

Аннотация к адаптированной рабочей программе по чтению для 1-4 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Чтения» разработана на основе

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказа от 30 августа 2013г. № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года №1599. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Учебного плана ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской.
5. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант).

Общая характеристика учебного предмета

В период обучения чтению обучающиеся практически усваивают звуковой и слоговой состав слова на ограниченном речевом материале. Дети учатся произносить и различать звуки, а также выделять их из слова, затем упражняются в делении слова на слоги. И лишь после того, как они приобретут прочные навыки звуко-слогового анализа и синтеза слов, переходят к выделению слов из состава предложения. Далее у обучающихся формируются навык сознательного, беглого и выразительного чтения. Для чтения подбираются произведения народного творчества, классиков русской и зарубежной литературы, доступные пониманию статьи из газет и журналов. В процессе обучения чтению у обучающихся последовательно формируются умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного.

В программе на каждый год обучения дается примерная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи и объему внеклассного чтения.

Цели:

- повышение уровня психологической и функциональной готовности детей с нарушениями интеллекта к школьному обучению. Овладение первоначальными навыками чтения .
- формировать осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность осмыслинию социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формировать положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- учить самостоятельности в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

Задачи:

- знакомить с понятиями «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение». - формирование навыков звукобуквенного анализа.
- укреплять учебную мотивацию и стимулировать речевую активность. - тренировать в составление слов из усвоенных слогов, чтение их.
- коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия;
- коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально - волевой сферы;
- воспитание у учеников интереса к чтению как процессу **Коррекционно-развивающие задачи:**

1. Развитие способности к звукоподражанию.
2. Развитие артикуляционного аппарата.
3. Развитие фонематического слуха.

Воспитательная задача: воспитывать интерес к предмету, любознательность, настойчивость, терпеливость и трудолюбие.

В рабочей программе по чтению тематика произведений подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширение их кругозора, воспитание нравственных качеств.

На всех годах обучения читаются произведения о нашей Родине, ее прошлом и настоящем, о мудрости и героизме русского народа.

Учебно-методические пособия

Букварь.

Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. «Просвещение», 2017

Чтение, Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М. и др.

АО « Издательство «Просвещение», Москва,2018

Чтение, Ильина С.Ю., Богданова А.А.

АО « Издательство «Просвещение», Москва,2018

Чтение, Ильина С.Ю.

АО « Издательство «Просвещение», Москва,2018