

УТВЕРЖДЕН  
решением  
педагогического совета  
от 30 марта 2022 года  
Протокол № 4  
Председатель педсовета

\_\_\_\_\_С.И.Титова

**Отчет о результатах самообследования  
ГКОУ КК школы-интерната  
ст-цы Новопокровской  
за 2021 год**

## Общие сведения об образовательной организации

<b>1) Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом</b>	<p style="text-align: center;">Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа – интернат ст-цы Новопокровской Сокращенное название образовательного учреждения: ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Новопокровской</p>
<b>2) Юридический адрес учреждения, телефон, факс, e-mail:</b>	<p>Российская Федерация, 353020, Краснодарский край, Новопокровский район, ст. Новопокровская, ул.Первомайская, 121, Тел/факс 8-861-49-7-29-43, электронная почта <a href="mailto:skoshi-8@mail.ru">skoshi-8@mail.ru</a></p>
<b>3) Наличие структурных подразделений</b>	<p>Нет</p>
<b>4) Наличие филиалов ОУ</b>	<p>Нет</p>
<b>5) Банковские реквизиты</b>	<p>ИНН 2344012760 КПП 234401001 БИК 040349001 ОКТМО 03635419101 ОГРН 1022304423140 ОКОГУ 2300223 ОКФС 13 ОКОПФ 75203 ОКПО 55964162 р/с 40201810100000100010 л/с 825125180 ОКВЭД 85.13 ПГМУ 801 РЕЕСТРОВЫЙ НОМЕР В ГМУ 0318200000600 РЕЕСТРОВЫЙ НОМЕР В СПЗ 03182000127 Министерство финансов Краснодарского края Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Банк: Южное ГУ Банка России г. Краснодар</p>
<b>6) Учредитель:</b>	<p>Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края</p>
<b>7) Год создания учреждения:</b>	<p>1992 год</p>
<b>8) Устав учреждения:</b>	<p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.09.2017г. № 3907 «Об утверждении устава государственного казенного общеобразовательного учреждения</p>

	Краснодарского края специальной (коррекционной) школы – интерната ст-цы Новопокровской (новая редакция)», приказ департамента имущественных отношений Краснодарского края от 06.09.2017 г № 2044 «О согласовании устава государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы – интерната ст-цы Новопокровской (новая редакция)»
<b>9) Изменения Устава учреждения:</b>	Приказ департамента имущественных отношений от 02.12.2019 № 2576 «О согласовании изменений в устав государственного казенного общеобразовательной учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Новопокровской»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Новопокровской от 26.12.2019 № 5406 «Об утверждении изменений в устав государственного казенного общеобразовательной учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Новопокровской».
<b>10) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:</b>	лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за ГРН 2172375635640 от 21.03.2017г.; выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Краснодарскому краю, по адресу 352380, Краснодарский край, г. Кропоткин, ул. Красная, 235 ОГРН 1022304423140
<b>11) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</b>	серия 23 № 009381474 дата регистрации 17.05.2001 г. ИНН 2344012760 КПП 234401001
<b>12) Свидетельство о государственной регистрации права земельного участка</b>	Серия 23-АК №300073 на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком
<b>13) Лицензия на осуществление</b>	серия 23Л01 № 0005274 регистрационный № 08413 от 02.06.2017 г., выданная

<b>образовательной деятельности:</b>	министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок действия - бессрочно Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.06.2017 № 2325 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности государственному казенному общеобразовательному учреждению Краснодарского края специальной (коррекционной) школе-интернату ст-цы Новопокровской в связи с изменением наименования юридического лица»
<b>14) Свидетельство о государственной аккредитации:</b>	серия АА № 179162 регистрационный № 2142 дата выдачи 21.12.2006 г срок действия – бессрочно

ГКОУ КК школа-интернат расположена в центре станицы Новопокровской и является единственным специальным коррекционным учреждением в Новопокровском и Белоглинском районах.

Основным видом деятельности ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности организации**

Образовательная деятельность в ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Новопокровской организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.

- Примерной адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 30 марта 2015 г.

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

-Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685- 21) (с изменениями и дополнениями от 01.03.2021г);

-Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

-другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций;

***Особенностью учебного процесса 2021 года продолжают оставаться соблюдение антикоронавирусных мер.***

ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Новопокровской уведомила управление Роспотребнадзора по Новопокровскому району о дате начала образовательного процесса;

-продолжается соблюдение алгоритма организации пребывания обучающихся в ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Новопокровской;

-утвержден график приема учащихся по классам;

-издан приказ о закреплении кабинетов за классами;

-составлены графики приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация школы-интерната проводит ограничительные и профилактические меры:

-ежедневный фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, мебели и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-бактерицидные установки в каждом помещении;

-частое проветривание классных комнат в отсутствии обучающихся;

-проведение всех уроков и занятий в кабинете, закреплённом за классом, или на открытом воздухе отдельно от других классов;

- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в школе-интернате ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательная программа ОУ обеспечивает функционирование ступеней обучения:

№ п/п	Основные и дополнительные образовательные программы				
	Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения	Кол-во обучающихся на конец 2021 года
1.	основная	общеобразовательная	Начальное общее образование	4 года	37
2.	основная	общеобразовательная	Основное общее образование	5 лет	61

**Цель программы:** реализация прав лиц, имеющих специальные образовательные потребности на образование и трудовую подготовку; обеспечение дифференциации обучения детей с разным уровнем образовательных возможностей.

**Задачи:**

- обеспечить уровень образования, адекватный возможностям и потребностям контингента обучающихся;
- обеспечить коррекцию и развивающую направленность образовательного процесса;
- создать условия для активной подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и труду;
- формирование навыков элементарного жизнеобеспечения (навыки социального поведения и общения, навыки самообслуживания и бытового труда);
- обеспечение уровня образованности, адекватного возможностям обучающихся;
- коррекция грубых нарушений психофизического развития.
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку обучающихся и выпускников в их социальной адаптации и интеграции.

Программа предусматривает основные направления и формы образовательной деятельности:

- получение обучающимися обязательного минимума образования по общеобразовательным курсам, предусмотренным учебным планом;
- коррекция общих и индивидуальных недостатков развития обучающихся (индивидуальные, групповые и фронтальные коррекционные занятия).
- приучение к социальным нормам поведения (коррекционные и воспитательные занятия; уроки).

Учебный план ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной адаптированной образовательной программы начального общего образования

(реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5-9 классов -на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования ( с 1 сентября 2020 года в 5 классе началась реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы представлены в 1 варианте — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Коррекционно-развивающая область представлена ритмикой и коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными и дефектологическими занятиями).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание

регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Продолжительность учебных занятий в 1 классе составляет 35 минут при пятидневной рабочей неделе. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по уроку по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недель в 1 классе, во 2-9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

Учебный план для 6-9 классов (с 01.09.2020г.) разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п.

Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 7-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность (швейное и столярное дело).

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 7-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 класс введено природоведение, 8-9 классы - обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 7-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям относится в старших (7-9) классах - социально - бытовая ориентировка (СБО).

В 9 классе предусмотрена трудовая практика по профилю обучения.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов, дефектологии по расписанию отводятся часы вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин.



Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся 5-9 классов и СБО делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

В школе-интернате 9 классов-комплектов. Среднегодовой контингент учащихся в основном стабилен. На конец 2021 года в школе-интернате обучается 98 учащихся.

Мониторинг количества учащихся по классам в сравнении с прошлым учебным годом.

Учебный год	Количество учащихся по классам									Всего
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
2019 (конец)	13	11	11	13	12	13	12	14	14	113
2020 (конец)	9	11	12	13	13	12	12	12	14	108
2021 (конец)	5	8	12	12	13	13	12	11	12	98

В течение 2021 года в ГКОУ КК школу-интернат зачислено 8 учащихся, выбыло 4 человека.

#### ***Социальный паспорт контингента учащихся***

№	Критерии	2019 (конец)	2020 (конец)	2021 (конец)
1	Всего учащихся в ГКОУ КК	113	108	98
2	Полных семей	41	38	34
3	Неполных семей:	40	34	34
	-воспитывает один отец	5	2	2
	-воспитывает одна мать	18	16	15
	-семьи в разводе	1	16	17
	- потеря одного из родителей	4	2	2
4	Детей, проживающих под опекой	4	5	8
5	Детей, проживающих в приемных семьях	11	10	4
6	Дети, проживающие в патронатных семьях	0	0	0
7	Дети-инвалиды	70	66	66
8	Многодетных семей, Количество детей в них	41 179, В школе обучается 59	39 214, В школе обучается 64	41 210 В школе обучается 61
9	Неблагополучных семей	5	6	5

10	Учащиеся, входящие в «группу риска»	12	12	12
11	Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН	3	1	2
12	Учащиеся, состоящие на внутришкольном профилактическом учете	2	4	1
13	<b>Занятость:</b>		42	42
	- в творческих объединениях	42		
	- в спортивных секциях	70	70	55

#### Национальный состав учащихся в школе. (конец 2021 года)

Национальность	Кол-во учащихся-113, из них;
Русские	63
Цыгане	34
Армяне	1

#### Контингент учащихся школы-интерната

№ п/п		2019-2020	2020-2021	2021-2022
		На 31.12.2019	На 31.12.2020	На 31.12.2021
1.	Всего обучается в школе	113	108	98
2.	Обучаются индивидуально на дому	17	14	13
3.	Детей - инвалидов	70	66	66
4.	Опекаемых	4	5	8
5.	Детей, находящихся на воспитании в приемной семье	11	10	4
6.	Неблагополучных семей	5	6	5

На начало 2021 года в школе обучалось - 108 учащихся, на конец года- 98 учащихся. В результате активной работы с учащимися и их родителями наблюдается положительная динамика снятия учащихся с профилактического учёта.

#### Мониторинг учащихся, состоящих на внутришкольном учёте за 2021 год

3 четверть 2020-2021	4 четверть 2020-2021	1 четверть 2021-2022	2 четверть 2021-2022
4	2	1	1

#### Мониторинг учащихся, состоящих на учёте в ОПДН за 2021 год

3 четверть 2020-2021	4 четверть 2020-2021	1 четверть 2021-2022	2 четверть 2021-2022
1	2	2	2

#### Мониторинг учащихся, состоящих на учёте в МКДН и ЗП за 2021 год

3 четверть 2020-2021	4 четверть 2020-2021	1 четверть 2021-2022	2 четверть 2021-2022
1	2	2	2

**Мониторинг семей, состоящих на внутришкольном учёте за 2021 год**

3 четверть 2019-2020	4 четверть 2019-2020	1 четверть 2020-2021	2 четверть 2020-2021
3	3	3	3

**Мониторинг семей, состоящих на учёте в ОПДН за 2021 год**

3 четверть 2020-2021	4 четверть 2020-2021	1 четверть 2021-2022	2 четверть 2021-2022
2	2	2	2

**Мониторинг семей, состоящих на учёте в МКДН и ЗП за 2021 год**

3 четверть 2020-2021	4 четверть 2020-2021	1 четверть 2021-2022	2 четверть 2021-2022
3	3	2	2

**Мониторинг учащихся нарушивших Закон КК №1539 за 2021 год**

3 четверть 2020-2021	4 четверть 2020-2021	1 четверть 2021-2022	2 четверть 2021-2022
0	0	0	0

### **1.3.Оценка системы управления организации**

Управление ГКОУ КК школой-интернатом ст-цы Новопокровской осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы-интерната. Управление строится на принципах единоначалия, соуправления, самоуправления.

Администрация школы-интерната работает над вопросом организации оптимальной системы управления педагогическим и ученическим коллективами, сотрудничества с родителями.

Сложившаяся система управления школой-интернатом охватывает все сферы деятельности. Отношения внутри взрослого коллектива характеризуются сотрудничеством и взаимопомощью. За последние три года администрации и профсоюзному комитету не приходилось разрешать трудовых споров или каких-либо конфликтных ситуаций. По инициативе администрации трудовые договоры не расторгались; успешно реализуется «Коллективный договор» между администрацией и трудовым коллективом.

Педагогический коллектив стремится создать максимум, при имеющихся возможностях, комфортную социально-психологическую среду для воспитанников школы-интерната. Все коллективные воспитательные дела проводятся совместно с педагогами и учащимися, детские проблемы

решаются внутри класса-группы совместно с учителями, воспитателями и родителями.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой-интернатом.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<b>Заместитель директора по УР</b>	-координирует работу преподавателей и других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения; -обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий; -осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.

<p><b>Заместитель директора по ВР</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-координирует работу воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения;</li> <li>-осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.</li> <li>-организует и контролирует индивидуально-профилактическую работу по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними;</li> <li>-организует работу по подготовке и проведению всех общешкольных, районных и региональных воспитательных мероприятий;</li> <li>-организует воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу.</li> </ul>
<p><b>Завхоз</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения, рациональным расходованием материалов образовательного учреждения;</li> <li>-принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности образовательного учреждения, своевременному заключению необходимых договоров, привлечению для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;</li> <li>-обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций.</li> <li>-принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения.</li> <li>-руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате создано три методических объединения:

- учителей 1-9 классов;
- классных руководителей;
- воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе-интернате действуют Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В систему управления внедрены элементы электронного документооборота между педагогами и администрацией. Это упрощает работу организации во время функционирования.

Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении ГКОУ КК школы-интерната позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Применение информационно-коммуникационных технологий привело к достижению качественно новых образовательных результатов, ускорило процесс управленческой деятельности и, в целом, повысило ее эффективность.

В результате широкого внедрения информационно-коммуникационных технологий в процесс управления образовательным учреждением накопился практический опыт современного управления. ГКОУ КК школа-интернат уже достаточно широко пользуется информационными системами, предназначенными для ведения отчетности и эффективного управления учебно-воспитательным процессом. Также хотелось бы отметить широкий спектр разновидностей программных средств, которые постоянно совершенствуются. Новые программы, позволили расширить круг решаемых задач. Существующие программы изменились: устранились ошибки, добавились новые функции, пользовательский интерфейс совершенствуется, стал более удобным.

Отдельно следует отметить АИС «Сетевой Город. Образование», комплексную автоматизированную систему, объединяющую в единую информационную сеть все образовательные учреждения.

Права доступа к информации разграничены и гибко настраиваются. Каждый пользователь ГКОУ КК школы-интерната (директор, завуч, учащийся, учитель и т.д.) и родители учащихся имеют индивидуальные имя и пароль и могут входить в систему с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Например, находясь дома или на работе, родитель может отслеживать успеваемость и посещаемость своего ребёнка, общаться с преподавателями и администрацией школы; учащийся может просматривать свой электронный дневник с домашними заданиями, и т.д.

Отдельно следует выделить использование доски визуального планирования «КАНБАН». Это инструмент, отражающий общий объем работы и степень исполнения задач. Он служит для повышения прозрачности протекания процессов и равномерного распределения нагрузки между участниками. Доска визуального планирования позволяет вести работу сразу по нескольким направлениям, оперативно отражать возникающие изменения в планировании и приоритизации задач. В следствии использования данного

новшества значительно сократилось время, затраченное на совещания с педагогами.

Два раза в год проводится опрос (анкетирование) родителей о качестве организации образовательного процесса.

Администрация осуществляет подвоз по трем направлениям в станице Новопокровской для местных учащихся и по двум направлениям для учащихся, проживающих в пределах Новопокровского района. В общей сложности ездят 4 местных учащихся и 12, проживающих в пределах района. В целом родителей устраивает общее руководство школой и направления ее работы, что подтверждается отсутствием жалоб.

Для обеспечения образовательного процесса и улучшения качества образования ГКОУ КК школа-интернат тесно сотрудничает с различными организациями, службами.

Название организации	Предмет сотрудничества
МБУК «Муниципальная центральная библиотека»	Проведение мероприятий, участие в конкурсах, библиотечное сопровождение учащихся, требующих особого внимания
Храм Рождества Пресвятой Богородицы	Воспитание духовной нравственности
МБУК «Районный Дом Культуры»	Проведение мероприятий различной направленности, участие в конкурсах, выставках детского творчества
Литературно-исторический музей им. А.А. Первенцева	Посещение тематических выставок
Молодёжный комитет «Покровчанка» при администрации МО Новопокровский район	Профилактика и пропаганда здорового образа жизни
МКДН и ЗП	Работа по предупреждению неблагополучия в семьях и работа с несовершеннолетними
Центр занятости населения ст-цы Новопокровской	Трудоустройство учащихся на определенный период, профориентационная работа
Управление социальной защиты населения МТ и СР КК	Работа с малообеспеченными семьями и детьми-инвалидами
МУЗ Центральная районная больница	Проведение диспансеризации, работа с детьми-инвалидами
ОПДН	Профилактика детских правонарушений и работа с учащимися, состоящими на учете
МОУ «Перспектива»	Трудоустройство учащихся на определенный период

ГБОУ СПО «Тихорецкий индустриальный техникум»	Продолжение обучения выпускников
Редакция «Сельской газеты»	Освещение деятельности ГКОУ КК школы-интерната Новопокровской в СМИ ст-цы

Ключевыми приоритетами развития системы управления на последующий период является:

- обеспечение оптимального функционирования школы-интерната, как единого социокультурного пространства развития и самореализации личности;

- повышение эффективности управленческой деятельности в школе-интернате на основе развития демократических принципов, таких как открытость, доверие, делегирование ответственности и полномочий;

- расширение масштабов и повышение уровня общественной поддержки школы на основе развития сотрудничества образовательного учреждения с социальными партнерами.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

За отчетный период внесены изменения в адаптированную основную образовательную программу.

Разработаны рабочие программы по предметам для 5-9 классов ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. Все программы размещены на школьном сайте.

Но при этом необходимо получение лицензии на организацию дополнительного образования воспитанников.

Педагогический коллектив работает творчески. Показателем успешности работы школы является стабильность успеваемости.

##### ***Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 2021 год по четвертям:***

Параметры	3 четверть 2020-2021	4 четверть 2020-2021	1 четверть 2021-2022	2 четверть 2021-2022
Всего учащихся в школе	108	110	99	98
Успевают на «хорошо»	33	38	31	29
Успевают «удовлетворительно»	65	64	62	59
Освоили (II вариант)	5	5	5	5
Н\а (по болезни)	5	3	1	5
Н\а по неуважительной причине	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся примерно стабильное.

Количество неаттестованных учащихся меняется, что связано с длительной болезнью (амбулаторное лечение основного диагноза). Эти



учащиеся не аттестованы по некоторым или всем предметам. Но в целом все учащиеся за учебный год аттестованные.

Общий процент выполнения учебного плана за 2021 год составляет - 100 %. Учебный материал выдан путем концентрации.

*Мониторинг успеваемости в 2021 году*

**Биология**

класс \ оценки	3	4	5	н\а	% качества
5 класс	4	9	0	0	69%
6 класс	3	9	0	0	75%
7 класс	3	9	0	0	75%
8 класс	1	11	0	0	92%
9 класс	7	7	0	0	50%

**География**

класс \ оценки	3	4	5	н\а	% качества
6 класс	4	8	0	0	66,6%
7 класс	2	10	0	0	83%
8 класс	1	11	0	0	92%
9 класс	4	10	0	0	71,4%

**История**

класс \ оценки	3	4	5	н\а	% качества
7 класс	3	9	0	0	75%
8 класс	2	10	0	0	83%
9 класс	6	8	0	0	57%

**Обществознание**

класс \ оценки	3	4	5	н\а	% качества
8 класс	2	10	0	0	83%
9 класс	6	8	0	0	57%

**Трудовое обучение**

класс \ оценки	3	4	5	н\а	% качества
5 класс	0	7	5	0	100%
6 класс	1	10	1	0	92%
7 класс	0	3	5	0	100%
8 класс	0	8	3	0	100%
9 класс	5	7	0	0	58,3%

**Основы социальной жизни и СБО**

класс \ оценки	3	4	5	н\а	% качества
5 класс	6	7	0	0	54%
6 класс	4	7	1	0	66,6%
7 класс	3	4	5	0	75%
8 класс	1	10	1	0	92%
9 класс	6	6	2	0	57%

**Качество выполнения контрольных работ по русскому языку, письму за 2021 год**

<b>класс</b>	<b>3 четверть 2020-2021 учебный год</b>	<b>4 четверть 2020-2021 учебный год</b>	<b>Учитель</b>
2	40%	57%	Колесникова Е.Н.
3	44,4%	55,5%	Романюк Т.А.
4	44,4%	36,3%	Левенец С.Ф.
5	44,4%	50%	Кравцова Л.Н.
6	50%	50%	Лунёва И.Ю.
7	50%	57%	Кравцова Л.Н.
8	62,5%	55,5%	Кравцова Л.Н.
9	54,5%	50%	Кравцова Л.Н.

<b>класс</b>	<b>1 четверть 2021-2022 учебный год</b>	<b>2 четверть 2021-2022 учебный год</b>	<b>Учитель</b>
2	60%	75%	Селиверстова Н.В.
3	50%	42,8%	Колесникова Е.Н.
4	33,3%	57,1%	Романюк Т.А.
5	0%	12,5%	Кравцова Л.Н.
6	42,8%	40%	Кравцова Л.Н.
7	42,8%	40%	Лунёва И.Ю.
8	66,6%	40%	Кравцова Л.Н.
9	75%	33%	Кравцова Л.Н.

**Качество выполнения контрольных работ по математике за 2021 год**

<b>класс</b>	<b>3 четверть 2020-2021 учебный год</b>	<b>4 четверть 2020-2021 учебный год</b>	<b>Учитель</b>
2	33,3%	57%	Колесникова Е.Н.
3	55,5%	55%	Романюк Т.А.
4	55,5%	54%	Левенец С.Ф.
5	44,4%	63,6%	Лысак Н.В.
6	50%	70%	Лысак Н.В.
7	60%	80%	Лысак Н.В.
8	62,5%	77,7%	Лысак Н.В.
9	66,6%	54,5%	Лысак Н.В.

<b>класс</b>	<b>1 четверть 2020-2021 учебный год</b>	<b>2 четверть 2020-2021 учебный год</b>	<b>Учитель</b>
2	60%	75%	Селиверстова Н.В.
3	33,3%	42,8%	Колесникова Е.Н.
4	33,3%	85,7%	Романюк Т.А.
5	55,5%	50%	Лысак Н.В.
6	71,4%	63,6%	Лысак Н.В.
7	42,8%	40%	Лысак Н.В.
8	66,6%	66,6%	Лысак Н.В.
9	100 %	90%	Лысак Н.В.

Процент качества выполнения контрольных работ по письму и математике нестабилен, что связано с присутствием учащихся разного уровня успеваемости. В целом качество знаний по сравнению с прошлым годом стало более стабильным.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования все учащиеся осваивают адаптированные образовательные коррекционные программы в полном объеме. Учащихся в количестве 96-х человек были переведены в следующий класс, 14 выпускников.

Проблема трудового обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья представляет собой одну из наиболее значимых областей знаний, разрабатываемых коррекционной педагогикой и психологией. Рассматривая эту проблему как неотъемлемую часть программы социализации личности аномального ребенка, можно сказать, что организованный особым образом труд такому ребёнку обеспечивает все: общение, речь, сознание. В процессе трудового обучения осуществляется коррекция психофизических недостатков. Именно поэтому труд - основной предмет в коррекционной школе, на него отводится большое количество часов и учащиеся сдают экзамен-собеседование.

В этом учебном году итоговая аттестация выпускников 9 класса проходила согласно Письму Министерства образования РФ от 14.03.2001 года №29\1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

Экзамен-собеседование проходил в два этапа: ответы на теоретические вопросы, утвержденные министерством образования и науки Краснодарского края, и собеседование по готовому изделию. Перед итоговой аттестацией были проведены организационные мероприятия: подготовлен и утверждён план подготовки аттестации, проведены совещания учителей и педсоветы, родительские собрания, консультации, оформлен стенд «Выпускник 2021».

Учебный год	2020-2021
Количество выпускников	14 человек
Допущены к государственной итоговой аттестации	12 человек (2 человека не допущены по состоянию здоровья)
Итоговая оценка «3» за экзамен-собеседование	3
Итоговая оценка «4» за экзамен-собеседование	7
Итоговая оценка «5» за экзамен-собеседование	2
% качества знаний по ИА	75%

Качество знаний по завершению 2020-2021 учебного года 75 %, что свидетельствует об умении выполнять практические работы и знаниями теоретического материала по профессионально-трудовому обучению.

Многогранная, творческая деятельность всего коллектива ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской на протяжении многих лет позволяет

обеспечить такое образование, воспитание и сопровождение учащимся, которое поможет выпускникам коррекционной школы адаптироваться в условиях жизни общества, получить доступную для них степень независимости и самостоятельности в труде и в быту.

С 1 сентября 2021 года школа-интернат реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа-интернат:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы-интерната;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает деятельность школьного спортивного клуба;

6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе-интернате, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. В месте с тем родители высказали пожелание о проведении общешкольных праздников с их присутствием.

В ГКОУ КК школе-интернате большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию, физическому развитию учащихся через занятия спортом, творческому развитию учащихся через художественно-эстетический труд.

***В 2021 году учащиеся ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской занимали призовые места в краевых и муниципальных выставках, конкурсах детского творчества, различных фестивалях, смотрах:***

**-1 место – Тюрморезов Никита, 6 класс, во Всероссийской предметной олимпиаде для детей с ОВЗ (направление: математика) ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (январь 2021);**

**-1 место** – Полозов Кирилл, 8 класс, во Всероссийской предметной олимпиаде для детей с ОВЗ (направление: математика) ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (январь 2021);

**-1 место** - во всероссийской викторине для детей с ОВЗ «От глупого риска до беды близко», Всероссийский образовательный марафон «Время знать, понимать, действовать» ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (январь 2021г.);

**-Беляева Елена** участница танцевальной группы «Арина» приняла участие во Всероссийском конкурсе-фестивале «Радуга звезд» (февраль 2021г);

**-1 место** - в районном детском творческом конкурсе «Буду Родине служить и Отчизной дорожить» в номинации «Я читаю о войне» (февраль 2021);

**- 1 место** - в районном детском творческом конкурсе «Буду Родине служить и Отчизной дорожить» в номинации «Война глазами детей» (февраль 2021);

**-1 место** - в районном детском творческом конкурсе «Буду Родине служить и Отчизной дорожить» в номинации «Я читаю о войне» (февраль 2021);

**-1 место** - в районном детском творческом конкурсе «Буду Родине служить и Отчизной дорожить» в номинации «Есть такая профессия – Родину защищать» (февраль 2021);

**-2 место** - в соревнованиях по пулевой стрельбе в районном конкурсе «Один день в Российской армии» (февраль 2021);

**-1 место** - во всероссийской викторине для детей с ОВЗ «Сказка ложь, да в ней намек...», Всероссийский образовательный марафон «Время знать, понимать, действовать» ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (февраль 2021г.);

**-1 место** – во всероссийской викторине для детей с ОВЗ «Мы против вредных привычек», Всероссийский образовательный марафон «Время знать, понимать, действовать» ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (февраль 2021г.);

**-1 место** – Гармоненко Вячеслав, 5 класс, во Всероссийской предметной олимпиаде для детей с ОВЗ (направление: математика) ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (март 2021);

**-1 место** – Литвинов Денис, 7 класс, во Всероссийской предметной олимпиаде для детей с ОВЗ (направление: математика) ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (март 2021);

**-1 место** – Соколов Александр, 9 класс, во Всероссийской предметной олимпиаде для детей с ОВЗ (направление: математика) ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (март 2021);

**-Гармоненко Николай**, 4 класс, Диплом победителя районного этапа Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2021» (апрель 2021),

**-2 место** в Краевом конкурсе социальной рекламы «Это мое дело!» в

номинации «Социальный ролик»: Беляева Елена (5 класс), Тюрморезов Никта (6 класс), Квачева Виолетта (5 класс), Конисева Анастасия (8 класс) (апрель 2021г.);

**-Грамота победителя** Краевого конкурса художественного творчества «Солнечное настроение» среди государственных (коррекционных) организаций Краснодарского края (май 2021г).

**-1 место** во всероссийской викторине для детей с ОВЗ «И помнит мир спасённый...», возрастная группа: учащиеся 5-9 классов, (ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»), май 2021 г.

**-1 место** во всероссийском конкурсе творческих работ «Мастерская творца» номинация: рукоделие, название работы: «Работа с лентами «Волшебная корзина», возрастная группа: учащиеся 5-9 классов, (ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»), май 2021 г.

**-1 место** во всероссийской викторине для детей с ОВЗ «Микробы, вирусы, бактерии», возрастная группа: учащиеся 5-9 классов, (ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»), май 2021 г.

**-1 место** во всероссийской викторине для детей с ОВЗ «Моя родина – Россия», возрастная группа: учащиеся 5-9 классов, (ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»), июнь 2021.

**-1 место** во всероссийской викторине для детей с ОВЗ «Безопасные каникулы», возрастная группа: учащиеся 5-9 классов, (ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»), июнь 2021.

**-1 место** во всероссийской викторине для детей с ОВЗ «Безопасность в транспорте», возрастная группа: учащиеся 5-9 классов, (ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»), сентябрь 2021 г.

**-1 место** во всероссийской викторине для детей с ОВЗ «Безопасность в транспорте», возрастная группа: учащиеся 5-9 классов, (ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»), сентябрь 2021 г.

**-2 место**- Конисева Анастасия, 9 класс, во Всероссийской викторине для детей с ОВЗ «Математика в быту» ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (октябрь 2021г.);

**-1 место** во всероссийской викторине для детей с ОВЗ «Что мы знаем о птицах», возрастная группа: учащиеся 1-4 классов (ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»), октябрь 2021 г.

**-2 место** во Всероссийской викторине для детей с ОВЗ «Правильное питание», возрастная группа: учащиеся 5-9 классов, (ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»), октябрь 2021 г.

**-2 место** во всероссийской викторине для детей с ОВЗ «Математика в быту», возрастная группа: учащиеся 5-9 классов, (ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»), октябрь 2021 г.

**-участие** во всероссийской викторине для детей с ОВЗ «Математика в быту», возрастная группа: учащиеся 1-4 классов (ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»), октябрь 2021 г.

**-1 место** –Богданов Дмитрий, 7 класс, во Всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ (направление :основы социальной

жизни) ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (ноябрь 2021г.);

**-1 место** –Гайворонский Виктор, 9 класс, во Всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ (направление :основы социальной жизни) ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (ноябрь 2021г.);

**-1 место** –Гринева Анастасия, 8 класс, во Всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ (направление :основы социальной жизни) ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (ноябрь 2021г.);

**-2 место** –Квачева Виолетта, 6 класс, во Всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ (направление :основы социальной жизни) ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (ноябрь 2021г.);

**-1 место** –Кириченко Светлана, 5 класс, во Всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ (направление :основы социальной жизни) ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (ноябрь 2021г.);

**-1 место** –Конисева Анастасия, 9 класс, во Всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ (направление :основы социальной жизни) ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (ноябрь 2021г.);

**-1 место** –Литвинов Никита, 6 класс, во Всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ (направление :основы социальной жизни) ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (ноябрь 2021г.);

**-1 место** –Реус Семен, 7 класс, во Всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ (направление: основы социальной жизни) ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (ноябрь 2021г.);

**-1 место** –Тюрморезов Никита, 7 класс, во Всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ (направление :основы социальной жизни) ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (ноябрь 2021г.);

**-1 место** во всероссийской викторине для детей с ОВЗ «Музыкальная шкатулка», возрастная группа: учащиеся 1-4 классов (ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»), ноябрь 2021 г.

**-1 место** во всероссийской викторине для детей с ОВЗ «Музыкальная шкатулка», возрастная группа: учащиеся 5-9 классов, (ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»), ноябрь 2021 г.

**-1 место** во всероссийской викторине для детей с ОВЗ «Великие люди России», возрастная группа: учащиеся 5-9 классов, (ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»), ноябрь 2021 г.

**-1 место** во Всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ, направлении: основы социальной жизни, возрастная группа:

учащиеся 7 классов (ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»), ноябрь 2021 г.

**-1 место** во Всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ, направлении: основы социальной жизни, возрастная группа: учащиеся 7 классов (ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»), ноябрь 2021 г.

**-1 место** во всероссийской викторине для детей с ОВЗ «Великие люди России», возрастная группа: учащиеся 5-9 классов, (ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»), ноябрь 2021 г.

**-1 место** во всероссийской викторине для детей с ОВЗ «Великие люди России», возрастная группа: учащиеся 5-9 классов, (ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»), ноябрь 2021 г.

**-1 место** во Всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ, направлении: основы социальной жизни, возрастная группа: учащиеся 7 классов (ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»), ноябрь 2021 г.

**-2 место** во Всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ, направлении: основы социальной жизни, возрастная группа: учащиеся 7 классов (ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»), ноябрь 2021 г.

**-2 место** во Всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ, направлении: основы социальной жизни, возрастная группа: учащиеся 7 классов (ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»), ноябрь 2021 г.

**-2 место** во всероссийской викторине для детей с ОВЗ «Великие люди России», возрастная группа: учащиеся 1-4 классов (ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»), ноябрь 2021 г.

**-2 место** во всероссийской викторине для детей с ОВЗ «Музыкальная шкатулка», возрастная группа: учащиеся 5-9 классов, (ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»), ноябрь 2021 г.

**-3 место** во Всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ, направлении: основы социальной жизни, возрастная группа: учащиеся 7 классов (ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»), ноябрь 2021 г.

**-3 место** во Всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ, направлении: основы социальной жизни, возрастная группа: учащиеся 7 классов (ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»), ноябрь 2021 г.

**-3 место** во Всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ, направлении: основы социальной жизни, возрастная группа: учащиеся 7 классов (ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»), ноябрь 2021 г.

**-2 место** учащиеся 4 класса во Всероссийском конкурсе для школьников «Радуга талантов» в номинации «Радуга проектов» конкурсная работа «От чистой станицы к зеленой планете» (декабрь 2021г.)



**-Пономаренко Александр**, учащийся 6 класса, лауреат Краевого фестиваля «Солнце в ладонях» (декабрь 2021)

В 2021 году духовно-нравственное воспитание наиболее интенсивно осуществлялось в учебно-воспитательном процессе.

Реализация работы клубов «Православный кинолекторий»(кинотеатр), «По тропинкам Кубани» (кардон) выполнялась в дистанционном режиме через Zoom. Такая форма работы позволила привлечь большее количество детей к занятиям по формированию духовно-нравственного воспитания.

Формирование норм здорового образа жизни учащихся проходит через реализацию воспитательной программы «Здоровым быть здорово!»

Традиционные спортивные праздники проводились внутриклассно «А, ну-ка, мальчики!», «А, ну-ка, парни!», «Бравые ребята», «А, ну-ка, девочки», «Дни здоровья», соревнования по настольному теннису, дартсу, шашкам.

Творческий потенциал педагогического состава нашей школы увлекает детей разнообразными формами художественно-эстетического труда. Достижения в творческом развитии детей ГКОУ КК школы-интерната отмечены коллективными и именными грамотами. Дети принимают активное участие в выставках очного, заочного и дистанционного уровня организации.

### **1.5.Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Новопокровской регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Обучение проводится в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8 часов 15 минут и заканчиваются в 14 часов 20 минут. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную и внеурочную деятельность соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Расписание уроков составлено с учетом дневной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов: наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится на вторник и (или) среду. На эти дни в расписании уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Во второй половине дня проводятся индивидуальные логопедические занятия, воспитательские занятия, занятия по самоподготовке.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4 уроках в середине учебной недели. В течение учебного дня проводят не более одной контрольной работы. Уроки физической культуры запланированы в числе последних уроков, после уроков физкультуры не проводятся уроки с письменными заданиями. Продолжительность урока (академический час) со 2 по 9 класс составляет 40 минут, в 1 классе – 35 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, организованы две больших перемены по 15-20 минут после 2 и 3-го уроков.

Одно из главных направлений деятельности школы - внедрение технологий, сберегающих здоровье. ГКОУ КК школа-интернат имеют лицензию на право осуществления медицинской деятельности.

В нашем образовательном учреждении созданы все условия для её осуществления: имеется медицинский блок, который включает кабинет врача, процедурный кабинет. В школе работает врач, 1 медсестра. В рамках сложившейся ситуации организован изолятор.

В школе-интернате создана система мониторинга психического и физического состояния здоровья учащихся. В школе регулярно отслеживается состояние физической подготовленности обучающихся, которое помогает учителю правильно подобрать программу физического развития.

В школе ежедневно во время уроков учителя проводят физкультминутки и зарядку для глаз. Во всех кабинетах школы установлены разноуровневые парты и стулья. Соблюдается режим проветривания.

В целях сохранения физического и психического здоровья учащихся учителя школы используют на уроках разнообразные, постоянно сменяющиеся друг друга виды деятельности; используют методики, способствующие созданию на уроках проблемных ситуаций и предотвращению психологического, эмоционального и умственного переутомления учащихся.

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья учащихся на родительских собраниях проводятся беседы по гигиене, режиме дня школьников, правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения. Проведённые беседы дают положительные результаты.

Учащиеся школы-интерната получают 5-разовое питание (проживающие) и 2-разовое (приходящие).

Забота о здоровье обучающихся воспитанников стала одним из приоритетов работы всего педагогического коллектива и осуществляется на профессиональном уровне.

ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Новопокровской разработала здоровьесберегающую программу «Школа здоровья», цель которой – создание условий для адаптации и развития обучающихся, воспитанников на основе технологий компенсации, коррекции дефекта, что обеспечит переход школы-интерната из центра повышенной тревожности ребёнка в среду жизнедеятельности и развития детей с различными стартовыми началами.

В школе-интернате разработана модель коррекционного учреждения на здоровьесберегающей основе, а также определены основные этапы управления программой, описаны структуры и содержание деятельности каждого этапа, проведена первичная экспертиза исходного состояния систем, намечены перспективы их развития.

Реализуются планы по профилактике вредных привычек среди детей и подростков (курирует социальный педагог Л.В.Харченко).

В целях повышения культуры учащихся в школе проводится цикл лекций о гигиене и правильном питании, здоровьесформировании, проходят классные часы, проводятся Дни здоровья.

Для защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья в течение учебного года проводится психолого-педагогический мониторинг, который рассматривается как форма организации сбора, хранения, обработки и распространения полученной информации о деятельности образовательной системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием дальнейшего развития. Разработаны памятки для учителей и родителей по здоровьесбережению.

Для укрепления их здоровья ежемесячно проводятся Дни здоровья. Учителя-предметники обязательно проводят на уроках физминутки, а во второй половине дня предусмотрен обязательный «Час здоровья».

В рамках реализации мероприятий по внедрению в общеобразовательных организациях системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности» на 2013 – 2010 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г № 305 в период с 14 по 16 декабря 2017 г. получен комплект оборудования для организации мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Два раза в год проводился мониторинг состояния здоровья обучающихся, состоящий из четырех направлений:

- Физическое развитие и состояние здоровья обучающихся;
- Физическое развитие и состояние здоровья обучающихся на дому;
- Скрининг соматического, психического и социального здоровья обучающихся с использованием АПК«Valeometer»;
- Особенности адаптации первоклассников к школе.

## **1.6. Оценка востребованности выпускников**

Специальные (коррекционные) школы для детей с нарушением интеллекта постоянно испытывают сложности в трудоустройстве выпускников. От решения этой проблемы во многом зависит дальнейшая судьба наших воспитанников. В нашей практике было много случаев, когда окончившие школу вынужденно работали не по той специальности, по которой они приобретали умения и навыки в течение нескольких лет. Не

утешает нас и анализ катamnестических данных их социально-трудовой адаптации.

Как известно, профессионально-трудовое обучение является основой подготовки учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к труду, к самостоятельной жизни в трудных условиях нашего времени, к вхождению в незнакомый, сложный механизм производственных, деловых и человеческих отношений. Однако при всех возможностях программ нашей школы в отношении той или другой профессии вопрос надлежащего устройства выпускников в трудовых коллективах остается постоянно непреходящей проблемой. На это имеются, конечно, как объективные, так и субъективные причины. Одна из них это существование большой разницы в организации трудового процесса в условиях школьных мастерских и на производственных предприятиях, что является серьезным препятствием при вступлении выпускников школы в коллективы рабочих. Объективными причинами являются также высокий уровень безработицы среди здорового населения РФ, нежелание трудовых коллективов работать с инвалидами, отсутствие знаний о критериях пригодности рабочих мест для трудоустройства инвалидов и другие. Нормативные документы по квотированию рабочих мест для инвалидов на предприятиях ещё не работают.

Педагогический коллектив нашей школы занимается активным поиском методов и приемов социализации детей с умственной отсталостью. Психолого-медико-педагогическая служба района, осуществляющая раннюю диагностику профессиональных интересов и профориентацию учащихся. Врачами этой службы: педиатром, психиатром по результатам целенаправленных медицинских осмотров дается допуск к обучению определенной профессии.

Программа профориентационной работы включает в себя экскурсии младших школьников в учебные мастерские, пробные работы в мастерских.

Для развития интереса к профессиональному труду и углубления знаний используются такие формы работы как КВНы, трудовые праздники с тематическими играми. Материалы и задания для проведения этих форм работы подбираются с таким расчетом, чтобы ученики при подготовке к ним углубляли и закрепляли те знания, которые получали на уроках трудового обучения. Для обмена опытом в школу приглашаются успешно трудоустроившиеся выпускники.

Год выпуска	Кол-во выпускников в	Обучается в НПО	Трудоустроены	Безработные	инвалиды
2018	13	8	0	0	9
2019	14	5	4 (по найму)	0	12
2020	14	5	1 (по найму)	0	9
2021	14	4	0	0	10

Выпускники школы-интерната продолжают обучение в учебных заведениях: г.Тихорецка, ст.Новолеушковской. Они успешно овладевают строительными специальностями.

### 1.7.Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Новопокровской проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательного процесса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе-интернате создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Администрация школы-интерната работает над вопросом организации оптимальной системы управления педагогическим и ученическим коллективами, сотрудничества с родителями.

Сложившаяся система управления школой-интернатом охватывает все сферы деятельности. Отношения внутри взрослого коллектива характеризуются сотрудничеством и взаимопомощью, отмечена благоприятная психологическая атмосфера в коллективе для саморазвития работников.

Педагогический коллектив школы-интерната составляет – 36 человек

32 основных педагогических работника	4 внешних совместителя
-16 учителей; -14 воспитателей; -1 педагог-библиотекарь; -1 педагог-организатор	-1 педагог-психолог; -1 учитель-логопед; -1 учитель музыки; -1 учитель надомного обучения

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.  
Вакансии в школе – отсутствуют, педагогический коллектив стабилен.

Всего педагогов	Высшее образование		Средне-специальное образование		Специальное образование или дополнительное профессиональное образование	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
32-осн.	19	59%	13	41%	32	100%
4-совм.	3	75%	1	25%	3	75%

Как показывает мониторинг, за отчетный период уровень квалификации педагогических кадров остается стабильным, включая работающих по совместительству

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2018-2019	14 (43,7%)	6 (18,7%)	12 (37,5%)
2019-2020	13 (36,2 %)	7 (19,4%)	16 (44,4%)
2020-2021	15 (41,7%)	5 (13,9%)	16 (44,4%)

Члены педагогического коллектива регулярно повышают уровень теоретической и практической подготовки.

В период дистанционного обучения все педагоги школы-интерната успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Все педагоги прошли обучение по вопросам применения дистанционных технологий в онлайн-режиме на практических вебинарах.

### *Творческие достижения педагогов за 2021 год:*

**Грамота победителя** в Спартакиаде работников образовательных организаций муниципального образования Новопокровский район (февраль 2021г.);

**Борко Ольга Николаевна** – призер Краевого конкурса профсоюза работников народного образования и науки «Лучший уполномоченный по охране труда краевой организации профсоюзов» награждена дипломом Президиума краевой организации профсоюзов ( апрель 2021г.);

**Грамота победителя** муниципального конкурса «Нас 100% !» президиума Новопокровского районного территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ (май 2021)

**Грамота победителя во** Всероссийской эстафете здоровья президиума Новопокровской районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ (май 2021)

**Борко Ольга Николаевна** –диплом участника Краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края в 2021году»

**2 место** в общекомандном зачете в соревнованиях по спортивному туризму, проводимых Новопокровской районной территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ (май 2021г.).

### **1.8.Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Новопокровской имеется библиотека, совмещенная с читальным залом. Число посадочных мест для пользователей читальным залом - 14, в том числе в расчете на одного обучающегося -0,13. Данные показатели по сравнению с предыдущим отчетным периодом не изменились.

Фонд библиотеки составляет - 3936 экземпляров.

- Учебники составляет – 1380 (без учета частей);
- Рабочие тетради -632;
- Учебно-методическая - 211;
- Справочно-библиографические издания - 27;
- Художественная литература - 1686;
- Научно-познавательная литература - 112;
- Электронные документы (периодические издания) – 123.

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося в общем составляет 10 экземпляров, по учебным дисциплинам – 1 учебник на одного учащегося, что соответствует норме.

В 2021 году приобретены новые учебники, рабочие тетради для обучения по ФГОС.

Библиотека обеспечена современной информационной базой (выход в Интернет, медиатека), оснащена средствами сканирования, копирования и распечатки материалов).

ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Новопокровской заключила договор №101/НЭБ/6675 от 13.03.2020 г. о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставления полного доступа к объектам Национальной электронной библиотеки (НЭБ).

Книжный фонд рационально используется. Библиотечный фонд и информационная база востребованы в полном объеме.

В целом в ГКОУ КК школе-интернате современная информационная база:

- количество персональных компьютеров (АРМ-10 шт, ноутбуки- 5 шт.);
- имеется локальная сеть и выход в Интернет;
- скорость передачи данных через Интернет не менее 128 КБ;
- электронная почта [skoshi-8@mail.ru](mailto:skoshi-8@mail.ru) ;
- мультимедийных проекторов- 4 шт;
- интерактивная доска- 1 шт.;
- принтеров- 5 шт.;
- МФУ – 5 шт;

- цветных принтеров – 1 шт.

Официальный сайт [www.skor-internat.ucoz.ru](http://www.skor-internat.ucoz.ru) соответствует законодательству и заполнен на 90%.

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

Образовательная деятельность ведется в зданиях и сооружениях школы-интерната на праве оперативного управления.

-Свидетельство о государственной регистрации права (здание школы-интерната -нежилое) от 15.05.2012 серия 23-АК № 773220.

-Свидетельство о государственной регистрации права (сарай) от 11.02.2012 серия 23-АК № 300217.

-Свидетельство о государственной регистрации права (тракторкласс) от 15.05.2012г. серия 23-АК №773218.

-Свидетельство о государственной регистрации права (мастерская) от 15.05.2012г. серия 23-АК №773219.

-Свидетельство о государственной регистрации права (уборная) от 11.02.2012г. серия 23-АК №300218.

-Свидетельство о государственной регистрации права (ворота металлические на кирпичных столбах) от 21.04.2014г. серия 23-АМ № 552981.

-Свидетельство о государственной регистрации права (забор металлический на кирпичных столбах) серия 23-АМ № 552979.

Земельный участок в бессрочном пользовании. Кадастровый номер: 23:22:0503078:26 от 03.09.2013г. Площадь земельного участка составляет 15996+/-99 кв.м.

-Паспорт безопасности организации от 28 ноября 2019 года.

-Декларация пожарной безопасности организации от 28 февраля 2018 года № 03 235 819-00027-11.

Материально-техническая и учебная база школы-интерната позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».

Здание, в котором находится школа-интернат, построено в 1900 году.

Проектная наполняемость школы-интерната - 112 человек, интернат – 42 человек; фактическая наполняемость к концу 2021 года - 98 человек, в интернате- 38 человек.

Общая площадь здания школы-интерната – 2216,2 кв.м. Из них на площадь помещений, в которых осуществляется образовательный процесс, приходится – 650,5кв.м. В расчете на одного обучающегося приходится – 5,65 кв.м., что соответствует нормам СанПиН.

Площадь зданий и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену.

Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность для дополнительного образования.



Имеется приусадебный участок, небольшая теплица позволяет выращивать рассаду растений для школьных клумб.

Имеются следующие единицы автотранспорта:

№ п\п	Марка, модель	Госномер т\с	Год выпуска т\с	Год получения или приобретения т\с	Техническое состояние
1	ГАЗ2705	В721АЕ93	2005	2005	исправное
2	ГАЗ 322121	Н870НЕ	2013	2013	исправное

Ежегодно своевременно проводятся работы по ремонту зданий учреждения.

За отчетный период капитальный ремонт не проводился.

В школе - интернате имеются:

-9 классных комнат и учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, техническими и мультимедийными средствами, наглядно-дидактическими материалами;

-игровая комната;

-актовый зал, оснащен синтезатором, музыкальным центром;

-спортивный зал, оснащен спортивным и игровым инвентарем;

-медицинский пункт, в состав которого входят: кабинет врача, процедурный кабинет;

-библиотека оснащена книжным фондом: учебники 1380 экз. (без учета частей), художественной литературы- 1686 экз.;

-столовая на 60 посадочных мест;

-столярная мастерская оснащена электроинструментами, станками, тисками, верстаками, необходимым набором столярных инструментов;

-швейная мастерская оснащена швейными машинками, оверлогом;

-кабинет социально-бытовой ориентировки оснащен мебелью и бытовыми приборами и совмещен со швейной мастерской;

-на территории школы оборудованы спортивная и игровая площадки.

<b>1 класс</b>		
Комплект школьной мебели ДЕМИ (парта + 1 школьный стул)		6
Стол письменный для учителя		1
Шкаф книжный		1
Доска школьная		1
Плакатница		1
Телевизор		1
Тумбочка		1
Автоматизированное рабочее место педагога		1
Мультимедийный проектор		1

Экран	1
МФУ	1
<b>2 класс</b>	
Шкаф для книг	1
Плакатница	1
Комплект школьной мебели ДЕМИ (парта + 2 школьных стула)	6
Шкаф плательный	1
Письменный стол для учителя	1
Стул п/м	1
Доска школьная	1
Автоматизированное рабочее место педагога	1
МФУ	1
Экран настенный	1
<b>3 класс</b>	
Шкаф книжный	1
Комплект школьной мебели (парта + 2 стула)	7
Письменный стол для учителя	1
Стул п/м	1
Доска школьная	1
Ноутбук	1
Экран настенный	1
<b>4 класс</b>	
Шкаф книжный	1
Комплект школьной мебели (парта+2 стула)	7
Письменный стол для учителя	1
Стул п/м	1
Доска школьная	1
Автоматизированное рабочее место педагога	1
Принтер	1
Экран настенный	1
<b>5 класс</b>	
Шкаф книжный	1
Комплект школьной мебели (1 парта +2 стула)	7
Плакатница	1
Письменный стол для учителя	1
Стул п/м	1
Доска школьная	1
Интерактивная доска	1
Ноутбук	1
Принтер	1
<b>6 класс</b>	

Шкаф книжный	2
Комплект школьной мебели (1 парта +2 стула)	7
Плакатница	1
Письменный стол для учителя	1
Стул п/м	1
Доска школьная	1
Ноутбук	1
МФУ	1
Экран настенный	1
Мультимедийный проектор	1
Колонки	1
<b>7 класс</b>	
Шкаф книжный	1
Комплект школьной мебели (1 парта +2 стула)	7
Плакатница	1
Письменный стол для учителя	1
Стул п/м	1
Доска школьная	1
Ноутбук	1
Экран настенный	1
Мультимедийный проектор	1
<b>8 класс</b>	
Шкаф книжный	1
Комплект школьной мебели (1 парта +2 стула)	7
Плакатница	1
Письменный стол для учителя	1
Стул п/м	1
Доска школьная	1
Ноутбук	1
Экран настенный	1
<b>9 класс</b>	
Шкаф книжный	1
Комплект школьной мебели (1 парта +2 стула)	7
Плакатница	1
Письменный стол для учителя	1
Стул п/м	1
Доска школьная	1
Экран настенный	1
<b>Тренажерный зал</b>	
Зеркало	1
Велотренажер	1
Тренажер	2
Спортивный комплекс	2

Стол-парта	1
Стул	1
Магнитофон	1
<b>Кабинет психолога</b>	
Бескаркасное кресло для детей «Гномик» с наполнителем	2
Фиброоптическое волокно	1
Интерактивный источник света для фиброоптики	1
Ионизатор	1
Стол с подсветкой для рисования песком	1
Музыкальный центр	1
Настенное панно «Водопад» (Динамическая имитация движения воды)	1
Дидактический комплект «Ромашка» с наполнением	1
Набор развивающих игр	20
Центральный воздушно-пузырьковый модуль «Трио»;	1
Светящиеся обои в УФО «Морское путешествие»	1
Сухой бассейн	1
Шарики для сухого бассейна	200
Системный блок с клавиатурой	1
Монитор	1
<b>Кабинет логопеда</b>	
Системный блок с клавиатурой	1
Офисный монитор	1
Уголок логопеда с наполнением	1
Зеркало индивидуальное для логопедических занятий	5
Шкаф книжный	2
Стол письменный	1
Стол школьный	2
Стул школьный	5
Стул п/м	1
Доска магнитно-маркерная	1
Логопедические карточки и карточки для развития речи	10
Речевые логопедические тренажеры	3
Набор для обследования учащихся	1

Материально-техническое оснащение образовательного процесса постоянно обновляется. В текущем году приобретено:

1. Облучатель-рециркулятор бактерицидный – 8 шт;
2. Стол разделочный для пищеблока- 1 шт;
3. Весы электронные порционные – 1 шт.;
4. Комплект мебели в бухгалтерию – 1шт;

5. Стойка-респешен для видеонаблюдения-1 шт.;

6. Табличка тактильно-рельефная – 1 шт.;

В ГКОУ КК школе-интернате созданы все условия для полноценного питания обучающихся.

Питание учащихся организуется в соответствии с законами Российской Федерации и требованиями СанПиНа. Ежегодно продлевается контракт на оказание услуг по производственному лабораторному контролю с Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае».

Два раза в год примерное 10-и дневное меню для обучающихся подвергается санитарно-эпидемиологической экспертизе.

По поставке качественных продуктов ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Новопокровской сотрудничает с различными поставщиками.

Питание осуществляется по утвержденному 10-ти дневному циклическому меню, которое составлено с учетом сезонности, возраста, согласно принятых норм питания воспитанников (от 7- до 11 лет и 11 лет и старше).

Штат работников столовой укомплектован на 100%. Все сотрудники ознакомлены с должностными инструкциями. Повара имеют соответствующее образование.

С учетом санитарно-эпидемиологических требований питание обучающихся осуществлялось согласно посменному графику. Велся контроль за санитарной обработкой поверхности и помещения пищеблока, осуществлялся контроль за использованием СИЗ работниками пищеблока.

Имеется утвержденный режим дня с указанием времени приема пищи.

Режим питания включает:

- время,

- количество приемов пищи, интервалы между ними,

- распределение пищевого рациона по энергоценности, химическому составу, продуктовому набору, массе по приемам пищи.

В школе соблюдаются условия приема пищи: соответствующая обстановка, сервировка столов, отсутствие отвлекающих от еды факторов. Это способствует хорошему аппетиту, лучшему пищеварению и усвоению пищи. Длительность промежутков между отдельными приемами пищи составляет от 2,5-3 часов. Продолжительность времени, предназначенного для приема пищи, составляет от 20-30 минут. Контроль за приемом пищи обучающимися осуществляют педагоги школы.

Соблюдение пищевого рациона учащихся контролируется ежедневно директором школы-интерната и членами бракеражной комиссии. В школе-интернате выполняются требования, предъявляемые к технологическому оборудованию пищеблока: механическому, тепловому и холодильному.

Учащиеся обеспечены полностью необходимым количеством посадочных мест, столовыми приборами без дополнительной обработки в течение одного приема пищи всеми питающимися.

Материальная оснащённость пищеблока своевременно отслеживается и модернизируется. Благодаря всем вышеперечисленным факторам питание обучающихся является сбалансированным и рациональным, что способствует сохранению детского здоровья, сопротивляемости вредным факторам окружающей среды, физической и умственной работоспособности.

Медицинская деятельность осуществляется штатными медицинскими работниками школы (1 врач, 1 медсестра). Специалистами ведется организация медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения в целях:

а) организации эффективного медицинского обслуживания, охраны и укрепления здоровья воспитанников (обучающихся);

б) осуществления систематического медицинского контроля за физическим развитием и уровнем заболеваемости обучающихся (воспитанников);

в) проведения лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, в том числе охраны репродуктивного здоровья обучающихся (воспитанников);

г) организации диспансеризации обучающихся (воспитанников), имеющих хронические заболевания;

д) осуществления контроля за соблюдением санитарно-гигиенических нормативов, санитарно-противоэпидемического режима в образовательном учреждении, в том числе при организации питания;

е) оказания консультативной помощи работникам образовательного учреждения и родителям по вопросам профилактики заболеваний, соблюдению санитарно-гигиенических правил и формированию здорового образа жизни.

Медицинский блок расположен в здании интерната. Помещения медицинского назначения размещены в отдельных кабинетах. Все помещения медицинского назначения имеют удобную связь с учебно-жилыми помещениями.

Медицинский блок состоит из следующих помещений: кабинет врача, процедурный кабинет.

Кабинет врача и медсестры:

Оснащение - водоснабжение, отопление, искусственное и естественное освещение.

Оборудование:

Наименование оборудования	Количество
Письменный стол для врача, медсестры	1
Кушетка	1
Стулья	3
Шкаф для хранения медицинских документов	1
Шкаф для хранения уборочного инвентаря	1
Весы	1

Ростомер	1
Таблица Рота для определения остроты зрения	1

Процедурный кабинет:

Оснащение - водоснабжение, отопление, искусственное и естественное освещение.

Оборудование:

Наименование оборудования	Количество
Медицинский стол	1
Медицинский шкаф	1
Гумбочка	1
Холодильник	1
Кушетка	1
Ширма	1
Бактерицидная лампа	1

Для оказания неотложной помощи имеются посиндромные аптечки:

- 1) при анафилактическом шоке
- 2) при бронхиальной астме
- 3) при гипертермическом синдроме
- 4) при гипертоническом синдроме
- 5) при судорожном синдроме.

Также имеется индивидуальная аптечка ВИЧ.

Для проведения углубленного медицинского осмотра в кабинете имеется

плантограф, таблица Рота, спирометр, динамометр, тонометр, весы, ростомер и др. Оборудование медицинского блока соответствует требованиям санитарных норм.

Имеется медицинская лицензия на осуществление медицинской деятельности, установленной формы и выданной министерством здравоохранения Краснодарского края серия № ЛО-23-01 № 012949, регистрационный номер № ЛО-23-01-011313, Приложение № 1 серия ЛО-23 – П-01 №068194 от «06» июня 2017 года.

Медицинский персонал осуществляет организационную и лечебно – профилактическую работу, диспансерное наблюдение и санитарно – просветительную работу; вместе с администрацией школы осуществляют приём детей первично поступающих в школу, а также по причине болезни на наличие всей необходимой документации: сбор анамнеза, обязательная термометрия, осмотр на отсутствие кожных заболеваний, педикулёза.

В медицинском кабинете проводятся профилактические прививки по национальному календарю и по эпидемическим показаниям с целью профилактики инфекционных заболеваний.

Ежегодно по графику МУЗ ЦРБ Новопокровского района проводится углубленный медицинский осмотр учащихся 1-9 классов с участием врачей – специалистов: окулиста, отоларинголога, невролога, хирурга, гастроэнтеролога, педиатра, психиатра, хирурга, гинеколога, стоматолога.

По результатам углубленного осмотра воспитанники распределяются по группам здоровья, физическим группам.

**Сведения о состоянии здоровья учащихся (в % от общего числа):**

№	Показатели состояния здоровья	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1	Число детей с отклонением в состоянии здоровья	113	108	98
2	Число детей, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	17	14	14

Ежегодно учащиеся школы обследуются на наличие паразитарных заболеваний.

В рамках оздоровительных мероприятий проводятся: утренняя зарядка, на учебных занятиях, самоподготовке - физминутки, гимнастика для глаз, во второй половине дня - прогулки на свежем воздухе, подвижные игры, в рамках внеклассной работы – профилактические беседы по охране здоровья 2 раза в месяц.

Дети получают ежедневное пятиразовое бесплатное питание. Проводится С-витаминизация 3-х блюд. Обязательное наличие в меню фруктов, соков, салатов из свежих овощей, а в эпидемический период – свежего лука. Медицинский персонал контролирует правильность организации питания школьников. Ежемесячно проводится анализ питания и коррекция по белкам, жирам и углеводам, калорийности. Один раз в десять дней по наименованию продуктов контролируется качество продуктов питания, правильность технологических процессов приготовления пищи, санитарное состояние пищеблока, проводится контроль за сбором суточных проб, осмотр кухонных работников на гнойничковые заболевания.

Медицинские работники контролируют распорядок дня, расписание уроков, режим проветривания, соблюдение норм освещения, температурный режим, подбор школьной мебели в соответствии с ростом детей.

В эпидемиологический период, с целью предупреждения заноса инфекции в школе-интернате, ограничивается посещение детьми общерайонных мероприятий, проводится кварцевание классных и спальных комнат.

Медицинский персонал проводит санитарно – просветительную работу с детьми, педагогами, воспитателями, техническим и кухонным персоналом



школы-интерната путём прочтения лекций, проведения бесед, использования наглядных пособий, санбюллетений.

В ГКОУ КК школе-интернате имеется физкультурный зал - общей площадью-137,9 кв.м. При максимальной наполняемости класса 15 человек на одного учащегося приходится 9,1 кв.м., Тренажерный зал - площадь-35,7 кв.м., предназначен для групповых занятий до 10 человек.

Спортивный и тренажерный залы полностью укомплектованы необходимыми оборудованием и спортивными снарядами.

Спортивная площадка недостаточно укомплектована. Вопрос о дооборудовании площадки необходимо рассмотреть на попечительском совете.

В интернате имеется 5 спален: 2 спальни для девочек и 3 спальни для мальчиков. Общая вместимость интерната 42 человека. Общая площадь – 231,2 кв.м. На одного воспитанника приходится 4,6 кв.м.

Большое внимание уделяется выполнению условий доступности для инвалидов. На конец учебного года в ГКОУ КК школе-интернате – 66 детей - инвалидов.

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.03.2016 года № 1259 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования на период до 2020 года и плановый период до 2030 года» проведено обследование и паспортизация доступности ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской. Назначены приказом ответственные лица за сопровождение детей-инвалидов по территории и в здании школы-интерната.

В ГКОУ КК школе-интернате установлена автоматическая пожарная сигнализация типа системы «Болид», оповещение людей о пожаре предусматривается световым сигналом над выходом, речевыми оповещателями «Соната». Оповещатель «Соната» позволяет воспринимать два различных речевых сообщений до 8 секунд каждое, количество сообщений не ограничено. Установка оборудования и извещателей выполнено в соответствии с требованиями НПБ 110-003. АПС подключена на пульт 01. Техническое обслуживание пожарной сигнализации и кнопки тревожной пожарной сигнализации производит ООО ЧОП «Барс».

Учреждение охраняется ООО «ЧОО «Кортик». Имеется одноканальный комплект тревожной сигнализации (КТС), с выводом на пульт ОВО при РОВД. Беспроводной одноканальный приемник с дистанционным управлением предназначен для использования в системах охранной сигнализации. Для вызова работников отдела охраны необходимо нажать кнопку «Тревога», расположенную на брелке. Обслуживается данная установка: ООО ЧОП «Барс». Вход на территорию школы-интерната осуществляется через калитку, которая находится с восточной стороны. Въезд автотранспорта осуществляется в отдельно стоящие ворота,

расположенные с восточной стороны. По периметру школы-интерната установлены камеры видео наблюдения.

Объект охраняется круглосуточно ООО «ЧОО «Кортик». При входе круглосуточно дежурит охранник, который записывает всех проходящих и отвечает за пропускной режим. Территория учреждения освещается фонарями в количестве 5 штук. Автостоянок нет. Стоянка автомобилей на территории школы-интерната запрещена.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе-интернате утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.05.2017г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

*Внутришкольный контроль* школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами: Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ, Уставом государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Новопокровской; локальными актами. Контроль проводился на основании учебного плана, годового плана учебно-воспитательной работы школы, плана внутришкольного контроля.

*Целями внутришкольного контроля являются:* совершенствование деятельности специальной (коррекционной) школы; повышение профессионального мастерства учителей; улучшение качества образования в школе.

*Задачи внутришкольного контроля:*

-осуществление контроля над исполнением законодательства в области специального образования;

-выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых документов, принятие мер по их пресечению;

-анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их пресечению;

-создание благоприятных условий для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-анализ и изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

-анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;  
-оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

В течение года по плану внутришкольного контроля использовались следующие методы: мониторинг; изучение документации; письменные и устные проверки знаний учащихся; экспертиза деятельности педагогов; диагностирование; анализ; беседа; наблюдение; тестирование.

Осуществление контроля в течение года велось по следующим направлениям:

1) *контроль за исполнением нормативных документов и введением внутришкольной документации* включал в себя:

-проверка классных журналов, факультативных журналов, журналов индивидуального обучения на дому.

цель: правильное оформление журналов (сентябрь, май); выполнение государственной программы, их соответствие календарно-тематическому планированию (январь, май); объективность выставления четвертных оценок (ноябрь, декабрь, март).

-проверка личных дел учащихся.

цель: наличие и оформление личных дел (сентябрь); правильность оформления (май).

- проверка рабочих и контрольных тетрадей.

цель: соблюдение единых орфографических требований, индивидуально-дифференцированная работа с учащимися (февраль).

- проверка дневников педагогического наблюдения за учащимися.

цель: отслеживание взаимодействия педагогов и специалистов школы, медико-социально-психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

2) *контроль за кадровым обеспечением УВП:*

-анализ календарно-тематического планирования учителей (сентябрь- на I полугодие, январь- на II полугодие);

-выполнение регламента методической деятельности педагогов в течение учебного года.

- посещение уроков.

цель: коррекционно- развивающая направленность уроков; оказание методической помощи; уровень практических умений и теоретических знаний на уроках и т.д.

3) *контроль за выполнением требований к получению общего образования:*

- проверка посещаемости уроков учащихся

цель: выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

4) *контроль за состоянием преподавания:*

1 класс- адаптационный период первоклассников;

9 класс – организация и проведение уроков практического и обобщающего повторения

цель: анализ качества знаний и практических навыков у учащихся по предметам учебного плана

*5) контроль за уровнем знаний, умений, навыков обучающихся*

-проведение административных контрольных работ по письму, математики (сентябрь- на начало учебного год, май- конец учебного года).

цель: применение в учебном процессе индивидуально-дифференцированной работы с учащимися.

-анализ успеваемости и качества знаний, учащихся на начало, конец года и по итогам 1,2,3,4 четверти

*б) контроль за условиями преподавания в школе*

-анализ расписания учебных и индивидуально-коррекционных занятий (сентябрь).

-готовность учебных кабинетов к новому учебному году (август).

-выявить обеспеченность учебниками обучающихся, согласно программно-методическому обеспечению (сентябрь).

-выявить состояние техники безопасности учащихся, готовность материально-технической базы, методического обеспечения (сентябрь).

Условно, можно рассмотреть контроль по формам, используемым в школе:

***Тематический контроль за 2021 год:***

- организация и проведение занятий с учащимися, обучающимися индивидуально на дому (январь);

- индивидуальная работа на уроках со слабоуспевающими учащимися (февраль);

- организация работы классных руководителей по повышению качества образования (март);

- уровень усвоения предметных результатов по учебным дисциплинам в 1-5 классах в соответствии с ФГОС (апрель);

- адаптация учащихся 1 класса (октябрь);

- контроль за работой по технике безопасности на уроках трудового обучения и физической культуры (ноябрь);

- использование дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе (декабрь).

***Классно-обобщающий контроль-*** выполнение единых требований к организации труда учащихся, преемственность в обучении, уровень адаптации в 5 классе (октябрь), анализ качества знаний и практических навыков у учащихся 9 по предметам учебного плана (апрель).

***Персональный контроль*** – работа библиотеки, аттестация педагогических кадров.

***Итоги внутришкольного контроля:***

1) Анализ классных журналов, журналов индивидуального обучения показал: все журналы заполняются аккуратно, в соответствии с инструкцией

по ведению классного журнала, журнала индивидуального обучения на дому. Количество оценок достаточное. Обязательный минимум содержания образования выдерживается, теоретическая и практическая часть выполняется согласно календарно-тематическому планированию на учебный год.

2) Личные дела на первоклассников и вновь прибывших учащихся заведены и составлены согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013г. №1015 г.Москвы «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Положения о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между ГКОУ КК школой-интернатом ст-цы Новопокровской и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями). На конец учебного года в личные дела внесены итоговые оценки успеваемости учащихся и переход в следующий класс. Прием обучающихся осуществляется в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и приказа от 08.10.2021 г. № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3) Анализ рабочих и контрольных тетрадей учащихся показал, единые орфографические требования к ведению тетрадей соблюдались, индивидуально-дифференцированная работа с учащимися осуществлялась с помощью дифференцированных карточек, заданий по уровню сложности, учитывая уровень усвоения программного материала по классификации В.В. Воронковой.

*Проблемы:* каллиграфический навык учащихся с ограниченными возможностями здоровья сформирован на оптимальном уровне.

*Пути решения:* на уроках учителям усилить работу по формированию каллиграфического почерка учащихся.

4) Проверка «дневников педагогического наблюдения» показала, что специалисты, учителя, воспитатели школы в течение учебного года комплексно отслеживают психолого-педагогические и индивидуальные особенности, динамику развития познавательных процессов всех учащихся, а также учащихся, состоящих на динамике. Заполнение дневников педагогического наблюдения осуществляется согласно нормативным документам, локальным актам по деятельности психолого-педагогического сопровождения учащихся.

5) Рабочие программы и календарно-тематическое планирование для 1-4 классов составлено в соответствии с АООП. В 2021 года реализуются ФГОС среднего образования в 5-6 классах. Составлены рабочие программы для всей ступени образования 5-9 классов.

Обучение в 7-9 классах продолжается по рабочим программам составленным по программе специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы в 2 сб. под редакцией В.В.Воронковой, 2018.

6) В связи с введением ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) методическая тема школы:

**«Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений в условиях внедрения и реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с целью формирования социально-адаптированной личности».**

Цель: формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства для успешной реализации требований ФГОС, обеспечение коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи:

-создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных адаптированных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с Федеральным государственным стандартом;

-развитие ключевых компетенции обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;

-создание условий для реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Тема школы, методическая работа школы строится на основании годового плана работы учреждения рассмотренного и принятого на педагогическом совете № 1 от 27.08.2021 г., и регламентировалась согласно установленного графика на учебный год. Методическая тема и задачи школы реализовывались с помощью заседаний педагогических советов, заседаний методических объединений, самообразования педагогов, проведения тематических и предметных недель, открытых уроков и внеклассных занятий, мастер-классов.

Запланированный график методических мероприятий выполнен полностью, согласно установленного регламента.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением педагогических технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучались тексты и задания контрольных работ. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия. Обсуждались и анализировались мониторинги качества обучения учащихся.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой:

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы, заседания тщательно подготовлены и продуманы;

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющие сделать серьезные методические сообщения;

- сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель и тематических конкурсов. Эта форма работы используется в школе систематически, поэтому является эффективной. Предметные недели были четко спланированы, с планом проведения учащиеся и педагоги знакомились заранее. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки на хорошем уровне.

При проведении недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: викторины, выставки, игры - КВН, «Поле чудес», творческие конкурсы. Особенностью проведения предметных недель в 2021 году было проведения мероприятий отдельно в каждом классе, при соблюдении всех мер безопасности.

7) В течение 2021 года заместителем директора по УВР Лунёвой И.Ю. посещены, анализированы и выработаны рекомендации более 100 уроков, занятий. Данные уроки, занятия проведены на высоком методическом уровне с коррекционно-развивающей направленностью, учетом индивидуально-дифференцированных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В учебном процессе учителя широко использовали элементы нетрадиционных педагогических технологий: личностно-ориентированное обучение; элементы метода проекта, индивидуально-дифференцированный подход, элементы здоровьесберегающие технологии.

8) Контроль за выполнением Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, в части получения общего образования показал следующие результаты: всего учащихся на конец 2021 года – **98 человек**.

Количество пропусков учащихся по неуважительным причинам в этом году снизилось, что явилось результатом работы классных руководителей и всех педагогов в целом.

*Вывод:* в 2021 году педагогическому коллективу продолжить работу по недопущению пропусков по неуважительным причинам.

9). Контроль за количественным составом обучающихся показал следующие результаты:

Параметры	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1.Обучалось всего	112	113	108	98
В начальной школе	47	48	43	37
В основной школе	65	65	65	61
2.Получили свидетельство об окончании школы	13	14	14	14

10) Анализ организации обучения в адаптационный период и осуществление преемственности возрастных групп учащихся на учебный год показал следующие результаты: созданы благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие ему дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание, это показывают результаты проведенной диагностики.

Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

**Точки роста и перспективы развития на 2022 год по направлениям:**

**Направление:** *повышение доступности качественного общего и дополнительного образования для детей с интеллектуальными нарушениями.*

-Обеспечение доступности качественного общего образования на всех уровнях обучения с учетом психофизических особенностей и возможностей детей и медико-психолого-социально-педагогического сопровождения и расширения перечня программ дополнительного образования, предоставляемых обучающимся;

-Развитие эффективности системы дополнительного образования в рамках образовательного процесса;

**Направление:** *обеспечение введения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью*

**Задачи:**

-Обеспечение качественного перехода в режим реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом специальных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

**Направление:** *совершенствование воспитательной системы образовательной организации.*

**Задача:**



-Совершенствование форм и методов воспитательной работы, направленных на освоение обучающимися социальной деятельности, которая обеспечивает социализацию личности, а именно: личностное саморазвитие, самоопределение и самореализацию для успешной социальной интеграции в общество.

Директор ГКОУ КК школы-интерната  
ст-цы Новопокровской



*С.И. Титова* С.И.Титова