

Практические советы родителям: как занять ребенка дома. Игры и упражнения на развитие внимания, мышления и памяти

педагог-психолог Славянского филиала
Марина Александровна Белик

Игры и упражнения нужны, чтобы объединить участников для совместного проведения времени, развитие различных свойств внимания (распределения, концентрации, переключения), словесно-логического мышления, зрительной памяти.

Упражнение «Муха»

Нужно взять листок бумаги и расчертить его на 16 клеток (4 на 4). Отдельно нарисовать муху и вырезать ее (можно использовать предмет, который будет ее символизировать, например, пуговицу). Поставить муху на произвольную клетку и приказывать ей двигаться в определенном направлении.

После нескольких таких приказаний (клеточка вверх, две вниз и т. д.) спросить у ребенка, где муха находится сейчас. Если прозвучал правильный ответ, передвинуть ее на соответствующую клетку, если нет, повторить и продемонстрировать ее движение.

	X		

Диктант для мухи: две клетки вниз, одна клетка вправо, две клетки вверх, одна клетка, две клетки вверх; одна клетка влево, две клетки вниз, две клетки вправо, одна клетка вверх, одна клетка вправо, одна клетка вверх, одна клетка вправо.

Игра для развития внимания «Корректор»

- первую очередь следует объяснить ребенку, чем именно занимается корректор. Далее взять большой старый журнал или книгу. Попросить

ребят одновременно вычеркивать букву «а», подчеркивать буквы «н». Причем делать это нужно за определенное время.

Упражнение: «Молчу - шепчу - кричу»

Следует придумать знаки, которые обозначают, что именно нужно делать: молчать, шептать или кричать и показывать их ребятам. Они должны реагировать соответствующим образом.

Подобные нейропсихологические игры и упражнения развивают навыки управления у гиперактивных детей. Они помогают им регулировать громкость своих высказываний и молчать, когда это нужно.

Упражнение «Прикосновения»

Для игры потребуются предметы, сделанные из различных материалов: стекла, дерева, меха и т. д. Их следует положить в мешочек на стол возле ребят. Предложить определить, что именно за предмет у них в руках. Предметы доставать поочередно каждому из ребят.

Упражнение «Печатная машинка»

Между участниками распределяются буквы: гласные (а, о, и, ы, и так далее) и согласные (н, м, к, с, п, и так далее). Ведущий называет буквы, участники хлопают, услышав свою букву. Потом прохлопываем слоги: на, со, ма, ны, па, и так далее. Затем усложняем: участникам загадывается слово или фраза.

Затем фраза должна быть сказана как можно быстрее, причем каждый называет свою букву, а в промежутках между словами все хлопают в ладоши.

Упражнение «Ответы за другого»

Участникам предлагается взять большой лист бумаги и разделить вертикальными линиями на 3 части. В верхней части среднего столбца подписать своё игровое имя. Над левым столбцом написать имя человека сидящего слева. Над правым столбцом – имя человека, сидящего справа.

Инструкция: Итак, сейчас прозвучат вопросы. Их записывать не нужно. Ставьте номера вопросов и записывайте (зарисовывайте) ответы, которые, по вашему мнению, дают ваши партнеры. Не спешите, попробуйте вжиться во внутренний мир человека, от имени которого вам приходится писать (рисовать). В среднем столбце вы отвечаете за себя. Отвечайте кратко и определенно.

Возможный перечень вопросов:

- Ваш любимый цвет.
- Ваше любимое мужское имя.
- Ваше любимое женское имя.
- С симпатией ли вы относитесь к домашней живности? Если да, то кого предпочитаете: собак, кошек, птиц, рыбок или кого-то другого.
 - Ваше любимое времяпрепровождение.
 - Фильмы, какого жанра вы предпочитаете?
 - Музыкальные предпочтения.

Упражнение «Какой цвет?»

Выбирается водящий. Водящий всем раздает карточки с названием цвета: красный, зеленый, синий, коричневый, черный, серый, желтый, оранжевый. Водящий вслух называет предметы, которые определенного цвета от природы. Например, небо, ёлка, клубника, малина, цыплёнок и так далее. Игроки слышат предметы своего цвета и встают при произнесении. Все должны догадаться, о каком цвете идет речь.