



Грамота

Управление культуры администрации муниципального образования Новопокровский район награждает команду учащихся 1-4 классов под руководством учителей ГБОУ школы-интерната ст-цы Новопокровской Селивёрстовой Натальи Викторовны, Колесниковой Елены Николаевны, Левенец Светланы Федоровны, Катасоновой Любви Никифоровны, Романюк Тамары Андреевны за подготовку и призовое I место в районном конкурсе детского творчества «От сердца к сердцу» среди детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященному международному дню инвалидов

Начальник управления культуры
Администрации
Муниципального образования
Новопокровский район



Н.Н.Неботова

декабрь 2016 год

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
СТ-ЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ

П Р И К А З

от 29.11.2016

№ 363

ст-ца Новопокровская

Об участии в районном конкурсе детского творчества
«От сердца к сердцу»

В соответствии с положением Управления культуры администрации муниципального образования Новопокровский район о проведении районного конкурса детского творчества среди детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященному международному дню инвалидов п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю директора по ВР О.А.Крамаренко организовать работу по участию в конкурсе детского творчества среди детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященному международному дню инвалидов.

2. Учителям начальных классов:

- Н.В.Селиверстовой предоставить творческую работу учащейся Квачевой Виолетты;

- Е.Н.Колесниковой предоставить творческую работу учащегося Богданова Дмитрия;

- С.Ф.Левенец предоставить творческую работу Приходько Дарьи;

- Т.А.Романюк предоставить творческую работу Ильиной Валерии.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ



С.И. Титова

VI Всероссийская (с международным участием)
выставка рисунка, живописи и прикладного творчества
школьников с ограниченными возможностями здоровья

КРАСКИ ВСЕЙ РОССИИ



Бродникова Валерия Викторовна

ГБОУ СКШИ станицы Новопокровской

ст.Новопокровская Краснодарского края



Директор БФ "Марафон-ИК"
А. Гмошинский

Директор ФГАУ ФИРО РФ
А.Г. АСМОЛОВ

Москва
21-25 ноября 2016 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
СТ-ЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ

П Р И К А З

от 13.10.2016

№ 321

ст-ца Новопокровская

**Об участии в IV Всероссийской выставке рисунка,
живописи и прикладного творчества школьников с
ограниченными возможностями здоровья
«Краски всей России-2016»**

В соответствии с положением о IV Всероссийской выставке (с международным участием) рисунка, живописи и прикладного творчества школьников с ограниченными возможностями здоровья «Краски всей России-2016», с целью развития творческих способностей, привития художественного вкуса у учащихся специальных (коррекционных) учреждений, реабилитации средствами изобразительного искусства, а также выявления талантливых детей среди учащихся п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю директора по ВР О.А.Крамаренко организовать работу по участию в IV Всероссийской выставке (с международным участием) рисунка, живописи и прикладного творчества школьников с ограниченными возможностями здоровья «Краски всей России-2016».

2. Педагогам предоставить творческие работы учащихся:

- Людмиле Николаевне Оглоблиной предоставить творческую работу учащегося Бекетова Александра;

- Светлане Федоровне Левенец предоставить творческую работу учащейся Бродниковой Валерии;

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ



Титова С.И. С.И. Титова

Зам. по ВП
ОА Краснодарского
краснодарского



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

от 18.04.2017

№ 1617

г. Краснодар

**О проведении выставки детского творчества учащихся
государственных специальных (коррекционных) образовательных
учреждений Краснодарского края
«Дарите людям доброту»**

С целью развития у учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений семейных ценностей, воспитания чувства любви к родному дому, толерантности к окружающим людям средствами изобразительного искусства, привлечения к творческому процессу, а также выявления талантливых детей среди учащихся государственных бюджетных специальных (коррекционных) образовательных учреждений, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Отделу специального образования в управлении общего образования (Михайлусенко) провести в срок до 30 мая 2017 года выставку детского творчества учащихся государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Краснодарского края «Дарите людям доброту».
2. Утвердить Положение об организации и проведении выставки детского творчества учащихся государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Краснодарского края «Дарите людям доброту» (приложение №1).
3. Утвердить состав оргкомитета по проведению выставки детского творчества учащихся государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Краснодарского края «Дарите людям доброту» (приложение № 2).
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования Е.В. Мясичеву.

Заместитель министра

Е.В. Воробьева

Вход. № 97
«17» 04 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства
образования, науки
и молодежной политики
от 18.04.2014г. № 1614

ПОЛОЖЕНИЕ
О проведении выставки детского творчества
учащихся государственных специальных (коррекционных)
образовательных учреждений Краснодарского края
«Дарите людям доброту»
(далее Выставка)

1. Общие положения:

Выставка детского творчества учащихся государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений проводится ежегодно.

2. Цели и задачи Выставки:

Воспитание у учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений патриотических чувств, любви к Родине и родному краю, гордости за свой народ.

Демонстрация творческих достижений учащихся с проблемами в развитии.

Выявление и поддержка талантливых детей и юношества среди учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Привлечение внимания общественности к проблемам реабилитации детей в условиях специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

3. Место и сроки проведения:

Выставка работ учащихся государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Краснодарского края проводится в г. Краснодаре 26 мая 2017 года по адресу: ул. Красноармейская, 54.

4. Порядок проведения:

Каждое государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение представляет на Выставку творческие работы в количестве **не менее 10 работ**;

На Выставку представляются работы по следующим направлениям:

- живопись, графика, рисунок, вышивка, шитье, чеканка, резьба, малые скульптурные формы, флористика;
- иные поделки народных промыслов и изделий.

Тематика Выставки:

- «Лето», «Уголок России – отчий дом», «Казачий край», «Мир глазами ребёнка», «Я родился на Кубани», «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир», «Я и моя семья», «Мама милая моя», «Мой мир - моя планета».

Возможно участие в Выставке как отдельных работ по определенной тематике, так и композиций с использованием нескольких направлений (живопись и прикладное творчество и т.п.).

5. Критерии оценки:

Соответствие содержания работы с выбранной тематикой и общей темой Выставки.

Художественный уровень работы.

Новизна, оригинальность выполнения.

Требования к оформлению работ.

Рисунки, живопись и графика оформляются в рамку, работа подписывается на ламинированном бейдже оригинального дизайна (дизайн бейджа исполняется учреждением). Размеры бейджа: 9 см. х 6 см.

5. Подведение итогов и награждение:

Подведение итогов осуществляется по пятибалльной системе за каждый показатель, указанный в пункте 5 настоящего Положения, жюри.

По итогам Выставки состоится награждение победителей: будут награждены 10 государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждения края, представивших наиболее яркие работы грамотами министерства образования, науки и молодежной политики.

Начальник отдела



А.В. Михайлусенко

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
СТ-ЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ

П Р И К А З

от 20.04.2017

№ 120

ст-ца Новопокровская

**Об участии в краевой выставке детского творчества среди
Обучающихся государственных специальных (коррекционных)
Образовательных учреждений Краснодарского края
«Дарите людям доброту»**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18 апреля 2017 года № 1617 «О проведении выставки детского творчества учащихся государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Краснодарского края «Дарите людям доброту», с целью развития у учащихся творческих способностей, привития художественного вкуса средствами изобразительного искусства, а также выявления талантливых детей **п р и к а з ы в а ю:**

1. Заместителю директора по воспитательной работе О.А.Крамаренко ознакомить педагогов с положением о проведении краевой выставки детского творчества «Дарите людям доброту» среди обучающихся государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Краснодарского края.

2. Педагогам предоставить работы воспитанников для участия в краевом конкурсе «Дарите людям доброту» по тематике «Я родился на Кубани»:

- Андросовой Ирине Александровне творческие работы воспитанников Приходько Николая и Уваровой Яны;

- Алексеевой Валентине Евгеньевне творческие работы воспитанников Вдовиченко Алексея и Кириченко Кристины;

- Борко Ольге Николаевне творческие работы воспитанников Лиманского Николая и Сырых Павла;

- Куценко Ирине Александровне творческие работы воспитанников Минасян Давида и Кузьменко Анжелики;

-Переверзевой Валентине Николаевне творческие работы воспитанников Самофалова Сергея и Литвинова Никиты;

- Оглоблиной Людмиле Николаевне творческие работы воспитанников Квачевой Виолетты и Крахиной Юлии.

-Левенец Светлане Федоровне творческие работы воспитанников Гриневой Анастасии и Попович Александры.

3. Творческие работы воспитанников предоставить до 16 мая 2017 года заместителю директора по воспитательной работе О.А. Крамаренко.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Новопокровской



С.И. Титова С.И. Титова



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

специальное (коррекционное)
образовательное учреждение

*школа - интернат
ст. Новооктябрьская*

*победитель краевой выставки детского творчества учащихся
государственных специальных (коррекционных) образовательных
учреждений Краснодарского края
«Дарите людям доброту»*

Исполняющий обязанности
министра



[Signature]
О.Н. Медведева



ГРАМОТА



Управление культуры администрации муниципального
образования Новопокровский район
награждает команду учащихся
под руководством учителей
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской
Колесниковой Елены Николаевны,
Селиверстовой Натальи Викторовны,
Левенец Светланы Федоровны,
Романюк Тамары Андреевны
за подготовку и призовое II место
в районном конкурсе детского творчества
«Победа в сердце каждого живет»,
посвященного 76-ой годовщине освобождения
станции Новопокровской от немецко-фашистских захватчиков

Начальник управления культуры
Администрации
Муниципального образования
Новопокровский район



Н.Н.Неботова
Н.Н.Неботова

февраль 2019 год

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
СТ-ЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ

П Р И К А З

от 22.01.2019

№ 48

ст-ца Новопокровская

**Об участии в районном конкурсе детского
творчества «Победа в сердце каждого живет»,
посвященного 76-ой годовщине освобождения станицы
Новопокровской от немецко-фашистских захватчиков**

В соответствии с приказом Управления культуры администрации муниципального образования Новопокровский район, целью развития у учащихся творческих способностей, привития художественного вкуса средствами изобразительного искусства, а также выявления талантливых детей **п р и к а з ы в а ю:**

1. Заместителю директора по воспитательной работе О.А.Крамаренко организовать участие в районном конкурсе детского творчества «Победа в сердце каждого живет», посвященного 76-ой годовщине освобождения станицы Новопокровской от немецко-фашистских захватчиков.

2. Педагогам предоставить работы учащихся для участия в районном конкурсе детского творчества «Победа в сердце каждого живет», посвященного 76-ой годовщине освобождения станицы Новопокровской от немецко-фашистских захватчиков:

- Романюк Тамаре Андреевне, учителю 1 класса, творческие работы учеников Чеченко Тимофея и Парфенова Максима;

- Левенец Светлане Федоровне, учителю 2 класса, творческие работы учеников Колесниковой Виктории, Колесниковой Надежды, Гармоненко Николая;

- Селиверстовой Наталье Викторовне, учителю 3 класса, творческие работы учеников Квачевой Виолеты, Беляевой Елены и Кузьменко Анжелики;

- Колесниковой Елене Николаевне, учителю 4 класса, творческие работы учеников Крахиной Юлии, Реус Семена и Богданова Дмитрия.

Директор ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Новопокровской



С.И. Титова



Срамота

Управление культуры администрации муниципального
образования Новопокровский район

награждает команду учащихся
под руководством учителей
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской
Селивёрстовой Натальи Викторовны,
Лоскутовой Тамары Александровны,
Левенец Светланы Федоровны,
Лысак Натальи Васильевны
за подготовку и призовое II место
в районном фестивале
среди детей с ограниченными возможностями здоровья
«Хранить в сердцах огонь добра»
посвященному международному дню инвалидов

Начальник управления культуры
Администрации
Муниципального образования
Новопокровский район



Н.Н.Неботова

2019 год

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
СТ-ЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ

П Р И К А З

от 26.11.2019

№ 291

ст-ца Новопокровская

**Об участии в районном фестивале среди детей
с ограниченными возможностями здоровья
«Хранить в сердцах огонь добра», посвященного
международному дню инвалидов**

В соответствии с приказом Управления культуры администрации муниципального образования Новопокровский район, целью развития у учащихся с ограниченными возможностями здоровья творческих способностей, привития художественного вкуса, а также выявления талантливых детей п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю директора по воспитательной работе О.А.Крамаренко организовать участие в районном фестивале среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Хранить в сердцах огонь добра», посвященного международному дню инвалидов.

2. Педагогам предоставить работы учащихся для участия в районном фестивале среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Хранить в сердцах огонь добра», посвященного международному дню инвалидов:

- Лоскутовой Тамаре Александровне, классному руководителю 5 класса, творческие работы учеников Ганжа Дмитрия, Сырых Павла и Самойловой Любви;

- Лысак Наталии Васильевне, классному руководителю 7 класса, творческие работы учеников Конесевой Анастасии, Кириченко Татьяны и Полозова Кирилла;

- Левенец Светлане Федоровне, учителю 3 класса, творческие работы учеников Кириченко Александры, Пшеничной Марии и Горничар Богдана;

- Селиверстовой Наталье Викторовне, учителю 4 класса, творческие работы учеников Коваленко Аделины, Гармоненко Вячеслава;

Директор ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Новопокровской



С.И. Титова



ГРАМОТА

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Межпоселенческая центральная библиотека»

награждает команду учащихся
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской
под руководством педагогов

*Колесниковой Елены Николаевны,
Романюк Тамары Андреевны,
Левенец Светланы Федоровны,
Селиверстовой Натальи Викторовны,*
за II место

в районном конкурсе чтецов среди детей с
ограниченными возможностями здоровья
в рамках месячника оборонно-массовой и
военно-патриотической работы
«Навстречу 75-летию Великой Победы!»

Директор МБУК «МЦБ»



С.В.Шулер

февраль 2020 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

24.02.2020 г.

№ 36-ОД

Об итогах районного конкурса
"Навстречу 75-летию Великой Победы"

В соответствии с Положением о районном конкурсе чтецов среди детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Навстречу 75-летию Великой Победы» (далее-Конкурс),
п р и к а з ы в а ю:

1. На основании Протокола заседания жюри Конкурса утвердить следующие итоги Конкурса:

1.2. Среди школьных команд, принявших наиболее активное участие в Конкурсе:

2 – место - учащиеся ГКОУ КК школы-интерната ст. Новопокровской (педагоги Колесникова Е.Н., Романюк Т.А, Левенец С.Ф., Селиверстова Н.В.).

3. Заведующему методико-библиографическим отделом (Бычкова С.В.) обеспечить награждение:

- победителей конкурса – Грамотами победителя;
- участников конкурса – благодарственными письмами.

Директор МБУК «МЦБ»



С.В. Шулер

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная коррекционная школа- интернат ст-цы Новопокровской

(ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Новопокровской)

Социально - значимый проект:
«Берегите птиц»



1. **Руководитель проекта:** Левенец Светлана Федоровна – учитель начальных классов.
2. **Участники проекта:** учащиеся 2 класса, родители и учитель ГКОУ КК школы - интерната ст-цы Новопокровской.
3. **Сроки:** октябрь 2018 - апрель 2019 года

Актуальность разработки и реализации проекта

Зима – трудный период в жизни птиц. Птицам необходима помощь. Нет на земле такого уголка, где бы нельзя было встретить птиц. Часто мы не замечаем этих маленьких пернатых, но, познакомившись с ними поближе, мы понимаем, что они делают очень много полезного. Значение птиц в природе и для человека велико и многообразно.

К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. Много птиц погибает во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, от голода.

Мало кто знает и задумывается о том, как тяжело выжить птицам зимой.

Мы задались вопросом: всё ли мы знаем о птицах, которые остаются зимовать в наших краях? А может быть, птицы улетают на юг не потому, что становится холодно? Ведь за счёт температуры своего тела они могут выдерживать сильные морозы. Отлёт большинства птиц, возможно, связан с отсутствием необходимого количества корма.

Наблюдения за птицами зимой позволили выдвинуть **гипотезу**: если постоянно подкармливать зимующих птиц, то можно помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега. Также можно сохранить их численность. Люди давно уже придумали, как помогать зимовать птицам, без которых вредители опустошат весной и летом любое крестьянское хозяйство. «Покорми птиц зимою — они послужат тебе весною» — говорит русская пословица. Вот почему с давних времен на Руси для зимующих птиц люди делали кормушки.

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К нам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма,

Горсть зерна нужна.

Горсть одна-

И не страшна будет им зима.

Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну. (А. Яшин)

Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общаясь с птицами, животными, растениями, человек становится чище, добрее, мягче. В нем пробуждаются самые лучшие человеческие качества. Став взрослыми, мы часто вспоминаем детство и многое забывается, но то что связано с природой, навсегда остается в памяти. И задача взрослых воспитать интерес у детей к нашим соседям по планете – птицам, желание узнать новые факты их жизни, заботиться о них, получить радость от того, что подкармливая птиц зимой, ты спасаешь их от гибели.

Цель проекта: Закрепить представление дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающим миром, о роли человека в жизни птиц.

Задачи проекта

- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
- Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц.
- Научить детей правильно их подкармливать.

Планируемые результаты

В результате данного проекта у детей:

1. Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой)
2. Активное проявление у детей любознательности, творческих способностей, познавательного интереса, коммуникативных навыков.

I этап – Подготовительный

- Анкетирование родителей.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Обсуждение цели и задач с педагогами, детьми, родителями.

II этап – Реализация проекта

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний школьников о зимующих птицах.

- Заготовка корма для птиц.
- Изготовление кормушек.
- Изготовление стенгазеты «Покормите птиц зимой».
- Кормление птиц и наблюдение за ними.
- Выставка детских работ.
- Разработка методических материалов.
- Тематические выставки.

III-Заключительный

Проведение акции «Здравствуйте, пернатые» (изготовление и развешивание скворечников), которая приурочена к Международному дню птиц – 1 апреля.

Учащиеся должны знать: основные виды зимующих птиц, значение птиц в жизни человека; опасности, подстерегающие птиц зимой; разновидности кормушек; исходный материал для изготовления кормушек.

Учащиеся должны уметь: выполнять частично поисковую деятельность, анализировать её результаты, делать выводы; составлять связные рассказы по материалам проведённой работы; работать в группах; пользоваться продуктами совместной проектной деятельности.

Ожидаемый результат:

- В ходе реализации проекта мы ожидаем, что наш опыт используют в своей деятельности ребята из других классов.
- Наша работа будет служить примером для подражания.

Основной механизм реализации проекта:

Основным механизмом реализации проекта являются: проведение внеклассных занятий, мастер-классов по предметам, экскурсии на предприятия нашей станицы, поиск материала по данной теме в литературе и сети Интернет.

Предполагаемая форма работы обеспечит лично- ориентированное взаимодействие педагога с учащимися, создавая особую атмосферу, которая позволит каждому участнику проекта реализовать свои потенциальные возможности. Проект разработан с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся 2 класса, а также уровня их знаний и умений.

Сроки и этапы реализации проекта - октябрь 2018 - апрель 2019 года

№	Этапы	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
1.	<u>Подготовка:</u> выбор темы проекта, определение темы и содержания проекта, формирование творческих групп, определение форм выражения проектной деятельности.	Уточняют информацию, обсуждают задания, принимают общее решение по теме, формируют творческие группы.	Отбирает возможные темы, предлагает их учащимся. Объясняет цель, формирует положительную мотивацию к деятельности, организует работу по формированию групп.
2.	<u>Планирование:</u> анализ проблемы, определение задач, средств реализации проекта, выбор критериев оценки результатов, формулировка вопросов, на которые нужно ответить, разработка заданий для творческих групп.	Вырабатывают план действий (собрать информацию), осуществляют постановку конкретных задач, определяют средства реализации проекта, уточняют источники информации, распределяют роли в группе.	Разрабатывает задания, вопросы для поисковой деятельности, подбирает литературу, принимает участие в обсуждении вариантов по реализации проекта.
3.	<u>Принятие решения:</u> сбор и уточнение информации, обсуждение различных гипотез, выбор оптимального варианта, уточнение плана деятельности.	Работают с информацией, выполняют исследование, корректируют план деятельности.	Консультирует, координирует работу учащихся, стимулирует их деятельность.
4.	<u>Выполнение проекта.</u>	Работают над проектом и его оформлением.	Консультирует, координирует работу учащихся, стимулирует их

			деятельность
5.	<u>Оценка результатов:</u> оценка выполнения проекта (поставленных целей, достигнутых результатов, анализ причин недостатков).	Обсуждают полученные результаты, возможные недочёты, формулируют выводы.	Наблюдает за деятельностью учащихся, принимает участие в обсуждении.
6.	<u>Презентация:</u> защита проекта.	Докладывают о результатах совместной деятельности.	Оценивает работу учащихся.

Рефлексия

1. Достигнута ли цель проекта?
2. Ставили ли вы свои собственные задачи?
3. Что вы узнали? Чему научились?
4. Что поняли?
5. Что вам больше всего запомнилось и почему?

Вывод:

Таким образом, мы можем сделать вывод: если постоянно подкармливать зимующих птиц то, тем самым мы помогаем им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега, и сохраняем их численность. В нашей столовой каждый день было много гостей. Птицы стали нашими друзьями. Мы постарались оправдать их доверие. На следующий год, мы собираемся продолжить эту работу и принести много радости нашим пернатым друзьям. Очень важно, чтобы птицы, эти прекрасные создания, неустанные труженики, полные для человека притягательных тайн, жили счастливо на нашей земле! А птицы не останутся в долгу, летом они защищают растения от вредителей. Кормушки, расположенные на пришкольном участке – отличное средство пропаганды охраны птиц. Данный проект имеет логическое завершение в акции «Здравствуйте, пернатые» (изготовление и развешивание скворечников), которая приурочена к Международному дню птиц – 1 апреля.

Участвуя в запланированных мероприятиях, учащиеся учились находить и анализировать информацию, получать и применять знания в различных областях. Применение проектной технологии способствовало расширению у учащихся усилению мотивации к обучению, познавательной, трудовой и творческой деятельности, формированию положительных коллективных отношений. Разработанный и реализованный социально значимый проект доведен до успешного завершения.

Использованная литература.

1. М. К. Господникова «Проектная деятельность в начальной школе». «Учитель», Волгоград, 2008г.
2. Материалы газеты «1000 советов».
3. В. Бианки «Лесная газета». М. 1986г.
4. Ю. Дмитриев «Книга природы». М. 1990г.
5. Материалы журналов: «Юный натуралист», «В мире животных», «Муравейник», «Начальная школа».
6. Т. Нуждина «Мир животных и растений». Ярославль, 1997г.

Отчет
о реализации социально - значимого проекта
«Берегите птиц».
учителя начальных классов
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской
Левенец Светланы Федоровны

С целью изучения зимующих птиц нашей местности и способов оказания им помощи в трудное зимнее время и формирования гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить окружающую природу и бережно относиться к ней в 2018-2019 году был разработан и успешно реализован социально значимый проект «Берегите птиц».

Перед ребятами стояла задача о расширении и пополнении знаний о зимующих птицах в нашем Краснодарском крае.

Учащиеся должны были изучить повадки птиц, подобрать корм зимующим птицам, изготовить кормушки и развесить их. Я должна развить интерес к проектной деятельности, обучить работе в группе и индивидуально по плану проекта. Научить развивать навыки самостоятельной и групповой работы с различными источниками информации, развивать творческие способности, трудовые навыки, а так же воспитывать любовь и бережное отношение к природе, сочувствие к тем, кому зимой трудно.

При разработке проекта были определены цели и поставлены задачи.

В ходе работы над проектом были выделены 3 этапа: подготовительный, основной, заключительный.

На подготовительном этапе реализации проекта «Берегите птиц» проведено организационное мероприятие со всеми участниками проекта, на котором была сформулирована тема проекта; поставлены цели и задачи; определены конечные результаты; создана проблемная ситуация, в процессе которой формировался положительный мотивационный настрой на социально-значимую деятельность (желание собирать из различных источников материал о птицах).

На подготовительном этапе реализации проекта было обсуждение целей и задач с детьми, родителями; создание необходимых условий для реализации проекта; разработка маршрута для участников проекта; сбор и изучение информации о видовом составе и зимней подкормки птиц.

В работе над проектом принимали участие 8 человек учащихся 2 класса ГКОУ КК школы-интерната. С учетом полученных результатов была организована работа с учащимися над реализацией проекта.

На втором этапе – основном (практическом) была проведена природоохранной акции: изготовление кормушек, конкурс кормушек, размещение кормушек, уход за кормушками, заготовка корма для птиц, подкормка и наблюдение за птицами.

На третьем этапе – заключительном, была проведена обработка результатов по реализации проекта и проведение акции к Международному дню птиц.

В ходе реализации проекта работу с учащимися я строила дифференцированно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и способностей.

На классном родительском собрании я рассказала обучающимся и родителям о самом проекте, основных его этапах, кто будет принимать участие, и кто будет сотрудничать с классом во время работы над предлагаемыми заданиями.

Работа в проекте строится на вовлечении детей в природоохранную деятельность с учетом экологической программы АООП ФГОС. В ходе реализации проекта происходит развитие интереса к живой природе, формирование умения вести практическую природоохранную деятельность, воспитание заботливого отношения к природным объектам и умение видеть прекрасное в самых обычных природных объектах.

Для того чтобы успешно реализовать проект, в классе собрали библиотечку познавательной и художественной литературы. Дети под моим руководством и самостоятельно изучали эту литературу. Дома с родителями учащиеся изучали информацию в интернете о птицах, населяющий наш регион, их образе жизни, искали информацию о том, чем можно подкармливать птиц в зимний период и как изготовить кормушки, которая расширила кругозор родителей и воспитанников, способствовала организации природоохранной деятельности. Ребята с большим интересом рассказывали, что они узнали нового, отгадывали загадки, читали стихи.

Изучив познавательную литературу и просмотрев презентации про зимующих птиц нашего Краснодарского края, группа детей - изобретателей приготовила и показала рисунки кормушек.

Учащиеся с родителями дома изготовили 8 кормушек из разного материала, сделали свои кормушки из пластиковых бутылок, коробок, дерева.

С классом мы обсудили, какие кормушки прослужат дольше, куда и как их надо укрепить, чтобы не повредить деревья. Совместно со старшеклассниками ребята развесили кормушки по периметру школьного двора.

В течение пяти месяцев каждое утро дети слушали веселый птичий гомон, казалось, что на территорию школы слетелись голодные птицы со всего микрорайона. Наблюдать за птицами сложно, они пугливы и разлетаются при приближении человека. Но мы нашли выход: наблюдали за пернатыми из окна школьной столовой и видели, как птицы клюют наши зернышки и радуются человеческому участию.

Заполнять кормом кормушки, висящие высоко, нам помогали старшеклассники.

Результаты наблюдений ребята фиксировали в дневнике проекта: сколько птиц прилетало на кормушки, какой корм птицы клевали с удовольствием, а какой корм им не нравился.

В ходе реализации проекта мои ученики и родители постоянно заботились о пернатых, но возник вопрос: "А другие заботятся о птиц в зимний период времени?".

Таким образом, я уверена, что у моих ребят успешно формируется гуманно - ценностное отношение к природе и ко всему живому. В ходе реализации проекта учащиеся не только расширили и систематизировали свои представления о видах птиц, но и в практической деятельности узнали, какие корма предпочитают птицы и какие разнообразные кормушки можно сделать своими руками, используя разный материал. Они также научились организовывать природоохранную деятельность, взаимодействовать с социумом и радоваться результатам своего труда.

Так как это стало для них важным, мы решили не останавливаться на достигнутом и определили перспективы: птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку птиц мы будем продолжать ежегодно с середины осени и до тех пор, пока не появятся насекомые.

Разработанный и реализованный социально - значимый проект доведен до успешного завершения, опыт работы представлен на заседании МО учителей ГКОУ школы-интерната ст-цы Новопокровской (протокол № 5 от 30.05.2019 года). Данный проект рекомендован педагогам для дальнейшего использования в работе.

Директор ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Новопокровской

 С.И.Титова

Замдиректора по УВР

 И.Ю.Лунева

Выписка из протокола № 5
заседания методического объединения учителей
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной)
школы-интерната ст-цы Новопокровской
от 30 мая 2019 года

Присутствует: 15 человек

Повестка дня:

1. Анализ работы МО учителей ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской за 2018-2019 учебный год. (Руководитель МО Е.Ю.Панкова)
2. Круглый стол «Итоги самообразования учителей». (члены МО)
3. Анализ результатов контрольных работ за IV четверть 2018-2019 учебного года. (Замдиректора по УВР И.Ю.Лунева)
4. Определение направлений и постановка цели и задач работы МО учителей на 2019-2020 учебный год.
5. Отчеты о реализации социально-значимых проектов. (Докладчики: Е.Ю.Панкова, Л.Н.Оглоблина, А.И.Аксененко, С.Ф.Левенец, Т.А.Романюк)

Слушали по пятому вопросу заместителя директора по УВР Ирину Юрьевну Луневу о значимости проектной деятельности, которая позволяет решать учебно-воспитательные задачи, активизировать общественные отношения, формировать новые социальные позиции. Проектная технология способствует повышению качества образования и представлена в проекте «Повышения качества образования» Программе развития школы.

Учитель начальных классов Левенец Светлана Федоровна представил отчет о реализации социально-значимого проекта «Берегите птиц».

С целью изучения зимующих птиц нашей местности и способов оказания им помощи в трудное зимнее время и формирования гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить окружающую природу и бережно относиться к ней в 2018-2019 году был разработан и успешно реализован социально значимый проект «Берегите птиц».

Перед ребятами стояла задача о расширении и пополнению знаний о зимующих птицах в нашем Краснодарском крае.

Учащиеся должны были изучить повадки птиц, подобрать корм зимующим птицам, изготовить кормушки и развесить их. Я должна развить интерес к проектной деятельности, обучить работе в группе и индивидуально по плану проекта. Научить развивать навыки самостоятельной и групповой работы с различными источниками информации, развивать творческие

способности, трудовые навыки, а так же воспитывать любовь и бережное отношение к природе, сочувствие к тем, кому зимой трудно.

При разработке проекта были определены цели и поставлены задачи.

В ходе работы над проектом были выделены 3 этапа: подготовительный, основной, заключительный.

На подготовительном этапе реализации проекта «Берегите птиц» проведено организационное мероприятие со всеми участниками проекта, на котором была сформулирована тема проекта; поставлены цели и задачи; определены конечные результаты; создана проблемная ситуация, в процессе которой формировался положительный мотивационный настрой на социально-значимую деятельность (желание собирать из различных источников материал о птицах).

На подготовительном этапе реализации проекта было обсуждение целей и задач с детьми, родителями; создание необходимых условий для реализации проекта; разработка маршрута для участников проекта; сбор и изучение информации о видовом составе и зимней подкормки птиц.

В работе над проектом принимали участие 8 человек учащихся 2 класса ГКОУ КК школы-интерната. С учетом полученных результатов была организована работа с учащимися над реализацией проекта.

На втором этапе – основном (практическом) была проведена природоохранной акции: изготовление кормушек, конкурс кормушек, размещение кормушек, уход за кормушками, заготовка корма для птиц, подкормка и наблюдение за птицами.

На третьем этапе – заключительном, была проведена обработка результатов по реализации проекта и проведение акции к Международному дню птиц.

В ходе реализации проекта работу с учащимися я строила дифференцированно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и способностей.

На классном родительском собрании я рассказала обучающимся и родителям о самом проекте, основных его этапах, кто будет принимать участие, и кто будет сотрудничать с классом во время работы над предлагаемыми заданиями.

Работа в проекте строится на вовлечении детей в природоохранную деятельность с учетом экологической программы АООП ФГОС. В ходе реализации проекта происходит развитие интереса к живой природе, формирование умения вести практическую природоохранную деятельность, воспитание заботливого отношения к природным объектам и умение видеть прекрасное в самых обычных природных объектах.

Для того чтобы успешно реализовать проект, в классе собрали библиотечку познавательной и художественной литературы. Дети под моим руководством и самостоятельно изучали эту литературу. Дома с родителями учащиеся изучали информацию в интернете о птицах, населяющий наш регион, их образе жизни, искали информацию о том, чем можно подкармливать птиц в зимний период и как изготовить кормушки, которая

расширила кругозор родителей и воспитанников, способствовала организации природоохранной деятельности. Ребята с большим интересом рассказывали, что они узнали нового, отгадывали загадки, читали стихи.

Изучив познавательную литературу и просмотрев презентации про зимующих птиц нашего Краснодарского края, группа детей - изобретателей приготовила и показала рисунки кормушек.

Учащиеся с родителями дома изготовили 8 кормушек из разного материала, сделали свои кормушки из пластиковых бутылок, коробок, дерева.

С классом мы обсудили, какие кормушки прослужат дольше, куда и как их надо укрепить, чтобы не повредить деревья. Совместно со старшеклассниками ребята развесили кормушки по периметру школьного двора.

В течение пяти месяцев каждое утро дети слушали веселый птичий гомон, казалось, что на территорию школы слетелись голодные птицы со всего микрорайона. Наблюдать за птицами сложно, они пугливы и разлетаются при приближении человека. Но мы нашли выход: наблюдали за пернатыми из окна школьной столовой и видели, как птицы клюют наши зернышки и радуются человеческому участию

Заполнять кормом кормушки, висящие высоко, нам помогали старшеклассники.

Результаты наблюдений ребята фиксировали в дневнике проекта: сколько птиц прилетало на кормушки, какой корм птицы клевали с удовольствием, а какой корм им не нравился.

В ходе реализации проекта мои ученики и родители постоянно заботились о пернатых, но возник вопрос: "А другие заботятся о птиц в зимний период времени?".

Таким образом, я уверена, что у моих ребят успешно формируется гуманно - ценностное отношение к природе и ко всему живому. В ходе реализации проекта учащиеся не только расширили и систематизировали свои представления о видах птиц, но и в практической деятельности узнали, какие корма предпочитают птицы и какие разнообразные кормушки можно сделать своими руками, используя разный материал. Они также научились организовывать природоохранную деятельность, взаимодействовать с социумом и радоваться результатам своего труда.

Решили:

1.Работу по реализации социально-значимого проекта «Берегите птиц» признать хорошей.

2.Рекомендовать педагогам использовать в дальнейшей работе.

Руководитель МО учителей



Е.Ю.Панкова

Замдиректора по УВР



И.Ю.Лунева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА – ИНТЕРНАТ
СТ-ЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ
Первомайская ул., 121, ст-ца.Новопокровская,
Краснодарский край. 353020;
тел.: (86149) 7-29-43
ОГРН 1022304423140 ИНН 2344012760
КПП 234401001 ОКПО 55964162
№ 143 от 30.05 20 19 г.
на № _____

СПРАВКА

Дана **Левенец Светлана Федоровне**, учителю начальных классов государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Новопокровской, в том, что она разработала и успешно реализовала социально-значимый проект «Берегите птиц» с обучающимися 2 класса с октября 2018 года по апрель 2019 года.

Отчет о реализации проекта заслушан на заседании школьного методического объединения учителей 30 мая 2019 года (Протокол № 5).

Директор ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Новопокровской

 С.И.Титова