу деятельности, выполняют ее, а затем переходят к следующему этапу работы.

**Вывод:** участвуя в совместных творческих мероприятиях, воспитанники стали больше проявлять интерес к совместной деятельности при изготовлении новогодней игрушки и овладели знаниями, о свойствах, качествах и функциональном назначении новогодней игрушки. Проявляют доброту, заботу и бережное отношение к поделкам. У детей повысилась речевая активность. А также произошло обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье. Повысилась компетентность родителей.

Разработанный и реализованный проект доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты. Совместная учебно-познавательная, творческая и практическая деятельность партнёров в рамках проекта дала положительный результат. Сам проект не является для школьной жизни разовой акцией, а носит характер системности, он получил продолжение для воспитанников начальной школы.

Отчет по разработке и реализации творческого проекта представлен коллегам на заседании МО воспитателей (Протокол № 3 от 27.12.2019г).

Директор ГКОУ КК школы-интерната  
ст-цы Новопокровской

Замдиректора по ВР

*Крамаренко*



С.М.Титова

Крамаренко

**Выписка из протокола № 3**  
**заседания методического объединения воспитателей государственного**  
**казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края**  
**специальной (коррекционной) школы-интерната**  
**ст-цы Новопокровской**

от 27.12. 2019 года

**Присутствовали:**

Заместитель директора по ВР О.А.Крамаренко  
Воспитатели 13 человек

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

- 1.Формирование у младших школьников ключевых компетенции в области самообслуживания и поведения (воспитатель Переверзева В.Н.).
- 2.Причины попадания обучающихся в «группу риска» (социальный педагог Л.В.Харченко).
- 3.Значение народных традиций в воспитании детей (воспитатель В.Н.Купина).
- 4.Отчеты о реализации социально-значимых проектов (воспитатель В.Е.Алексеева).

**Слушали по четвертому вопросу** заместителя директора по ВР О.А.Крамаренко о значимости проектной деятельности, которая позволяет решать воспитательные задачи, активизировать общественные отношения, формировать новые социальные позиции.

**Воспитатель Алексеева Валентина Евгеньевна** представила отчет по реализации творческого проекта «Новогодняя игрушка». На разработку проекта повлияла необходимость ориентировать родителей на выбор игрушки и взаимодействие с ребёнком в процессе работы. В деятельности воспитанников становится значимой среда, поддержанная взрослыми, которая влияет на дальнейшую деятельность и сознание детей. В преддверии праздника Новый год, актуальность поставленного вопроса очевидна. Вопрос помог определить тему проекта «Новогодняя игрушка». Возникла необходимость разработать и реализовать систему мероприятий по теме. Разобраться в этих вопросах помогла работа, осуществляемая в ходе реализации проекта «Новогодние игрушки».

При разработке проекта были поставлены цель и задачи.

**Цель проекта:** создать предновогоднее, праздничное настроение у воспитанников и вызвать желание украсить ёлку и класс.

**Задачи:**

- развивать социально - профессиональную компетентность и личностный потенциал. Формирование у детей социально-духовных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, восприятие художественной литературы, продуктивной.
- познакомить детей с обычаем украшения елки, откуда он пришел, о традициях встречи нового года. Закреплять у детей полученные ранее навыки



работы с бумагой, клеем, ножницами, бросовым материалом, продолжать учить мастерить поделки, развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение. Воспитывать интерес к совместному труду и народным традициям.

- создавать в семье благоприятное условие для развития личности ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный ранее.

В реализацию проекта вовлечены воспитанники ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской.

В ходе работы над проектом выделено три этапа реализации проекта: подготовительный, основной и заключительный.

На подготовительном этапе мной разработан план мероприятий по реализации творческого проекта, «Новогодняя игрушка». Определила сроки реализации проекта; выделила ожидаемые результаты проекта.

Следующий этап работы – основной или практический. На данном этапе проводила мероприятия, призванные развивать эстетический вкус и творческие способности воспитанников, а именно: «Мастерские Деда Мороза в школе и дома». Совместная работа воспитанников и родителей, воспитанников и воспитателя, самостоятельные детские работы.

Заключительный этап. На данном этапе реализации творческого проекта проходила выставка детских работ, фотографий класса, украшенного к Новому году.

В ходе осуществления проекта у воспитанников интегрируются знания по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, пространственные представления, знания о свойствах различных материалов, овладение разнообразными способами практических умений. Большое внимание уделяется развитию коммуникативных способностей: ребята учатся договариваться, обсуждать проделанную работу. В процессе проекта доминирует принцип самостоятельности детей: дети планируют программу деятельности, выполняют ее, а затем переходят к следующему этапу работы.

**Вывод:** участвуя в совместных творческих мероприятиях, воспитанники стали больше проявлять интерес к совместной деятельности при изготовлении новогодней игрушки и овладели знаниями, о свойствах, качествах и функциональном назначении новогодней игрушки. Проявляют доброту, заботу и бережное отношение к поделкам. У детей повысилась речевая активность. А также произошло обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье. Повысилась компетентность родителей.

#### **Решили:**

- 1.Реализацию творческого проекта «Новогодняя игрушка» признать значимым в воспитании обучающихся.
- 2.Рекомендовать педагогам школы использовать в работе.

Руководитель МО воспитателей



В.А.Катасонова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)  
ШКОЛА – ИНТЕРНАТ  
СТ-ЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ  
Первомайская ул., 121, ст-ца.Новопокровская,  
Краснодарский край, 353020;  
тел.: (86149) 7-29-43  
ОГРН 1022304423140 ИНН 2344012760  
КПП 234401001 ОКПО 55964162  
№ 418 от 20.12 20 19 г.  
на № \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Дана **Валентине Евгеньевне Алексеевой**, воспитателю государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы- интерната ст-цы Новопокровской, в том, что она разработала и реализовала социально-значимый проект «Новогодняя игрушка» с обучающимися 1-4 классов с ноября 2019 года по декабрь 2019 года.

Отчет о реализации проекта заслушан на заседании школьного методического объединения воспитателей от 27 декабря 2019 года (Протокол № 3).

Директор ГКОУ КК школы-интерната  
ст-цы Новопокровской



С.И.Титова