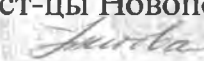


УТВЕРЖДЁН  
Директор ГКОУ КК  
школы-интерната  
ст-цы Новопокровской  
 С.И.Титова

**План работы социального педагога  
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской  
на 2022-2023 учебный год**

**Цель работы:**

Организация профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме и создание социально-педагогических условий для развития каждого ребенка.

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Цель</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Исполнители</i>
<b>I. Организационные мероприятия</b>				
1. Составление плана работы на год	Август	Способствовать организации здоровой социокультурной среды	Социализация подростков в социуме	Соц.педагог
2 Составление оперативных планов работы: разработка индивидуальных планов работы с учащимися, неблагополучными семьями, состоящими на профилактических видах учёта.	Сентябрь	Создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме, снижение уровня асоциального поведения обучающихся и родителей	Уменьшение факторов риска, приводящих к противоправному поведению	Соц.педагог кл.руководители
3. Работа с социальными паспортами классов. Составление социального паспорта школы-интерната.	Сентябрь январь	Выявление неблагополучных семей, с проблемами в поведении	Составление социального паспорта школы по категориям семей, детей	Соц.педагог, кл.руководители
4.Выявление неблагополучных семей и детей требующих особого внимания.	Сентябрь январь	Обеспечение индивидуального подхода к развитию и	Составлена и обновлена картотека	Соц.педагог

Составление картотеки детей и семей следующих категорий: - оставшихся без попечения родителей; - требующих особого внимания; - на учёте в ОПДН; - на учёте в МКДН и ЗП; - на учёте в школе.	апрель	воспитанию обучающихся из этих категорий		
5. Составление совместного плана работы с ОПДН, по предотвращению правонарушений безнадзорности и преступлений несовершеннолетних.	Сентябрь.	Снижение уровня асоциального поведения обучающихся	Составление плана совместной работы с ОПДН	Соц.педагог инспектор ОПДН
6. Участие в заседаниях ШВР, совещаниях, педагогических советах	По плану	Обсуждать трудности в работе соц.педагога	Наметить пути их преодоления	Соц.педагог
7. Работа по запросам администрации района, ОПДН, МКДН и ЗП, ОВД и С, УСЗН МТ и СР, обучающихся, родителей, учителей.	По запросу	Содействовать обучающемуся в реализации и защите его прав и законных интересов	Уменьшение факторов риска, приводящих к противоправному поведению	Соц.педагог
8. Отчетность по неблагополучным семьям, «трудным» подросткам.	В течение года	Контроль за условием проживания и воспитания обучающихся.	Выявление нарушений в воспитании и проживания детей	Соц.педагог Кл.руководители воспитатели
9. Составление анализа о работе за год	Июнь	Проанализировать работу по обеспечению нормального функционирования системы жизнеобеспечения обучающихся, защите их прав	Исходя из анализа ставим задачи на следующий учебный год	Соц.педагог

## II. Профилактическая работа с обучающимися

1. Изучение и устранение негативных влияний и коррекции поведения через: - Совет профилактики - административной комиссии - индивидуальные и групповые беседы - творческие объединения по интересам	В течение года	Помощь в преодолении своих проблем	Снижение проявлений девиантного поведения обучающихся.	Члены Совета профилактики Соц.педагог
---	----------------	------------------------------------	--	--

2. Организация досуговой деятельности - спортивные секции;	В течение года	Контроль за занятостью во внеурочное время.	Занятость обучающихся во внеурочное время	Соц. педагог Учитель физкультуры воспитатели
3. Индивидуальные беседы с кл. руководителями по вопросу правового воспитания несовершеннолетних.	В течение года	Помощь в решении проблем	Повышение уровня правовых знаний	Соц. педагог
4. Проведение классных часов по формированию правовой грамотности: - «Правила поведения в школе. Устав школы» 1 кл; - «Свой и чужой» правила поведения на улице 2 кл; - «Поступки плохие и хорошие» 3 кл; - «Права и обязанности школьника» 4 кл; - «Законы жизни школьного коллектива» 5 кл; - «Я - гражданин России» 6 кл; - «Ответственность и обязанности несовершеннолетних» 7 кл; - «Закон и подросток» 8 кл; - «Права ребёнка в современном мире» 9 кл.	В течение года	Повышение уровня правовых знаний учащимися. Активизация разъяснительной работы среди обучающихся по вопросам правопорядка.	Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения	Соц. педагог
5. Проведение совместных мероприятий по профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании, алкоголизма.	В течение года по плану	Профилактика табакокурения, токсикомании, наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних.	Снижение числа обучающихся употребляющих табакокурение	Соц. педагог ОДМ «Покровчанка» кл. руководители медработник
6. «День инспектора в школе»	1 раз в четверть	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Снижение правонарушений	Соц. педагог Инспектор ОПДН
7. Встречи обучающихся с работниками музея, правоохранительных органов, районной библиотеки, с представителями казачества.	В течение года	Активизация разъяснительной работы среди обучающихся.	Положительная динамика асоциальных проявлений в поведении учащихся.	Соц. педагог кл. руководители воспитатели

8. Участие в комиссии МКДН	В течение года	Профилактическая работа с учащимися совершившими правонарушения	Снижение правонарушений среди обучающихся.	Соц.педагог
9. Проведение акций: - «Сигарету на конфету» посвящённая Международному Дню отказа от курения; - «Мы за здоровый образ жизни» посвящённая Всемирному Дню здоровья.	15 ноября  7 апреля	Формирование нетерпимого отношения к любым проявлениям употребления табачных изделий.	Снижение количества табакокурильщиков	Соц.педагог

**III. Работа с детьми, требующими особого внимания, состоящими на всех видах профилактического учёта, оставшихся без попечения родителей.**

1. Составление картотеки обучающихся, требующих особого внимания, опекаемых, работа с картотеккой.	Сентябрь Январь апрель	Выявление интересов, потребностей, отклонений в поведении	Выявление детей требующих особого внимания	Соц.педагог
2. Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся требующих особого внимания, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Контроль за условиями проживания и воспитания обучающихся находящихся под опекой и «группы риска».	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий.	Соц.педагог Кл.руководители Воспитатели
3. Сбор информации о занятости в кружках и секциях обучающимися «группы риска», опекаемых детей, состоящих на профучёте.	Сентябрь Октябрь	Контроль за занятостью во внеурочное время. Создание условий для реализации интересов обучающихся.	Занятость обучающихся во внеурочное время	Соц.педагог
4. Контроль за посещаемостью занятий и успеваемостью обучающихся состоящих на профучёте и требующих особого внимания.	Регулярно	Осуществление права на получение образования обучающихся. Контроль за обучающимися в урочное время	Снижение количества пропущенных уроков по неуважительным причинам, исключение совершения правонарушений в урочное время	Соц.педагог Кл.руководители
5. Привлечение учащихся к работе в трудовых бригадах.	Сентябрь-октябрь Апрель-май	Контроль за занятостью во внеурочное время.	Занятость во внеурочное время, снижение правонарушений.	Соц.педагог

6. Вовлечение обучающихся в творческие объединения по интересам и спортивные секции.	Сентябрь октябрь	Создание условий для реализации интересов учащихся требующих особого внимания.	Занятость учащихся состоящих на профучёте.	Соц.педагог
7. Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Проанализировать типичные правонарушения среди несовершеннолетних, разбраться в создавшейся трудной ситуации	Достойно выйти из проблемной ситуации, обеспечивающую безопасность окружающих	Соц.педагог
8. Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся состоящих на всех видах профучёта.	Ежемесячно	Контроль за условиями проживания и воспитания обучающихся состоящих на профучёте.	Составление актов МБУ.	Соц.педагог Кл.руководители Воспитатели Зам.директора по ВР
9. Планирование и организация летней занятости обучающихся различных социальных групп	Апрель-май.	Создание условий для полноценного труда и отдыха обучающихся школы-интерната в летний период	Составлен план работы школы-интерната в летний период	Соц.педагог зам.директора по ВР родители
<b>IV. Работа с родителями</b>				
1.Посещение семей по месту жительства, изучение социального статуса семей,интересов, потребностей, материального положения, семейных взаимоотношений.	В течение года	Выявление неблагополучных семей.	Выдача рекомендаций родителям	Соц.педагог Кл.руководители Воспитатели
2. Составление списка семей, находящихся на учете в МКДН и ЗП, ОПДН и внутришкольном учете.	Сентябрь Январь апрель	Обеспечить индивидуальный подход к воспитанию учащихся из неблагополучных семей	Составление и обновление банка данных неблагополучных семей	Соц.педагог
3. Индивидуальные беседы с родителями учащихся, находящимися на всех видах профилактического учета	В течение года	Педагогическая помощь родителям.	Рекомендации родителям по воспитанию детей	Соц.педагог
4. Посещение неблагополучных семей составление актов МБУ, индивидуальные беседы.	Ежемесячно	Контроль за условиями проживания и воспитания обучающихся.	Индивидуальные беседы с родителями	Соц.педагог Кл.руководители воспитатели
5. Участие в работе и проведении	В течение	Просветительская работа	Выдача рекомендаций	Соц.педагог

родительских собраний на правовую тематику ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетними	года		родителям	
6. Организация консультаций родителям по социальным и правовым вопросам	В течение года	Педагогическая помощь нуждающимся семьям	Выдача рекомендаций родителям по воспитанию детей	Соц.педагог Учителя
7. Организация систематических встреч родителей обучающихся, имеющих проблемы с учебной, поведением, с администрацией школы	В течение года	Помощь в решении текущих проблем	Выдача рекомендаций родителям по воспитанию	Соц.педагог
8. Подготовка пакета документов в службы профилактики.	В течение года	Воздействие на родителей, уклоняющихся от воспитания детей	Решение вопросов в работе с неблагополучными семьями.	Соц.педагог
<b>V. Профориентационная работа</b>				
1. Диагностика: - анкетирование - опрос Посещение Центра занятости населения, тестирование.	Октябрь  март	Выявление интересов, склонностей к типу профессий, учет индивидуальных особенностей	Выдача рекомендаций по результатам диагностики	Соц.педагог Специалист ЦЗН
2. Проведение проф-консультаций	Ноябрь Март	Помощь обучающимся, родителям в определении будущей профессии	Правильный выбор профессий каждому обучающемуся.	Соц.педагог
3. Организация экскурсий на предприятия ст-цы Новопокровской. Встречи-беседы с мастерами	Март	Знакомство с профессиями	Определение учащихся в выборе профессий	Соц.педагог
4. Участие в работе и проведении родительских собраний по профориентации.	В течение года	Просветительская работа	Выдача рекомендаций родителям	Соц.педагог
6. Оформление профориентационного стенда	В течение года	Знакомство с содержанием конкретных профессий, с ПУ	Профессиональная адаптация обучающихся, воспитанников.	Соц.педагог
7. Трудоустройство выпускников на учебу, работу	Июнь	Успешная интеграция выпускников в социум	Успешная интеграция выпускников в социум	Соц.педагог

### VI. Методическая работа и работа с педколлективом

1. Изучение методической литературы и нормативных документов.	В течение года	Ознакомление с новыми нормативными документами, поиск новых форм и методов работы.	Применение новых форм и методов в работе.	Соц.педагог
2. Участие в работе педсоветов, в работе МО классных руководителей.	В течение года	Построение работы, просвещение коллектива, оказание консультативной помощи.	Повышение уровня компетентности педагогического коллектива	Соц.педагог
3. Консультирование классных руководителей по оформлению социального паспорта, ведению документации на детей, требующих особого внимания.	Сентябрь В течение года по необходимости	Оказание консультативной помощи	Повышение уровня компетентности педагогического коллектива	Соц.педагог

Социальный педагог

*Л.В. Харченко*

Л.В. Харченко