

Краснодарский край, Новопокровский район, ст. Новопокровская

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
ст-цы Новопокровской

УТВЕРЖДЕНО

решением

педагогического совета

от 28 августа 2020 года

Протокол № 1

Председатель педсовета

 С.И.Титова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Основы социальной жизни»

обучение (класс) основное общее образование, 5-9 класс

Количество часов: 5-6 класс-34 часа

7-9 класс – 68 часов

Учитель: Крамаренко Ольга Александровна, Панкова Елена Юрьевна

Программа разработана на основе:

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4-15), АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной на заседании педагогического совета ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской (Протокол № 1 от 29 августа 2020г.)

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант)

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовые акты и учебно-методические документы разработки рабочей программы «Основы социальной жизни»:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ).

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.

- Примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26.

- Пункт 24 Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2013 г. регистрационный № 30213).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 28.12.2018 № 345».

- Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 07.07.2016 № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Программа выполняет две основные функции. Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

2.Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей. Занятия по предмету «Основы социальной жизни» целесообразно проводить группами из 4—5 человек. Это позволит каждому ученику, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, овладеть основными способами ухода за одеждой, обувью, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять разного рода бланки и т.д.

Занятия по ОСЖ проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для обучающихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в

полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей, основных сведений и зарисовок. Домашнее задание, как правило, не задается. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий.

3. Описание места в учебном плане.

Предмет «Основы социальной жизни» входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью. Программа по учебному предмету реализуется через урочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Освоение данной рабочей программы планируется в 5-9 классах.

Согласно учебному плану ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Новопокровской на изучение предмета «Основы социальной жизни» отводится 272 часа из расчета 1 час в 5,6 классах, 2 часа - в 7,8,9 классах.

В соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком на курс «Основы социальной жизни отводится»:

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
5 класс	1 ч.	34 ч.
6 класс	1 ч.	34 ч.
7 класс	2 ч.	68 ч.
8 класс	2 ч.	68 ч.
9 класс	2 ч.	68 ч.
Итого	8 ч.	272 ч.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Курс «Основы социальной жизни» направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к оборудованию, строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развитие обоняния, осязания, ловкости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, сообразительности, воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Курс «Основы социальной жизни» тесно связан с уроками русского языка (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ), математики (математический расчет по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных средств и т.п.), географии (знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий), биологии

(знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления), трудового обучения (выполнение практических заданий по уходу за одеждой).

Обучение носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

При изучении курса «Основы социальной жизни» используется разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, и индивидуальных особенностей учеников.

5. Личностные, предметные результаты освоения предмета

1) Личностные результаты

Личностными результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости;

- осознание своей национальности; уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину;

- принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения;

- определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя;

- сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности;

- умение устанавливать личностный смысл;

- понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю» с помощью учителя, ставить самостоятельно цели и добиваться результатов;

- умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности;

- уважительное отношение к чужому мнению.

2) Базовые учебные действия

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- овладение социально-бытовыми навыками, необходимыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

-сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни;

-наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

-проявление готовности к самостоятельной жизни;

-сформированность уровня мотивации к учебным и воспитательным занятиям в образовательном учреждении;

-выполнение общеорганизационных режимных моментов школы;

-уровень гражданского становления;

-овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, формирования нравственных ценностей;

-знание основных моральных норм и правил поведения;

-уровень эмоционально – волевого самообладания;

-способность самостоятельного моделирования собственного поведения;

-развитие коммуникативной деятельности в общении со сверстниками;

-формирование социальных контактов с взрослыми;

-установка на здоровый образ жизни;

-развитие экологической грамотности;

-осознание правил безопасности жизнедеятельности;

-подготовка к семейной жизни;

-формирование нормативно – правовой осведомленности и ориентация на знание;

-формирование навыков самообслуживания, общих трудовых навыков, стремления к общественно – полезному труду;

-овладение навыками социально – трудовой адаптации, профориентация и профессиональное самоопределение;

-развитие эстетического чувства, творческих способностей, умения выделять прекрасное в окружающем мире;

-формирование и развитие навыков самостоятельной досуговой деятельности;

-проявление самостоятельности при выполнении заданий, оказание помощи сверстникам.

Регулятивные учебные действия:

-принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач;

-осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

-обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

-адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

- учить понимать учебную задачу;
- организовывать своё рабочее место под руководством учителя;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- контролировать и корректировать инициативность и самостоятельность;
- определять план выполнения задания на уроках профильного труда под руководством учителя;
- использовать в своей трудовой деятельности инструменты;
- проверять работу, сверяясь с образцом готового изделия;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ ее проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебных действий;

Познавательные учебные действия:

-использовать усвоенные логические операции: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

-использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

- работа с информацией;
- работа с учебными моделями и столярными поделками;
- уметь слушать и отвечать на вопросы учителя;
- формировать приёмы работы с применением практических операций;
- группировать инструменты и материалы по группам и этапам обработки;
- уметь работать с планом и технологическими картами изделий;
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию сообщений с помощью учителя;
- добывать новые знания, извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, иллюстрация и др ;
- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
- группировать предметы, объекты на основе существенных признаков;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

-строить предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи;

- проводить наблюдение под руководством учителя;

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.
- участвовать в обсуждении выполненных работ, изделий;
- выражать своё отношение к эстетическому виду выполненной работы в высказываниях (красиво, некрасиво, верно, неверно, такой не такой);
- оформлять свои мысли в устной речи;
- умение отвечать на вопросы различного характера.
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);

3) Предметные результаты освоения учебного предмета основы социальной жизни

5 класс:	
Достаточный уровень	Минимальный уровень
-совершать вечерний туалет в определенной последовательности;	- совершать вечерний туалет;
-выбирать причёску и причёсывать волосы;	- причёсывать волосы;
-стричь ногти на руках и ногах,	- стричь ногти на руках и ногах, содержать их в чистоте;
-стирать индивидуальные вещи и содержать их в чистоте,	-содержать в чистоте индивидуальные вещи;
-беречь зрение, корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли;	- беречь зрение; отказаться от предлагаемых первых сигарет, глотка алкоголя;
-различать одежду и обувь в зависимости от их назначения;	- прочесть рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления;
-подбирать одежду и обувь, головной	

<p>убор по сезону, сушить и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к хранению, подбирать крем и чистить кожаную обувь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи; - строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами; - записать имя, отчество, фамилию членов семьи, выполнять правила поведения в семье; - следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя; - следить за своей походкой; - правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу; - правильно вести себя при встрече и расставании, вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и старшим; - писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах; - соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении; - соблюдать правила поведения в общественном транспорте; - соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения; - выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности; - оплатить, проверить чек и сдачу; - культурно разговаривать с продавцом; - определять в себе необходимые черты характера для выбора будущей профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> - строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами; - знать состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст членов семьи; - принимать правильную позу в положении сидя и стоя; - правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой; - правильно вести себя при встрече и расставании; - вежливо обращаться с просьбой, вопросом; - писать адрес; - соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении; - соблюдать правила поведения в общественном транспорте; - соблюдать правила дорожного движения; - различать знаки дорожного движения; - выбирать необходимые продукты питания, оплачивать покупку;
6 класс	
Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>-культурно вести себя в театре, кино, музее, библиотеке, тактично и вежливо вести себя во время разговора со</p>	<p>- культурно вести себя в театре, кино, музее, библиотеке, тактично и вежливо вести себя во время</p>

<p>старшими и сверстниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить сухую и влажную уборку помещения, чистить электропылесосом ковры, чистить мебель, соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами; -выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных автобусов; -выбирать нужный товар, выяснить срок гарантии, оплатить, проверить чек и сдачу, хранить чек в течение гарантийного срока; - находить индекс почтового индекса по телефонному справочнику, записать адрес на конверте, составить текст телеграммы, заполнить телеграммный бланк, подсчитать стоимость; -записаться на прием к врачу, вызвать врача на дом, приобрести лекарства в аптеке; - обращаться к работникам ДК, правильно вести себя в детских учреждениях, соблюдать правила поведения в общественных местах 	<p>разговора со старшими и сверстниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить сухую и влажную уборку помещения, соблюдать правила безопасной работы с химическими средствами; - выбирать наиболее рациональные маршруты передвижении по городу; - при выбирать нужный товар, выяснить срок гарантии, оплатить, хранить чек в течение гарантийного срока; - записать адрес на конверте, составить текст телеграммы; -вызвать врача на дом; -обращаться к работникам ДК, правильно вести себя в детских учреждениях, соблюдать правила поведения в общественных местах.
7 класс	
Достаточный уровень	Минимальный уровень
<ul style="list-style-type: none"> - определить тип кожи и волос, подбирать мыло и шампунь, правильно ухаживать за лицом и волосами; - накладывать заплаты, стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины, гладить одежду и белье; - пользоваться механическими и электробытовыми приборами, приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов, составить меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю; - ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, 	<ul style="list-style-type: none"> - Иметь представления тип кожи и волос, ухаживать за лицом и волосами; -накладывать заплаты, стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины, гладить одежду и белье; - иметь представление о бытовой технике, составить меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю; - ухаживать за младшими детьми, играть в игры помогать младшим при уборке игрушек, рассказывать им сказки, петь с ними детские песни;

<p>помогать младшим при уборке игрушек, рассказывать им сказки, петь с ними детские песни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки; - убирать жилые помещения, мыть зеркала и стекла, утеплять окна, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, топить печку; - ориентироваться в расписании, приобретать ж\д билеты, обращаться за справкой, ознакомиться с правилами пользования ж\д транспортом, выполнять правила безопасности во время посадки в ж\д транспорте; - найти нужные товары в отделах универсама и универмага; - заполнить бланк на отправку бандероли, посылки, составить опись, упаковать бандероль, посылку; - использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки. 	<ul style="list-style-type: none"> -культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки; -убирать жилые помещения, мыть зеркала и стекла, утеплять окна; - приобретать ж\д билеты, выполнять правила безопасности во время посадки в ж\д транспорте; - найти нужные товары в отделах универсама и универмага; - обратиться к сотруднику почты за помощью, заполнить бланк на отправку бандероли; - использовать лекарственные, обрабатывать раны и накладывать повязки.
8 класс	
Достаточный уровень	Минимальный уровень
<ul style="list-style-type: none"> -правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, в меру пользоваться косметикой; - стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить блузки, рубашки, платья; - приготовить пресное тесто и изделия из него; -нашинковать морковь, петрушку, укроп, свеклу; -записать рецепт соления, варенья, консервирования; - купать, одевать, пеленать куклу, кормить куклу из соски и с ложечки, содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки; - культурно и вежливо вести себя при 	<ul style="list-style-type: none"> - знание правил личной гигиены; - стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; - умение прочесть рецепт; -иметь представления как купать, одевать, пеленать куклу, кормить куклу из соски и с ложечки, содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки; - культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах; - мыть кафельные стены, чистить раковины, пользоваться печатными инструкциями к моющим

<p>знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения, одежду, учитывая возраст;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мыть кафельные стены, чистить раковины, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам; - пользоваться расписанием, покупать билет, выполнять правила безопасности; - кратко объяснить причину звонка по телефонам срочного вызова, культурно разговаривать по телефону; -оказать первую помощь при ожоге, обморожении, оказать первую помощь утопающему; - подсчитать бюджет семьи, составить доверенность на получении зарплаты и пенсии, подсчитать расходы на месяц, полмесяца, неделю, день, соблюдать правила экономии в семье; 	<p>средствам;</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться расписанием, выполнять правила безопасности; -культурно разговаривать по телефону; - вызвать службу спасения; - подсчитать бюджет семьи, соблюдать правила экономии в семье;
<p>9 класс</p>	
<p>Достаточный уровень</p>	<p>Минимальный уровень</p>
<p>знание способов хранения и переработки продуктов питания; составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения; - соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.; - соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; <p>представления о морально-этических нормах поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.); - самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения; - пользование различными средствами связи для решения практических 	<ul style="list-style-type: none"> -представления о разных группах продуктов питания; -знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; -приготовление несложных видов блюд под руководством учителя; - представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; -соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; - знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; - решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового

<p>житейских задач; -навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого); -знание перечня профессий для дальнейшего самоопределения</p>	<p>обслуживания; - знание названий торговых организаций, их видов и назначения; - совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; - первоначальные представления о статьях семейного бюджета; - представления о различных видах средств связи; - знание названий организаций социальной направленности и их назначения;</p>
--	---

6.Содержание учебного предмета

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы

предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Жилище

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). *Комнатные растения.* Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных

обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба.

Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы,

основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

Содержание учебного предмета основы социальной жизни 5 класс

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание раздела
1	Личная гигиена и здоровье	Здоровое и рациональное питание (сбалансированное) и его роль в укреплении здоровья. Значение физических упражнений в режиме дня. Негативное воздействие вредных факторов на организм человека (электромагнитные излучения от компьютера, сотового телефона, телевизора; повышенный уровень шума, вибрация; загазованность воздуха и т.д.)
2	Охрана здоровья	<i>Виды медицинских учреждений:</i> поликлиника, амбулатория, больница, диспансер. Функции основных врачей-специалистов.

3	Жилище	<p><i>Общее представление о доме.</i> Правил пользования общей собственностью в многоквартирном доме. Правила проживания в собственном и многоквартирном доме.</p> <p><i>Планировка жилища.</i> Виды и назначение жилых комнат и нежилых помещений.</p>
4	Одежда и обувь	<p><i>Одежда.</i> Материалы, используемые для изготовления одежды (хлопок, шерсть, синтетика, лен, шелк, и пр.). Преимущества и недостатки разных видов тканей.</p> <p><i>Уход за одеждой.</i> Виды повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка.</p> <p><i>История возникновения одежды.</i> Одежда разных эпох. Изменения в одежде в разные исторические периоды.</p> <p><i>Национальная одежда.</i></p>
5	Питание	<p><i>организация питания семьи.</i> Организация правильного питания. Режим питания. Рацион питания.</p> <p><i>Магазины по продаже продуктов питания.</i> Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.</p> <p><i>Завтрак.</i> Холодный завтрак. Составление меню для холодного завтрака. Молочные продукты для холодного завтрака. Простые и сложные бутерброды. Канале. Приготовление бутербродов. Горячий завтрак. Каши. Виды круп. Хранение круп.</p> <p>Молочные каши: виды, составление рецептов, отбор необходимых продуктов. Приготовление молочных каш. Каши, приготовленные на воде. Каши быстрого приготовления.</p> <p>Блюда из яиц: яичница-глазунья, омлеты (омлеты простые и с добавками). Приготовление блюд из яиц. Напитки для завтрака.</p> <p>Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола. Приготовление блюд для завтрака.</p>
6	Транспорт	<p><i>Городской транспорт.</i> Виды городского транспорта. Виды оплаты проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.</p> <p><i>Пригородный транспорт.</i> Виды: автобусы пригородного</p>

		сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.
--	--	---

**Содержание учебного предмета основы социальной жизни
в 6 классе**

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание раздела
1	Личная гигиена и здоровье	<p><i>Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека.</i> Виды закаливания. Принцип закаливания. Обтирание, обливание, спорт. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур.</p> <p><i>Уход за ногами. Профилактика грибковых заболеваний.</i> Прохладные ванночки для ног. Кремы и мази. Обувь. Обработка обуви.</p> <p><i>Уход за руками, мытье и стрижка ногтей, уход за кожей рук.</i> Ванночки для рук. Кремы, мази. Уход за ногтями.</p>
2	Одежда и обувь	<p><i>Одежда.</i> Материалы, используемые для изготовления одежды (хлопок, шерсть, синтетика, лен, шелк, и пр.). Преимущества и недостатки разных видов тканей.</p> <p><i>Уход за одеждой.</i> Виды повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Зашивание распоровшегося шва.</p>
3	Питание	<p><i>Завтрак.</i> Молочные продукты для холодного завтрака. Простые и сложные бутерброды. Канапе. Приготовление бутербродов. Горячий завтрак. Каши. Виды круп. Хранение круп. Молочные каши: виды, составление рецептов, отбор необходимых продуктов. Приготовление молочных каш. Каши, приготовленные на воде. Каши быстрого приготовления.</p> <p><i>Блюда из яиц:</i> яичница-глазунья, омлеты (омлеты простые и с добавками). Приготовление блюд из яиц.</p> <p><i>Напитки для завтрака.</i></p> <p><i>Составление меню для завтрака.</i> Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола. Приготовление блюд для завтрака.</p>
4	Семья	<i>Семейный досуг.</i> Досуг как источник получения

		<p>новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др. Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.</p> <p><i>Отдых.</i> Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.</p>
5	Культура поведения	<p><i>Правила поведения в общественных местах:</i> в кинотеатре, в музее, в библиотеке. Правила поведения на дискотеке. Сюжетная игра. Общение со сверстниками. Ненормативная лексика.</p> <p>Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.</p>
6	Жилище	<p><i>Уход за жилищем.</i> Сухая уборка: назначение, инвентарь, электробытовые приборы, средства бытовой химии. Влажная уборка: назначение, инвентарь, моющие и чистящие средства, электробытовые приборы.</p> <p>Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.</p> <p>Пылесос. Использование в уборке электропылесоса.</p> <p>Уборка помещения, мытьё зеркал, утепление окон. Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка).</p>
7	Транспорт	<p><i>Городской транспорт.</i> Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, проездной единый билет).</p> <p><i>Наиболее рациональные маршруты передвижения</i> от дома до школы-интерната в разные точки села, в ближайшие населенные пункты.</p> <p>Автостанция. Пригородные автобусы. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.</p>
8	Торговля	<p>Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, хозяйственные и др.</p>

		<p>Экскурсия в магазин промышленных товаров, знакомство с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции, гарантийным сроком.</p> <p>Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли. Практическая работа. Приобретение доступного по цене товара (например, книгу, шариковую ручку и т.п.), проверка чека и сдачи.</p> <p><i>Магазины по продаже продуктов питания.</i> Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.</p>
9	Средства связи	<p><i>Почта.</i> Внутренняя и международная письменная корреспонденция (почтовые карточки, письма, бандероли). Категории почтовых отправлений: простые и регистрируемые (обыкновенные, заказные, с объявленной ценностью). Правила и стоимость отправления.</p> <p><i>Телефонная связь.</i> Беспроводные средства персональной связи (мобильные телефоны сотовой связи, пейджеры и беспроводные стационарные радиотелефоны, спутниковая связь). Значение сотовой (мобильной) связи в жизни современного человека. Правила оплаты различных видов телефонной связи (проводной и беспроводной). Сотовые компании, тарифы.</p> <p><i>Интернет-связь.</i> Электронная почта и ее преимущества. Видео - связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.</p> <p>Экскурсия на почту.</p>
10	Охрана здоровья	<p><i>Виды медицинских учреждений:</i> поликлиника, амбулатория, больница, диспансер. Функции основных врачей-специалистов.</p> <p><i>Работники медицинских учреждений:</i> врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший</p>

		<p>медицинский персонал, регистраторы и др.</p> <p><i>Экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, с видом отпуска товара: по рецептам, без рецепта, готовых и на заказ лекарств и медицинского оборудования: термометр, пинцет и др.</i></p> <p><i>Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация</i></p>
12	Учреждения, организации и предприятия	<p>Поселковый дом культуры. Экскурсия в дом культуры. Отделы, кружки. Музей. Отчет по экскурсии. Посещение поселковой библиотеки.</p>

**Содержание учебного предмета
основы социальной жизни в 7 классе**

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание раздела
1	Личная гигиена и здоровье	<p>Здоровое и рациональное (сбалансированное) питание и его роль в укреплении здоровья. Значение физических упражнений в режиме дня. Соблюдение личной гигиены юношей и девушек при занятиях физическими упражнениями. Негативное воздействие вредных факторов на организм человека (электромагнитные излучения от компьютера, сотового телефона, телевизора; повышенный уровень шума, вибрация; загазованность воздуха и т.д.).</p> <p>Негативное воздействие вредных веществ на здоровье человека; последующие поколения.</p> <p><i>Здоровье и красота. Средства по уходу за кожей лица для девушек и юношей. Значение косметики для девушек и юношей. Правила и приемы ухода за кожей лица.</i></p>
2	Охрана здоровья	<p><i>Виды страховой медицинской помощи: обязательная и дополнительная. Полис обязательного медицинского страхования. Медицинские услуги, оказываемые в рамках обязательного медицинского страхования. Перечень медицинских услуг, оказываемых в рамках дополнительного медицинского страхования.</i></p>
3	Жилище	<p><i>Уход за жилищем. Сухая уборка: назначение, инвентарь, электробытовые приборы, средства бытовой химии. Влажная уборка: назначение,</i></p>

		инвентарь, моющие и чистящие средства, электробытовые приборы для влажной уборки помещений. Правила техники безопасности использования электробытовых приборов. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств.
4	Одежда и обувь	<p><i>Уход за одеждой.</i> Виды повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Глажение изделий из различных видов тканей. Сухое глажение и глажение с паром. Правила ухода за одеждой, изготовленной из разных видов материалов. Уход за хлопчатобумажной одеждой. Уход за шерстяными и трикотажными изделиями.</p> <p><i>Предприятия бытового обслуживания.</i> Прачечная и химчистка: назначение, оказываемые услуги, прейскурант. Ателье мелкого ремонта одежды: оказываемые услуги, прейскурант. Ателье индивидуального пошива одежды.</p>
5	Питание	<p><i>Организация питания семьи.</i> Организация правильного питания. Режим питания. Рацион питания.</p> <p><i>Магазины по продаже продуктов питания.</i> Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.</p> <p><i>Обед.</i> Овощные салаты: виды, первичная обработка овощей, способы приготовления. Составление рецептов овощных салатов и их приготовление.</p> <p>Салаты с рыбой; мясом (мясопродуктами): составление рецептов, отбор продуктов, приготовление. Заправки для салатов. Украшение салатов.</p> <p>Супы. Прозрачные супы. Приготовление</p>

		<p>бульона (мясного, рыбного). Заправки для супов. Составление рецептов и приготовление супов. Суп-пюре.</p> <p>Мясные блюда (виды, способы приготовления). Приготовление котлет из готового фарша. Жарка мяса.</p> <p>Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Рыба отварная. Рыба жареная. Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары.</p> <p>Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда.</p>
6	Транспорт	<p><i>Междугородний железнодорожный транспорт.</i> Вокзалы: назначение, основные службы. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале.</p> <p><i>Виды пассажирских вагонов.</i> Примерная стоимость проезда в вагонах разной комфортности. Формы приобретения билетов. Виды камер хранения багажа. Порядок сдачи и получения.</p>
7	Средства связи	<p><i>Почта.</i> Внутренняя и международная письменная корреспонденция (почтовые карточки, письма, бандероли). Категории почтовых отправлений: простые и регистрируемые (обыкновенные, заказные, с объявленной ценностью). Правила и стоимость отправления.</p> <p><i>Виды бандеролей</i> (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Практическая работа. Заполнение бланков на отправку бандероли. Упаковка бандероли.</p> <p><i>Посылки. Виды упаковок.</i> Правила отправления. Стоимость отправления. Практическая работа. Заполнение бланков на отправку посылки. Упаковка посылки.</p>
8	Предприятия, организации, учреждения	<p><i>Центральная котельная:</i> вид деятельности, профессии рабочих и служащих.</p> <p><i>Гараж:</i> вид деятельности, значение для жителей поселка.</p> <p><i>Сушилка:</i> вид деятельности, значение для жителей поселка.</p>
10	Семья	<p><i>Отдых.</i> Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха.</p>

		Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.
--	--	--

**Содержание учебного предмета основы социальной жизни
в 8 классе**

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание раздела
1	Личная гигиена и здоровье	<i>Здоровье и красота.</i> Средства по уходу за кожей лица для девушек и юношей. Значение косметики для девушек и юношей. Правила и приемы ухода за кожей лица. Гигиенические правила для девушек. Средства личной гигиены для девушки.
2	Одежда и обувь	<i>Предприятия бытового обслуживания.</i> Прачечная и химчистка: назначение, оказываемые услуги, прейскурант. Ателье мелкого ремонта одежды: оказываемые услуги, прейскурант. Ателье индивидуального пошива одежды. <i>Выбор и покупка одежды.</i> Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. Соотношение размеров одежды в стандартах разных стран. <i>Стиль одежды.</i> Определение собственного размера одежды. Профессии людей, создающих одежду: художники-дизайнеры (модельеры); раскройщики, портные. «Высокая» мода и мода для всех. Современные направления моды. Журналы мод. Составление комплектов из одежды (элементарные правила дизайна одежды). Аксессуары (декор) одежды: шарфы, платки, ремни и т.д. <i>История возникновения одежды.</i> Одежда разных эпох. Изменения в одежде в разные исторические периоды. <i>Национальная одежда.</i> <i>Обувь.</i> Выбор и покупка обуви в соответствии с ее назначением и размером. Соотношение размеров обуви в стандартах разных стран. Факторы, влияющие на выбор обуви: удобство (практичность) и эстетичность. Правила подбора обуви к одежде. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека. Порядок приобретения обуви в магазине.

3	Питание	<p><i>Организация питания семьи.</i> Организация правильного питания. Режим питания. Рацион питания.</p> <p><i>Рынки.</i> Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.</p> <p><i>Изделия из теста.</i> Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. Составление и запись рецептов изделий из теста. Приготовление оладий и блинов изделий из не дрожжевого и дрожжевого теста. Приготовление печенья.</p> <p><i>Домашние заготовки.</i> Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов.</p> <p>Консервирование продуктов. Меры предосторожности при употреблении.</p>
4	Семья	<p><i>Семейный досуг.</i> Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др. Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.</p> <p><i>Отдых.</i> Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.</p> <p><i>Экономика домашнего хозяйства.</i> Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды вкладов в банки.</p> <p><i>Будущая семья.</i> Закон о семье и браке. Условия создания семьи. Семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета. Способы пополнения домашнего бюджета молодой семьи домашней деятельностью.</p>

		<p>Ответственность родителей за будущее ребенка. Социальное сиротство.</p> <p>Государственные проблемы, связанные с сиротством. Поведение родителей в семье, где ждут ребенка. Беременность, роды. Семейный уклад с появлением новорожденного в семье, распределение обязанностей. Грудной ребенок в семье: уход, питание новорожденного, детский гардероб, необходимое оборудование и приспособления. Развитие ребенка раннего возраста.</p>
5	Транспорт	<p><i>Междугородный автотранспорт, автовокзал.</i> Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.</p> <p><i>Водный транспорт.</i> Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты.</p> <p><i>Значение водного транспорта (речного, морского).</i> Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.</p>
6	Культура поведения	<p><i>Культура общения юноши и девушки.</i> Формы приветствия. Поведение молодых людей на танцевальном вечере. Сюжетная игра «Встреча молодых людей».</p> <p><i>Внешний вид молодых людей.</i> Дресс-код. Соответствие вида одежды месту и времени.</p>
7	Жилище	<p><i>Интерьер.</i> Качества интерьера: функциональность, гигиеничность, эстетичность. Рациональная расстановка мебели в помещении в зависимости от функционального назначения комнаты, площади, наличия мебели. Композиция интерьера: расположение и соотношение составных частей интерьера: мебели, светильников, бытового оборудования, функциональных зон. Соблюдение требований к подбору занавесей, светильников и других деталей декора.</p> <p><i>Ремонтные работы в доме.</i> Виды ремонта: косметический, текущий.</p>
8	Торговля	<p><i>Рынки. Виды рынков:</i> продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.</p>

		<i>Отличия рынка от магазина:</i> одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); - право выбора товара.
9	Средства связи	<i>Денежные переводы.</i> Виды денежных переводов (адресные и безадресные). Различные системы безадресных переводов. Преимущества разных видов денежных переводов. Стоимость отправления денежного перевода.
10	Охрана здоровья	<i>Документы, подтверждающие нетрудоспособность:</i> справка и листок нетрудоспособности. Особенности оплаты по листку временной
11	Предприятия, организации, учреждения	<i>Организации.</i> Отделы внутренних дел. Отделения пенсионного фонда. Налоговая инспекция. Паспортно-визовая служба. Центры социальной защиты населения. <i>Трудоустройство.</i> Деловые бумаги, необходимые для приема на работу (резюме, заявление). Заполнение деловых бумаг, необходимых для приема на работу. Самостоятельное трудоустройство (по объявлению, рекомендации, через систему Интернет). Риски самостоятельного трудоустройства. Государственная служба занятости населения: назначение, функции. Правила постановки на учет. Госучреждения: департамент, муниципалитет, префектура. Их назначение. Полиция. Её назначение.
12	Экономика домашнего хозяйства	<i>Источники дохода.</i> Виды источников дохода. Зарплата членов семьи. Пенсия. Стипендия. Государственные пособия. Условия и порядок получения. <i>Основные статьи расходов.</i> Текущие покупки. Крупные покупки. Одноразовые покупки. Сбережения. Цель сбережения. Виды вкладов.

**Содержание учебного предмета основы социальной жизни
в 9 классе**

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание раздела
1	Одежда и обувь	<i>Выведение мелких пятен.</i> Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких

		<p>пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.</p> <p><i>Выбор и покупка одежды.</i> Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. Соотношение размеров одежды в стандартах разных стран.</p> <p><i>Стиль одежды.</i> Определение собственного размера одежды. Профессии людей, создающих одежду: художники-дизайнеры (модельеры); раскройщики, портные. «Высокая» мода и мода для всех. Современные направления моды. Журналы мод. Составление комплектов из одежды (элементарные правила дизайна одежды). Аксессуары (декор) одежды: шарфы, платки, ремни и т.д.</p> <p><i>Обувь.</i> Выбор и покупка обуви в соответствии с ее назначением и размером. Соотношение размеров обуви в стандартах разных стран. Факторы, влияющие на выбор обуви: удобство (практичность) и эстетичность. Правила подбора обуви к одежде. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека. Порядок приобретения обуви в магазине.</p>
2	Питание	<p><i>Организация питания семьи.</i> Организация правильного питания. Режим питания. Рацион питания.</p> <p><i>Диетическое питание.</i> Виды диет в соответствии с заболеваниями.</p> <p>Приготовление диетического блюда. Блюда отварные и на пару. Бульоны, суп-пюре. Практическая работа.</p> <p><i>Питание детей ясельного возраста.</i> Каши, протертые овощи. Питание в соответствии с возрастом. Молочные и кисломолочные продукты.</p> <p>Составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста. Практическая работа.</p> <p><i>Национальное блюдо.</i> Национальности, проживающие на территории РФ. Приготовление</p>

		<p>национальных блюд. Практическая работа. Плов с мясом.</p> <p>Составление меню праздничного стола. Практическая работа. Сервировка праздничного стола.</p> <p>Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.</p>
3	Семья	<p><i>Российская семья.</i> Условия создания семьи; основы семейных отношений. Закон о семье и браке. Условия создания семьи. Семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета. Способы пополнения домашнего бюджета молодой семьи надомной деятельностью.</p> <p>Распределение обязанностей по ведению хозяйства.</p> <p>Ответственность родителей за будущее ребенка. Социальное сиротство. Государственные проблемы, связанные с сиротством. Поведение родителей в семье, где ждут ребенка. Беременность, роды. Семейный уклад с появлением новорожденного в семье, распределение обязанностей. Грудной ребенок в семье: уход, питание новорожденного, детский гардероб, необходимое оборудование и приспособления. Развитие ребенка раннего возраста.</p> <p><i>Бюджет семьи. Источники дохода.</i> Виды источников дохода. Зарплата членов семьи. Пенсия. Стипендия. Государственные пособия. Условия и порядок получения.</p> <p><i>Основные статьи расходов.</i></p> <p>Текущие покупки. Крупные покупки. Одноразовые покупки.</p> <p>Сбережения. Цель сбережения. Виды вкладов.</p>
4	Культура поведения	<p><i>Адекватность поведения в обществе, правила общежития.</i> Правила поведения в кинотеатре, парке, общественном транспорте. Правила общения со сверстниками, посторонними взрослыми людьми. Правила хорошего тона в обращении с друзьями и взрослыми.</p> <p><i>Прием гостей.</i> Правила приема гостей.</p>

		Беседы, досуг, настольные игры. Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие».
5	Транспорт	<i>Авиационный транспорт.</i> Аэропорты, аэровокзалы. Билеты и тарифы. Авиакассы. Бронирование билетов. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.
6	Жилище	<i>Планировка жилища.</i> Виды и назначение жилых комнат и нежилых помещений. <i>Мебель в жилых помещениях.</i> Магазины по продаже различных видов мебели. Выбор мебели с учетом конкретных условий (размера помещения, внешнего оформления, соотношения цены и качества). <i>Интерьер.</i> Функциональность, гигиеничность, эстетичность. Рациональная расстановка мебели в помещении в зависимости от функционального назначения комнаты, площади, наличия мебели. Композиция интерьера: расположение и соотношение составных частей интерьера: мебели, светильников, бытового оборудования, функциональных зон. Соблюдение требований к подбору занавесей, светильников и других деталей декора.
7	Торговля	<i>Значение ярмарок:</i> международные, межрегиональные, меж городские, межрайонные, сельские. <i>Виды ярмарок:</i> ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.
8	Средства связи	<i>Денежные переводы.</i> Виды денежных переводов (адресные и безадресные). Различные системы безадресных переводов. Преимущества разных видов денежных переводов. Стоимость отправления денежного перевода. <i>Виды связи:</i> сотовая, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем. Особенности каждого вида связи и их значимость. Необходимость в современных условиях жизни общества.
9	Охрана здоровья	<i>Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.</i> <i>Уход за больным.</i> Сюжетная игра – «Больной в доме». Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции показаний и применения лекарства, составление графика

		<p>приема, перестилание постели, организация столика у постели больного, постановка горчичников на кукле.</p> <p><i>Документы, подтверждающие нетрудоспособность:</i> справка и листок нетрудоспособности. Особенности оплаты по листку временной нетрудоспособности</p>
10	Предприятия, организации, учреждения	<p><i>Предприятие бытового обслуживания: ЖКХ.</i></p> <p>Виды оказываемых услуг. Профессии работников: специалист комплексного обслуживания, сантехник, электрик, технический работник.</p> <p>Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.</p>
11	Трудоустройство	<p><i>Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи).</i></p> <p><i>Бюро по трудоустройству населения. Детская биржа труда.</i></p> <p>Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Знакомство с ТК РФ. Практическая работа.</p> <p>Деловые бумаги: заявление. Правила составления</p> <p>Деловые бумаги: автобиография. Правила составления.</p> <p>Деловые бумаги: расписка. Правила составления.</p>

7.Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Для обеспечения реализации содержания программы, повышению коррекционно-воспитательного процесса, развитию познавательной деятельности, выработке навыков самостоятельности и сознательной дисциплины у учащихся используют специально оборудованный кабинет, с четко определенными и специально оборудованными зонами. Проведение уроков в специально оборудованном кабинете могут показать учащимся в каких жизненных ситуациях или видах деятельности они могут применить полученные знания и умения.

Так же используются презентации, видеофрагменты, таблицы, плакаты, дидактический и раздаточный материал по основным темам для формирования наиболее полных и достоверных знаний.

Печатные пособия

1. Адрес
2. Гигиена питания
3. Гигиена полости рта
4. Движение учащихся группами и в колонне
5. На улицах города
6. Оборудование кухни и требования к ее содержанию
7. Обход транспорта
8. Переход улиц и дорог
9. Пешеходные переходы
10. Правила безопасной работы приспособлениями
11. Правила безопасной работы с газовой плитой
12. Правила безопасной работы с горячей жидкостью
13. Правила безопасности при работе с ручными инструментами
14. Правила дорожного движения для велосипедистов
15. Правила личной гигиены
16. Правила личной гигиены
17. Правила поведения в кабинете ОСЖ
18. Правила техники безопасности при работе с горячей посудой и жидкостью
19. Предупреждение воздушно-капельных инфекций
20. Причины дорожно-транспортных происшествий
21. Суточная потребность в витаминах
22. Транспортные средства
23. Требования к обработке и хранению продуктов

Оборудование

№ п/п	Наименование
1	Кухонная посуда
2	Столовые принадлежности (ножи, вилки, ложки)
3	Скатерти
4	Кухонная мебель
5	Электроплита
6	Электрический шкаф
7	Холодильник
8	Миксер
9	Чайный сервиз
10.	Набор столовой посуды (тарелки, кружки, салатники)
11.	Набор для ручной штопки белья
12.	Утюг
13.	Гладильная доска
14.	Кукла-модель для пеленания и купания
15.	Детская одежда

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

Учебная литература

1. Львова С.А., Справочник выпускника. – М., ВЛАДОС, 2009
2. Жестовская О.Б. , Уроки СБО: учеб. Пособие для 5 кл. специальных (коррекционных) учебных заведений – М., Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС, 2014.
3. Жестовская О.Б. , Уроки СБО: учеб. Пособие для 6 кл. специальных (коррекционных) учебных заведений – М., Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС, 2014.
4. Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка 5 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – М., ВЛАДОС, 2013
5. Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка 6 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – М., ВЛАДОС, 2013
6. Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка 7 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – М., ВЛАДОС, 2013
7. Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка 8 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – М., ВЛАДОС, 2013
8. Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка 9 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – М., ВЛАДОС, 2013
9. Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка 5 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – М., ВЛАДОС, 2017
10. Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка 6 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – М., ВЛАДОС, 2017
11. Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка 7 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – М., ВЛАДОС, 2017
12. Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка 8 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – М., ВЛАДОС, 2017
13. Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка 9 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – М., ВЛАДОС, 2017

Научно – методическая литература

1. Воронкова В.В., Казакова С.А, Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. М., ВЛАДОС, 2006

2. Львова С.А., Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) школе VIII вида. – М., ВЛАДОС, 2005

3. Стариченко Т.Н. Формирование экономико-бытовых знаний и умений у старшеклассников вспомогательной школы. Учебно-методическое пособие для студентов педвузов и учителей вспомогательных школ. – Екатеринбург, 1996

4. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие 5-9 классы. – М., ВЛАДОС, 2012

Рассмотрено на заседании МО Руководитель МО учителей _____ Е. Ю. Панкова 29 августа 2020 г. (Протокол № 1)	Согласовано заместитель директора по УВР _____ И.Ю.Лунёва 29 августа 2020 г.
---	---