Титова Светлана Ивановна
Подписан: Титова Светлана Ивановна
DN: ИНН=234401766066, СНИЛС=01138630813, E=skoshi-9@mail.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=" Новопокровский район, ст. Новопокровская ул. Первомайская д. 121", O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СТ-ЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ, G=Светлана Ивановна, SN=Титова, CN=Титова Светлана Ивановна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-02-09 10:23:37
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Аннотация к рабочей программе по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»

Название учебного предмета	«Речь и альтернативная коммуникация»
Основа для составления рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), на основе примерной программы «Речь и альтернативная коммуникация».
Цель изучения предмета	Формирование коммуникативных и речевых навыков использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.
Основные задачи	1. Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. 2. Развитие умения вступать в контакт, поддерживать его и завершать. 3. Овладение доступными средствами коммуникации и общения - вербальными и невербальными. 4. Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач. 5. Глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова. 6. Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, 7. Обучение чтению и письму на доступном уровне
Разделы курса	**Разделы курса:** «Коммуникация» «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации» «Чтение и письмо»

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математические представления»

Название учебного предмета	«Математические представления»
Основа для составления рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Математические представления» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), на основе примерной программы «Математические представления».
Цель изучения предмета	Формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.
Основные задачи	- развитие элементарной жизнеобеспечивающей ориентировки в пространственно - величинных , временных и количественных отношениях окружающей действительности; - развитие познавательной активности; - воспитание наблюдательности, любознательности, трудолюбия.
Разделы курса	**Разделы курса:** « Конструирование» «Количественные представления» « Представления о форме» «Представления о величине» «Пространственные представления» «Временные представления»

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий природный мир»

Название учебного предмета	«Окружающий природный мир»
Основа для составления рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), на основе примерной программы «Окружающий природный мир»
Цель изучения предмета	Формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.
Основные задачи	- формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, - формирование временных представлений, - формирование представлений о растительном и животном мире
Разделы курса	Программа представлена следующими **разделами:** «Растительный мир» «Животный мир» «Временные представления» «Объекты неживой природы»

Аннотация к рабочей программе
по предмету «Человек»

Название учебного предмета	«Человек»
Основа для составления рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Человек» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), на основе примерной программы «Человек».
Цель изучения предмета	становление личности ребенка, его социализация
Основные задачи	- формирование представлений о своем теле, о своих двигательных возможностях, ощущениях, о своих потребностях - формирование гигиенических навыков и умений: умываться, мыться под душем, чистить зубы, причесываться и т.д. -формирование умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды - обучение навыкам приема пищи и питья, использованию во время еды столовых приборов, пользованию салфеткой. - формирование навыков обслуживания себя в туалете - формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях
Разделы курса	Программа представлена следующими **разделами:** «Представления о себе» «Семья» «Гигиена тела» «Туалет» «Одевание и раздевание» «Прием пищи»

Аннотация к рабочей программе по предмету «Домоводство»

Название учебного предмета	«Домоводство»
Основа для составления рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Домоводство» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), на основе примерной программы «Домоводство».
Цель изучения предмета	Повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.
Основные задачи	- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; -освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами
Разделы курса	Программа включает следующие **разделы:** «Покупки» «Уход за вещами» «Обращение с кухонным инвентарем» «Приготовление пищи»» «Уборка помещений и территории»

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий социальный мир»

Название учебного предмета	«Окружающий социальный мир»
Основа для составления рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), на основе примерной программы «Окружающий социальный мир».
Цель изучения предмета	Формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.
Основные задачи	- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), - формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними)
Разделы курса	Программа представлена **следующими разделами**: «Квартира, дом, двор» «Продукты питания» «Предметы быта» «Школа» «Предметы и материалы, изготовленные человеком» «Город» «Транспорт» «Страна» «Традиции и обычаи»

Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка и движение»

Название учебного предмета	«Музыка и движение»
Основа для составления рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Музыка и движение» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), на основе примерной программы «Музыка и движение».
Цель изучения предмета	Развитие эмоциональной и личностной сферы, как средства социализации и самореализации ребенка
Основные задачи	- научиться воспринимать звуки окружающего мира, - сделать отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений
Разделы курса	Программа представлена **следующими разделами**: «Слушание музыки» «Пение» «Движение под музыку» «Игра на музыкальных инструментах»

Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительная деятельность»

Название учебного предмета	«Изобразительная деятельность»
Основа для составления рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), на основе примерной программы «Изобразительная деятельность».
Цель изучения предмета	Формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.
Основные задачи	- развитие интереса к изобразительной деятельности, -формирование умений пользоваться инструментами, -обучение доступным приемам работы с различными материалами, -обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.
Разделы курса	Программа представлена **следующими разделами**: «Лепка» «Рисование» «Аппликация»

Аннотация к рабочей программе по предмету «Адаптивная физическая культура»

Название учебного предмета	«Адаптивная физическая культура»
Основа для составления рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Адаптивная физическая культура» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), на основе примерной программы «Адаптивная физическая культура».
Цель изучения предмета	Повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.
Основные задачи	- формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; - формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры; - укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний
Разделы курса	Программа представлена **следующими разделами**: «Коррекционные подвижные игры» «Лыжная подготовка» «Физическая подготовка»