

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Речевая практика» для 1-4 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» разработана на основе

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказа от 30 августа 2013г. № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года №1599. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Учебного плана ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской.
5. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант).

Общая характеристика учебного предмета

Программа по предмету составлена с учётом особенностей познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и направлена на разностороннее развитие личности обучающих, способствует их умственному развитию, содержит материал, помогающий обучающимся достичь уровня общеобразовательных знаний и умений, необходимым для социальной адаптации. Ориентирована на развитие речевой коммуникации обучающихся как способности общаться с окружающими людьми в различных жизненных ситуациях.

Рабочая программа по предмету «Речевая практика» детализирует и раскрывает содержание ФГОС начального общего образования в образовательной области «Язык и речевая практика», проекта ФГОС для ОВЗ (вариант С), определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, в соответствии с целями изучения предмета «Речевая практика».

Характерное для детей с умственной отсталостью недоразвитие и нарушение речи обуславливают специфику обучения их русскому языку в школе. Она выражена в том, что программа образования носит в основном элементарно - практический характер, при этом ведущим коррекционным принципом, объединяющим и организующим все разделы программы, является речевая практика. Основной формой организации деятельности детей на уроках речевой практики является речевая ситуация (тематическая ролевая игра), позволяющая воспроизвести базовые условия естественного общения. Речевые навыки, сформированные в речевых ситуациях, переносятся в спонтанное общение.

Введение в программу предмета «Речевая практика» обусловлено несовершенством речевой практики обучающихся, что задерживает развитие их речи как средства общения, затрудняет включение детей в разнообразные

формы коммуникации. Уровень речевого общения детей с нарушением интеллекта не может обеспечить успешного освоения учебного материала любого из учебных предметов.

Обучение устной речи ориентировано на развитие речевой коммуникации обучающихся как способности общаться с окружающими людьми в различных ситуациях. Также расширяются возможности понимания обучающимися обращенной речи, в том числе за счет включения упражнений на прослушивание знакомой речи в записи, совершенствуются диалогические умения.

Цели:

развитие речевой коммуникации школьников с нарушениями интеллекта для осуществления общения с окружающими людьми.

Задачи:

- ускорить процесс овладения разговорной речью на основе коррекции всех составляющих речевой акт компонентов;
- улучшить качественные характеристики устной речи, как звукопроизношение, темп, ритм, дикция, интонация, выразительность;
- корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей; - учить строить устные связные высказывания;
- воспитывать культуру речевого общения

Коррекционно-развивающие задачи

1. Развитие понимания обращённой речи
2. Развитие способности общаться с другими людьми.
3. Развитие интонационной и жестово-мимической выразительности.

Воспитательная задача: воспитывать интерес к предмету, любознательность, настойчивость, терпеливость и трудолюбие.

Учебно-методические пособия

Речевая практика Комарова С.В., АО « Издательство «Просвещение», Москва,2018

Речевая практика, Комарова С.В., АО « Издательство «Просвещение», Москва,2018
--

Речевая практика, Комарова С.В., АО « Издательство «Просвещение», Москва,2018
--

Речевая практика, Комарова С.В., АО « Издательство «Просвещение», Москва,2018
--