

УТВЕРЖДЕН

решением

педагогического совета

от 28 марта 2023 года

Протокол № 5

Председатель педсовета



С.И.Титова

**Отчет о результатах самообследования
ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Новопокровской
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

1) Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	<p style="text-align: center;">Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа – интернат ст-цы Новопокровской Сокращенное название образовательного учреждения: ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Новопокровской</p>
2) Юридический адрес учреждения, телефон, факс, e-mail:	<p>Российская Федерация, 353020, Краснодарский край, Новопокровский район, ст. Новопокровская, ул.Первомайская, 121, Тел/факс 8-861-49-7-29-43, электронная почта skoshi-8@mail.ru</p>
3) Наличие структурных подразделений	<p>Нет</p>
4) Наличие филиалов ОУ	<p>Нет</p>
5) Банковские реквизиты	<p>ИНН 2344012760 КПП 234401001 БИК 040349001 ОКТМО 03635419101 ОГРН 1022304423140 ОКОГУ 2300223 ОКФС 13 ОКОПФ 75203 ОКПО 55964162 р/с 40201810100000100010 л/с 825125180 ОКВЭД 85.13 ПГМУ 801 РЕЕСТРОВЫЙ НОМЕР В ГМУ 0318200000600 РЕЕСТРОВЫЙ НОМЕР В СПЗ 03182000127 Министерство финансов Краснодарского края Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Банк: Южное ГУ Банка России г. Краснодар</p>
6) Учредитель:	<p>Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края</p>
7) Год создания учреждения:	<p>1992 год</p>
8) Устав учреждения:	<p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.09.2017г. № 3907 «Об утверждении устава государственного казенного общеобразовательного учреждения</p>

	<p>Краснодарского края специальной (коррекционной) школы – интерната ст-цы Новопокровской (новая редакция)», приказ департамента имущественных отношений Краснодарского края от 06.09.2017 г № 2044 «О согласовании устава государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы – интерната ст-цы Новопокровской (новая редакция)»</p>
<p>9) Изменения Устава учреждения:</p>	<p>-Приказ департамента имущественных отношений от 02.12.2019 № 2576 «О согласовании изменений в устав государственного казенного общеобразовательной учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Новопокровской»;</p> <p>-Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Новопокровской от 26.12.2019 № 5406 «Об утверждении изменений в устав государственного казенного общеобразовательной учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Новопокровской».</p> <p>-Приказ департамента имущественных отношений Краснодарского края от 02.12.2019 г. № 2576 «О согласовании изменений в устав государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Новопокровской»;</p> <p>-Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.10.2022 №2423 «Об утверждении изменений в устав государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Новопокровской»</p> <p>-Приказ департамента имущественных</p>

	отношений Краснодарского края от 05.09.2022 № 2285 «О согласовании изменений в устав государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Новопокровской».
10) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за ГРН 2172375635640 от 21.03.2017г.; выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Краснодарскому краю, по адресу 352380, Краснодарский край, г. Кропоткин, ул. Красная, 235 ОГРН 1022304423140
11) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 23 № 009381474 дата регистрации 17.05.2001 г. ИНН 2344012760 КПП 234401001
12) Свидетельство о государственной регистрации права земельного участка	Серия 23-АК №300073 на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком
13) Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	серия 23Л01 № 0005274 регистрационный № 08413 от 02.06.2017 г., выданная министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок действия - бессрочно Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.06.2017 № 2325 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности государственному казенному общеобразовательному учреждению Краснодарского края специальной (коррекционной) школе-интернату ст-цы Новопокровской в связи с изменением наименования юридического лица»
14) Свидетельство о государственной аккредитации:	серия АА № 179162 регистрационный № 2142 дата выдачи 21.12.2006 г срок действия – бессрочно

ГКОУ КК школа-интернат расположена в центре станицы Новопокровской и является единственным специальным коррекционным учреждением в Новопокровском и Белоглинском районах.

Основным видом деятельности ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Новопокровской организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;

-Примерной адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 30 марта 2015 г.;

-Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

-Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685- 21) (с изменениями и дополнениями от 01.03.2021г);

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказом МП РФ № 458 от 02.09.2020 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказом МП РФ № 707 от 8.10.2021 г. «О внесении изменений в приказ МП РФ от 2.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на

обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказом МП РФ №784 от 30 августа 2022 года «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. №458»;

-Приказом МП РФ №47 от 23 января 2023 года «О внесении изменений в пункт 12 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. №458»;

-другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций;

В ходе учебного процесса в 2022 году продолжают соблюдаться антикоронавирусные меры.

-ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Новопокровской уведомила управление Роспотребнадзора по Новопокровскому району о дате начала образовательного процесса;

-продолжается соблюдение алгоритма организации пребывания обучающихся в ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Новопокровской;

-издан приказ о закреплении кабинетов за классами;

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация школы-интерната проводит ограничительные и профилактические меры:

-ежедневный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, мебели и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-бактерицидные установки в каждом помещении;

-частое проветривание классных комнат в отсутствие обучающихся;

-проведение всех уроков и занятий в кабинете, закреплённом за классом, или на открытом воздухе отдельно от других классов;

-требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в школе-интернате ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательная программа ОУ обеспечивает функционирование ступеней обучения:

№ п/п	Основные и дополнительные образовательные программы				
	Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения	Кол-во обучающихся на конец 2022 года
1.	основная	общеобразовательная	Начальное общее образование	4 года	32
2.	основная	общеобразовательная	Основное общее образование	5 лет	60

Цель программы: реализация прав лиц, имеющих специальные образовательные потребности на образование и трудовую подготовку; обеспечение дифференциации обучения детей с разным уровнем образовательных возможностей.

Задачи:

- обеспечить уровень образования, адекватный возможностям и потребностям контингента обучающихся;
- обеспечить коррекцию и развивающую направленность образовательного процесса;
- создать условия для активной подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и труду;
- формирование навыков элементарного жизнеобеспечения (навыки социального поведения и общения, навыки самообслуживания и бытового труда);
- обеспечение уровня образованности, адекватного возможностям обучающихся;
- коррекция грубых нарушений психофизического развития.
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку обучающихся и выпускников в их социальной адаптации и интеграции.

Программа предусматривает основные направления и формы образовательной деятельности:

- получение обучающимися обязательного минимума образования по общеобразовательным курсам, предусмотренным учебным планом;
- коррекция общих и индивидуальных недостатков развития обучающихся (индивидуальные, групповые и фронтальные коррекционные занятия).
- приучение к социальным нормам поведения (коррекционные и воспитательные занятия; уроки).

Учебный план ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной адаптированной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (с 1 сентября 2020 года в 5 классе началась реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы представлены в 1 варианте — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Коррекционно-развивающая область представлена ритмикой и коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными и дефектологическими занятиями).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Продолжительность учебных занятий в 1 классе составляет 35 минут при пятидневной рабочей неделе. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: сентябре,

октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по уроку по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недель в 1 классе, во 2-9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

Учебный план для 8-9 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п.

Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 8-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность (швейное и столярное дело).

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 8-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 класс введено природоведение, 8-9 классы - обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 8-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям относится в старших (8-9) классах - социально - бытовая ориентировка (СБО).

В 9 классе предусмотрена трудовая практика по профилю обучения.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов, дефектологии по расписанию отводятся часы вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся 5-9 классов и СБО делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

В школе-интернате 9 классов-комплектов. Среднегодовой контингент учащихся снижается. На конец 2022 года в школе-интернате обучается 92 ребенка. Уменьшение контингента происходит за счет реализации инклюзивного образования в школах и предпочтения родителями обучения детей по месту жительства.

Мониторинг количества учащихся по классам в сравнении с прошлым учебным годом.

Учебный год	Количество учащихся по классам									Всего
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
2020 (конец)	9	11	12	13	13	12	12	12	14	108
2021 (конец)	5	8	12	12	13	13	12	11	12	98
2022 (конец)	4	7	10	11	11	13	13	12	11	92

В течение 2022 года в ГКОУ КК школу-интернат зачислено 12 учащихся, выбыло 7 человек.

Социальный паспорт контингента учащихся

№	Критерии	2020 (конец)	2021 (конец)	2022 (конец)
1	Всего учащихся в ГКОУ КК	108	98	
2	Полных семей	38	34	30
3	Неполных семей:	34	34	33
	-воспитывает один отец	2	2	4
	-воспитывает одна мать	16	15	12
	-семьи в разводе	16	17	16
	- потеря одного из родителей	2	2	5
4	Детей, проживающих под опекой	5	8	1
5	Детей, проживающих в приемных семьях	10	4	8
6	Дети, проживающие в патронатных семьях	0	0	0
7	Дети-инвалиды	66	66	57
8	Многодетных семей, Количество детей в них	39 214, В школе обучается 64	41 210 В школе обучается 61	37 155 В школе обучается 64
9	Неблагополучных семей	6	5	4
10	Учащиеся, входящие в «группу риска»	12	12	10
11	Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН	1	2	2
12	Учащиеся, состоящие на внутришкольном профилактическом учете	4	1	1

13	Занятость:	42	42	32
	- в творческих объединениях			
	-в спортивных секциях	70	55	80

Национальный состав учащихся в школе. (конец 2022 года)

Национальность	Кол-во учащихся-113, из них;
Русские	55
Цыгане	35
Армяне	1
Грузины	1

Контингент учащихся школы-интерната

№ п/п		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		На 31.12.2020	На 31.12.2021	На 31.12.2022
1.	Всего обучается в школе	108	98	92
2.	Обучаются индивидуально на дому	14	13	13
3.	Детей - инвалидов	66	66	57
4.	Опекаемых	5	8	1
5.	Детей, находящихся на воспитании в приемной семье	10	4	8
6.	Неблагополучных семей	6	5	4

На начало 2022 года в школе обучалось - 98 учащихся, на конец года- 92 учащихся. В результате активной работы с учащимися и их родителями наблюдается положительная динамика снятия учащихся с профилактического учёта.

Мониторинг учащихся, состоящих на внутришкольном учёте за 2022 год

3 четверть 2021-2022	4 четверть 2021-2022	1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023
2	2	1	1

Мониторинг учащихся, состоящих на учёте в ОПДН за 2022 год

3 четверть 2021-2022	4 четверть 2021-2022	1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023
2	2	2	2

Мониторинг учащихся, состоящих на учёте в МКДН и ЗП за 2022 год

3 четверть 2021-2022	4 четверть 2021-2022	1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023
2	2	2	2

Мониторинг семей, состоящих на внутришкольном учёте за 2022 год

3 четверть 2021-2022	4 четверть 2021-2022	1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023
3	3	1	1

Мониторинг семей, состоящих на учёте в ОПДН за 2022 год

3 четверть 2021-2022	4 четверть 2021-2022	1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023
2	2	3	3

Мониторинг семей, состоящих на учёте в МКДН и ЗП за 2022 год

3 четверть 2021-2022	4 четверть 2021-2022	1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023
2	2	3	3

Мониторинг учащихся нарушивших Закон КК №1539 за 2022 год

3 четверть 2021-2022	4 четверть 2021-2022	1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023
0	0	0	0

1.3. Оценка системы управления организации

Управление ГКОУ КК школой-интернатом ст-цы Новопокровской осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы-интерната. Управление строится на принципах единоначалия, соуправления, самоуправления.

Администрация школы-интерната работает над вопросом организации оптимальной системы управления педагогическим и ученическим коллективами, сотрудничества с родителями.

Сложившаяся система управления школой-интернатом охватывает все сферы деятельности. Отношения внутри взрослого коллектива характеризуются сотрудничеством и взаимопомощью. За последние три года администрации и профсоюзному комитету не приходилось разрешать трудовых споров или каких-либо конфликтных ситуаций. По инициативе администрации трудовые договоры не расторгались; успешно реализуется «Коллективный договор» между администрацией и трудовым коллективом.

Педагогический коллектив стремится создать максимум, при имеющихся возможностях, комфортную социально-психологическую среду для воспитанников школы-интерната. Все коллективные воспитательные дела проводятся совместно с педагогами и учащимися, детские проблемы решаются внутри класса-группы совместно с учителями, воспитателями и родителями.

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой-интернатом.
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<i>Заместитель директора по УР</i>	-координирует работу преподавателей и других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения; -обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий; -осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.
<i>Заместитель директора по ВР</i>	-координирует работу воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения; -осуществляет контроль за качеством воспитательного

	<p>процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.</p> <p>-организует и контролирует индивидуально-профилактическую работу по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними;</p> <p>-организует работу по подготовке и проведению всех общешкольных, районных и региональных воспитательных мероприятий;</p> <p>-организует воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу.</p>
Завхоз	<p>-осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения, рациональным расходом материалов образовательного учреждения;</p> <p>-принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности образовательного учреждения, своевременному заключению необходимых договоров, привлечению для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;</p> <p>-обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций.</p> <p>-принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения.</p> <p>-руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате создано три методических объединения:

- учителей 1-9 классов;
- классных руководителей;
- воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе-интернате действуют Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В систему управления внедрены элементы электронного документооборота между педагогами и администрацией. Это упрощает работу организации во время функционирования.

Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении ГКОУ КК школы-интерната позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Применение информационно-коммуникационных технологий привело к достижению качественно новых образовательных результатов, ускорило процесс управленческой деятельности и, в целом, повысило ее эффективность.

В результате широкого внедрения информационно-коммуникационных технологий в процесс управления образовательным учреждением накопился практический опыт современного управления. ГКОУ КК школа-интернат уже достаточно широко пользуется информационными системами, предназначенными для ведения отчетности и эффективного управления учебно-воспитательным процессом. Также хотелось бы отметить широкий спектр разновидностей программных средств, которые постоянно совершенствуются. Новые программы, позволили расширить круг решаемых задач. Существующие программы изменились: устранились ошибки, добавились новые функции, пользовательский интерфейс совершенствуется, стал более удобным.

Отдельно следует отметить АИС «Сетевой Город. Образование», комплексную автоматизированную систему, объединяющую в единую информационную сеть все образовательные учреждения.

Права доступа к информации разграничены и гибко настраиваются. Каждый пользователь ГКОУ КК школы-интерната (директор, завуч, учащийся, учитель и т.д.) и родители учащихся имеют индивидуальные имя и пароль и могут входить в систему с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Например, находясь дома или на работе, родитель может отслеживать успеваемость и посещаемость своего ребёнка, общаться с преподавателями и администрацией школы; учащийся может просматривать свой электронный дневник с домашними заданиями, и т.д.

Отдельно следует выделить использование доски визуального планирования «КАНБАН». Это инструмент, отражающий общий объем работы и степень исполнения задач. Он служит для повышения прозрачности протекания процессов и равномерного распределения нагрузки между участниками. Доска визуального планирования позволяет вести работу сразу по нескольким направлениям, оперативно отражать возникающие изменения в планировании и приоритизации задач. Вследствие использования данного новшества значительно сократилось время, затраченное на совещания с педагогами.

Два раза в год проводится опрос (анкетирование) родителей о качестве организации образовательного процесса.

Администрация осуществляет подвоз по трем направлениям в станице Новопокровской для местных учащихся и по двум направлениям для

учащихся, проживающих в пределах Новопокровского района. В общей сложности ездят 30 местных учащихся и 12, проживающих в пределах района. В целом родителей устраивает общее руководство школой и направления ее работы, что подтверждается отсутствием жалоб.

Для обеспечения образовательного процесса и улучшения качества образования ГКОУ КК школа-интернат тесно сотрудничает с различными организациями, службами.

Название организации	Предмет сотрудничества
МБУК «Муниципальная центральная библиотека»	Проведение мероприятий, участие в конкурсах, библиотечное сопровождение учащихся, требующих особого внимания
Храм Рождества Пресвятой Богородицы	Воспитание духовной нравственности
МБУК «Районный Дом Культуры»	Проведение мероприятий различной направленности, участие в конкурсах, выставках детского творчества
Литературно-исторический музей им. А.А. Первенцева	Посещение тематических выставок
Молодёжный комитет «Покровчанка» при администрации МО Новопокровский район	Профилактика и пропаганда здорового образа жизни
МКДН и ЗП	Работа по предупреждению неблагополучия в семьях и работа с несовершеннолетними
Центр занятости населения ст-цы Новопокровской	Трудоустройство учащихся на определенный период, профориентационная работа
Управление социальной защиты населения МТ и СР КК	Работа с малообеспеченными семьями и детьми-инвалидами
МУЗ Центральная районная больница	Проведение диспансеризации, работа с детьми-инвалидами
ОПДН	Профилактика детских правонарушений и работа с учащимися, состоящими на учете
МОУ «Перспектива»	Трудоустройство учащихся на определенный период
ГБОУ СПО «Тихорецкий индустриальный техникум»	Продолжение обучения выпускников
Редакция «Сельской газеты»	Освещение деятельности ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской в СМИ

Ключевыми приоритетами развития системы управления на последующий период является:

- обеспечение оптимального функционирования школы-интерната, как единого социокультурного пространства развития и самореализации личности;

- повышение эффективности управленческой деятельности в школе-интернате на основе развития демократических принципов, таких как открытость, доверие, делегирование ответственности и полномочий;

- расширение масштабов и повышение уровня общественной поддержки школы на основе развития сотрудничества образовательного учреждения с социальными партнерами.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

За отчетный период внесены изменения в адаптированную основную образовательную программу.

Разработаны рабочие программы по предметам для 5-9 классов ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. Все программы размещены на школьном сайте.

Но при этом необходимо получение лицензии на организацию дополнительного образования воспитанников.

Педагогический коллектив работает творчески. Показателем успешности работы школы является стабильность успеваемости.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 2022 год по четвертям:

Параметры	3 четверть 2021-2022	4 четверть 2021-2022	1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023
Всего учащихся в школе	101	101	94	92
Успевают на «хорошо»	29	31	25	25
Успевают «удовлетворительно»	55	53	57	55
Освоили (II вариант)	5	5	3	3
Н\а (по болезни)	2	4	5	5
Н\а по неуважительной причине	2	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся примерно стабильное.

Количество неаттестованных учащихся меняется, что связано с длительной болезнью (амбулаторное лечение основного диагноза). Эти учащиеся не аттестованы по некоторым или всем предметам. Но в целом все учащиеся за учебный год аттестованные.

Общий процент выполнения учебного плана за 2022 год составляет - 100 %. Учебный материал выдан путем концентрации.

Мониторинг успеваемости в 2022 году
Биология

класс \ оценки	3	4	5	н\а	% качества
5 класс	4	8	0	0	66%
6 класс	2	10	0	0	83%
7 класс	3	9	0	0	75%
8 класс	3	8	0	0	73%
9 класс	1	11	0	0	92%

География

класс \ оценки	3	4	5	н\а	% качества
6 класс	1	10	1	0	91%
7 класс	4	8	0	0	66%
8 класс	2	9	0	0	81%
9 класс	1	11	0	0	91%

История

класс \ оценки	3	4	5	н\а	% качества
7 класс	5	7	0	0	58%
8 класс	4	7	0	0	64%
9 класс	2	10	0	0	83%

Обществознание

класс \ оценки	3	4	5	н\а	% качества
8 класс	3	8	0	0	73%
9 класс	2	10	0	0	83%

Трудовое обучение (цветоводство)

класс \ оценки	3	4	5	н\а	% качества
5 класс	2	10	0	0	100%
6 класс	0	7	5	0	92%
7 класс	2	9	1	0	100%
8 класс	3	7	1	0	100%
9 класс	3	7	2	0	58,3%

Основы социальной жизни и СБО

класс \ оценки	3	4	5	н\а	% качества
5 класс	5	7	0	0	54%
6 класс	5	7	0	0	54%
7 класс	3	8	1	0	75%
8 класс	3	4	4	0	72%
9 класс	1	10	1	0	92%

Качество выполнения контрольных работ по русскому языку, письму за 2022 год

класс	3 четверть 2021-2022 учебный год	4 четверть 2021-2022 учебный год	Учитель
2	20%	40%	Селиверстова Н.В.
3	44,4%	55,5%	Колесникова Е.Н.
4	25%	28,5%	Романюк Т.А.
5	22,2%	22,2%	Кравцова Л.Н.
6	60%	40%	Кравцова Л.Н.
7	37,5%	40%	Лунёва И.Ю.
8	57,1%	80%	Кравцова Л.Н.
9	62,5%	54,5%	Кравцова Л.Н.

класс	1 четверть 2022-2023 учебный год	2 четверть 2022-2023 учебный год	Учитель
2	50%	50%	Левенец С.Ф.
3	66,6%	40%	Селиверстова Н.В.
4	60%	60%	Колесникова Е.Н.
5	33,3%	28,5%	Светличная Е.А.
6	40%	30%	Кравцова Л.Н.
7	37,5%	66,6%	Кравцова Л.Н.
8	50%	44,4%	Лунёва И.Ю.
9	75%	50%	Кравцова Л.Н.

Качество выполнения контрольных работ по математике за 2022 год

класс	3 четверть 2021-2022 учебный год	4 четверть 2021-2022 учебный год	Учитель
2	25%	40%	Селиверстова Н.В.
3	55,5%	55%	Колесникова Е.Н.
4	75%	57,1%	Романюк Т.А.
5	55,5%	60%	Лысак Н.В.
6	40%	50%	Лысак Н.В.
7	16,6%	40%	Лысак Н.В.
8	66,6%	80%	Лысак Н.В.
9	100%	100%	Лысак Н.В.

класс	1 четверть 2022-2023 учебный год	2 четверть 2022-2023 учебный год	Учитель
2	50%	42,8%	Левенец С.Ф.
3	60%	40%	Селиверстова Н.В.
4	60%	60%	Колесникова Е.Н.
5	40%	42,8%	Романюк Т.А.
6	44,4%	55,5%	Ельникова И.А.
7	71,4%	71,4%	Ельникова И.А.
8	62,5%	37,5%	Ельникова И.А.
9	100 %	83,3%	Ельникова И.А.

Процент качества выполнения контрольных работ по письму и математике нестабилен, что связано с присутствием учащихся разного

уровня успеваемости. В целом качество знаний по сравнению с прошлым годом стало более стабильным.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования все учащиеся осваивают адаптированные образовательные коррекционные программы в полном объеме. Учащихся в количестве 79-х человек были переведены в следующий класс, 12 выпускников.

Проблема трудового обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья представляет собой одну из наиболее значимых областей знаний, разрабатываемых коррекционной педагогикой и психологией. Рассматривая эту проблему как неотъемлемую часть программы социализации личности аномального ребенка, можно сказать, что организованный особым образом труд такому ребёнку обеспечивает все: общение, речь, сознание. В процессе трудового обучения осуществляется коррекция психофизических недостатков. Именно поэтому труд - основной предмет в коррекционной школе, на него отводится большое количество часов и учащиеся сдают экзамен-собеседование.

В этом учебном году итоговая аттестация выпускников 9 класса проходила согласно Письму Министерства образования РФ от 14.03.2001 года №29\1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

Экзамен-собеседование проходил в два этапа: ответы на теоретические вопросы, утвержденные министерством образования и науки Краснодарского края, и собеседование по готовому изделию. Перед итоговой аттестацией были проведены организационные мероприятия: подготовлен и утверждён план подготовки аттестации, проведены совещания учителей и педсоветы, родительские собрания, консультации, оформлен стенд «Выпускник 2021».

Учебный год	2021-2022
Количество выпускников	14 человек
Допущены к государственной итоговой аттестации	12 человек (2 человека не допущены по состоянию здоровья)
Итоговая оценка «3» за экзамен-собеседование	3
Итоговая оценка «4» за экзамен-собеседование	7
Итоговая оценка «5» за экзамен-собеседование	2
% качества знаний по ИА	75%

Качество знаний по завершению 2021-2022 учебного года 75 %, что свидетельствует об умении выполнять практические работы и знаниями теоретического материала по профессионально-трудовому обучению.

Многогранная, творческая деятельность всего коллектива ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской на протяжении многих лет позволяет обеспечить такое образование, воспитание и сопровождение учащимся, которое поможет выпускникам коррекционной школы адаптироваться в

условиях жизни общества, получить доступную для них степень независимости и самостоятельности в труде и в быту.

***Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.
заместителя директора по ВР О.А.Крамаренко***

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы ГКОУ КК школы-интерната и программы «Воспитания 2021-2025».

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическому воспитанию).
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания).
6. Физического воспитания и формирования культа здоровья
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
8. Экологическое воспитание.

Стабильная и системная воспитательная работа в основу, которой положен принцип личностно-ориентированного подхода, включающего ребенка в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую и досуговую деятельность.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских и коррекционных занятий, классные часы, коллективные творческие дела, традиционных школьных мероприятий, реализацию социальных проектов, совместные мероприятия с родителями.

Реализуются программы внеурочной деятельности (по ФГОС 1-4 классы) по программам разработанными педагогами: «В гостях у сказки», «Азбука пешеходных наук», «Школа вежливости», «Мир глазами детей», «Мой мир», «Азбука здоровья», «Школа вежливости», «Содружество».

В процессе воспитания осуществляется социальное взаимодействие с организациями ст-цы Новопокровской: районным дом культуры, районной библиотекой, музеем им. А.А. Первенцева, Реабилитационным центром «Кардон», УСЗН, ЦЗН, КДН, ОПДН.

Эти основные направления легли в основу перспективного и календарного планирования, как отдельных воспитателей, так и всей воспитательной системы в целом. Каждое направление отрабатывается педагогами с позиции коррекционной направленности и эффективности для конкретной возрастной группы, индивидуальных особенностей и предпочтения воспитанников.

В результате была продолжена работа всех модулей программы «Воспитания», направленная на формирование социально-интегрированной личности. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие воспитательные задачи:

- реализация программы воспитательной работы школы- интерната;
- реализация программы «Воспитание»
- коррекция эмоционально-волевой сферы обучающихся;
- развитие творческой активности обучающихся;
- укрепление благоприятного психологического климата внутри классных коллективов и воспитательных групп через реализацию воспитательных мероприятий;
- активизация гражданско-правового и патриотического воспитания обучающихся в учебно-воспитательном процессе;
- совершенствование профилактической и спортивно-оздоровительной работы с обучающимися, направленной на развитие навыков здорового образа жизни;
- укрепление традиций школы;
- развитие плодотворного сотрудничества с родителями обучающихся, усиление роли семьи в воспитании детей, вовлечение родителей в школьные мероприятия;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.

В программу воспитательной работы школы-интерната и в план воспитательной работы классного руководителя включены темы на каждый учебный месяц:

Сентябрь	«Безопасная Кубань»
Октябрь	«Здоровье души»
Ноябрь	«Православная культура и религиозная этика»
Декабрь	«Подари улыбку детям»
Январь	«Мир вокруг нас»
Февраль	«Оборонно-массовой и военно-патриотической работы»
Март	«Подросток и закон»,
Апрель	«Здоровье планеты в наших руках»
Май	«Поверь в себя»

Июнь	«Из школы в жизнь уходишь ты»
------	----------------------------------

Выполняя цели воспитательной работы, удалось решить следующие задачи:

- 1) реализовывать потенциал классных руководителей и воспитателей в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ и воспитательных групп в жизни школы-интерната;
- 2) вовлекать обучающихся к занятию в творческие мастерские, спортивный клуб «Факел», во внеурочную деятельность, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживать деятельность ДОО «Солнышко»;
- 5) организовывать для воспитанников экскурсии и реализовывать их воспитательное значение;
- 6) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы-интерната и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Важным аспектом в воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отводится формированию духовно-нравственных качеств личности ребёнка. Большую поддержку в этом процессе школе-интернату отказывает протоиерей Отец Николай настоятель Храма Рождества Пресвятой Богородицы. Совместные мероприятия питают детей духовной силой и несут православное просвещение и образование.

В целях усиления воспитательной значимости духовно-нравственного воспитания обучающихся совместно с кинотеатром «Кубань», настоятелем Храма реализуется деятельность клуба «Православный кинолекторий».

Знание истории своего края обогащает духовно, развивает чувство патриотизма, гордости за свой народ. В этом направлении в рамках ведения курса «Кубановедение», еженедельно по средам, воспитатели проводят разнообразные мероприятия. В содружестве с родителями в школе-интернате основана музейная комната «Кубанский быт». Экспонаты кубанского быта собраны нашими педагогами, родителями и обучающимися и представляют большую ценность.

Активное взаимодействие с музеем им. А.А. Первенцева позволяет усилить воспитательное значение патриотических мероприятий, познакомить с историей нашей станицы, вызвать гордость за наших предков уроженцев станицы отважно защищавших своё Отечество в годы войны. Совершая экскурсии в музей дети посещают «Аллею славы», «Мемориал Боевой славы».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы ГКОУ КК

школы-интерната является организация работы по правовому воспитанию, по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления психоактивных веществ среди воспитанников школы-интерната.

Работа по данным направлениям строится в учреждении в соответствии с подпрограммами «Подросток», «Здоровье школьника».

В целях формирования правовой культуры, здорового и безопасного образа жизни в школе-интернате проводятся акции «Мир один на всех», «День инспектора в школе», «Неделя безопасности», «Здоровым быть здорово!», «Неделя безопасности», «Внимание- дети!», «Безопасные каникулы».

Профилактические мероприятия с привлечением спортсменов волонтеров МБУ ДО СШ «Чемпион» и вовлечение в спортивную жизнь школы положительно отражается на формировании норм здорового образа жизни обучающихся.

Кол-во курильщиков среди обучающихся за 4 учебных года			
2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
5 учеников	3 ученика	3 ученика	2 ученика

В новом учебном году запланировано открыть спортивные секции по пионерболу и волейболу, что в большей степени вовлечёт обучающихся в спортивную жизнь и повлияет на формирование здоровой личности.

В зональных спортивных соревнованиях «Спортивные надежды Кубани – 2022» обучающиеся нашей школы заняли 1 место в соревнованиях по дартсу, 1 место в легкоатлетическом многоборье и общее 2 место.

Для своевременного выявления фактов противоправных действий в отношении учащихся, семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми в школе действует «Ящик доверия».

В 2021-2022 учебном году специалистами ШВР было организовано 3 общешкольных родительских собрания по темам: «Родительский контроль в организации питания обучающихся», «Социальные сети – благо или проклятие для подростка», «Детская агрессия. Причины и профилактика».

Проведено 10 заседаний школьного совета профилактики. Снято с профилактического учета 2 семьи и 1 обучающийся по причине выбытия из школы.

Организация учебного дня в школе ежедневно начинается с рабочей линейки, на которой присутствуют все ученики школы-интерната. Такая организация позволяет провести профилактические беседы с учениками о правилах поведения в школе и культуре общения, познакомить всех с планом

мероприятий на учебный день и подвести итоги прошедшего дня, а также получить достоверную информацию о посещаемости детей в каждом классе в форме рапортчиков от классных руководителей.

Еженедельный контроль причин отсутствия учащихся в школе-интернате с предоставлением документов (справок, заявлений от родителей) классному руководителю, анализ и немедленное принятие мер, позволяет проводить своевременную работу с обучающимися и семьями и предотвращать риск неблагополучной ситуации.

На профилактическом учёте находятся 3 ученика и 3 семьи. С целью улучшения семейной обстановки и снятия с профучёта, специалистами ШВР и социально-психологической службой школы-интерната ведётся постоянная работа по утверждённому полугодовому плану «Индивидуально профилактической работы». Обучающиеся состоящие на профилактических учетах привлекаются к участию в классных, общешкольных и районных мероприятиях, осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, ежемесячный патронаж семей обучающихся, составляются акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С родителями проводятся индивидуальные консультации, решаются вопросы по оказанию помощи семьям в конкретных ситуациях. Родители приглашаются на заседания школьного совета профилактики, направляются информационные письма в МКДН, ОПДН, ОВСиД. На каждого ученика и семью, состоящего на учёте заведены личные дела, в которых находится все информация о ребёнке, план работы, информационный материал, отчёт о проводимых мероприятиях за весь период.

В соответствии с модулем «Профилактика» рабочей программы воспитания в 2021-2022 учебном году прошли разнообразные по содержанию и формам мероприятия о пагубном влиянии на организм подростка психоактивных веществ, алкоголя, курительных смесей и юридической ответственности несовершеннолетних за употребление спиртных напитков: общешкольные и классные родительские собрания, беседы, распространены среди родителей памятки и буклеты: «Профилактика вредных привычек и социальных вредностей», «Роль родителей в формировании ЗОЖ», «Нет наркотикам!» (Роль и значение семьи в формировании отрицательных установок к алкоголю у детей), «Последствия употребления суррогатов алкоголя», «Профилактика вредных привычек подростков».

Многолетнее взаимодействие со специалистами МКУ КМЦ «Покровчанка» и ГКУ КК центр занятости населения Ноповокровского района позволяют расширить формы воспитательного воздействия на обучающихся в целях формирования социализации и профессионального определения наших учеников.

В школе-интернате дети охвачены разнообразной деятельностью, влияющей на формирования трудовых навыков и профориентационной направленности в будущем: занятия в СК «Факел», в творческих мастерских, трудовые десанты, участие в выставках детского творчества, акциях,

спортивных соревнованиях, добровольческой деятельности, в благоустройстве пришкольных клумб и участков, субботниках, трудовых практиках, временно официально трудоустраиваются, учителями СБО и сельскохозяйственному труду разработаны и успешно реализуют социально-значимые проекты «Твой выбор», «Моя будущая профессия».

Большое значение придаётся просветительской деятельности обучающихся по профориентационной работе в форме классных и воспитательных часов, родительских собраний, просмотра видеороликов и фильмов, экскурсий на промышленные предприятия, совместные мероприятия обучающихся со специалистами ЦЗН, проведению тестов на выявление лидерских качеств и определению профессиональных интересов обучающихся.

Имеется многолетний опыт работы педагогов школы-интерната в оказании помощи обучающимся в оформлении документов необходимых для официального трудоустройства (паспорта, СНИЛС, ИНН), в прохождении медицинской комиссии и временном официальном трудоустройстве.

Воспитателями школы-интерната 3 раза в год проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся, которая включает в себя определение уровня социализации и трудовой деятельности, что позволяет вести сравнительный анализ и определять корректирующие мероприятия для каждого ребёнка в отдельности.

Для обеспечения всестороннего воспитательного процесса активно взаимодействуем с социальными партнёрами нашего района и Краснодарского края:

Название организации	Предмет сотрудничества
МБУК «Муниципальная центральная библиотека»	Проведение мероприятий, участие в конкурсах, библиотечное сопровождение учащихся, требующих особого внимания
Храм Рождества Пресвятой Богородицы	Воспитание духовной нравственности и православное просвещение
МБУК КДЦ «Кинотеатр Кубань»	Организация занятости и воспитательного процесса, реализация плана клуба «Православный кинолекторий»
МБУК «Районный Дом Культуры»	Проведение мероприятий различной направленности, участие в конкурсах, выставках детского творчества
Литературно-исторический музей им. А.А. Первенцева	Посещение тематических выставок
Молодёжный комитет «Покровчанка» при администрации МО Новопокровский район	Профилактика и пропаганда здорового образа жизни

МКДН и ЗП	Работа по предупреждению неблагополучия в семьях и работа с несовершеннолетними
Центр занятости населения ст-цы Новопокровской	Трудоустройство учащихся на определенный период, профориентационная работа
Управление социальной защиты населения МТ и СР КК	Работа с малообеспеченными семьями и детьми-инвалидами
МУЗ Центральная районная больница	Проведение диспансеризации, работа с детьми-инвалидами
ОПДН	Профилактика детских правонарушений и работа с учащимися, состоящими на учете
МОУ «Перспектива»	Трудоустройство учащихся на определенный период
ГБОУ СПО «Тихорецкий индустриальный техникум»	Продолжение обучения выпускников
Редакция «Сельской газеты»	Освещение деятельности ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской в СМИ
ИП «С.С. Немира»	Экскурсии на промышленные предприятия.
Руководитель ОАО «Кубань» С.И. Сыроватко АНО СПСИД «Линия добра» Ю.В. Петухова Благотворительный фонд «Рука помощи» директор М.А. Белбеков	Благотворительная помощь

Специалисты ЦЗН актуально ориентируют учеников нашей школы в выборе будущей профессии с учётом востребованности на современном рынке труда.

В 2022 году трудоустроили на период весенних и летних каникул 6 учеников 8 и 9 класса в МО «Перспектива» на должность разнорабочий.

Продолжили обучение в профессиональных училищах 5 выпускников школы-интерната по следующим профессиям: повар, повар-кондитер, плиточник-облицовочник, каменщик.

Проводимая работа педагогами школы-интерната по профориентационной работе с обучающимися разносторонняя, актуальная, является системной и определяющей выпускников в профессиональном обучении.

Творческо - эстетическое воспитание в нашей школе в большей степени отводится на деятельность воспитателей. Неудержимый творческий

потенциал позволяет научить воспитанников работать в разных технологиях: «Бумагопластика», «Работа с фоамираном», «Работа с полимерной глиной», «Работа с природным материалом», «Работа с бросовым материалом», «Вырезание бумаги в технике вытынанка», «Квиллинг», «Плетение газетной трубочкой», «Вышивка и плетение крючком».

Творческая работа развивает и поддерживает интерес учащихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширять и углублять знания и умения, полученные в процессе обучения в школе-интернате, дает глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: участие в выставках, в школьных мероприятиях, зональных и краевых смотрах и конкурсах.

Творческая деятельности наших педагогов и воспитанников отмечена Краевыми грамотами.

Важнейшим средством подтверждения мастерства педагогов ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской является участие в районных, зональных, краевых и международных конкурсах связывающими в единое целое всю систему работы школы-интерната. В целях разностороннего участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и викторинах являются дистанционное конкурсное движение. Самыми известными и широко применяемыми формами являются: предметные дистанционные конкурсы, викторины, олимпиады и т.д. Современные технологии позволяют в дистанционном режиме организовать под руководством педагогов для детей с ОВЗ различные форматы творческого подтверждения.

Разносторонняя творческая деятельность всего педагогического коллектива ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской на протяжении многих лет позволяет обеспечить такое образование, воспитание и сопровождение учащимся, которое поможет выпускникам школы-интерната адаптироваться в условиях самостоятельной жизни, получить доступную для них степень независимости и самостоятельности в труде и в быту.

В 2022 году учащиеся ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской занимали призовые места в краевых и муниципальных выставках, конкурсах детского творчества, различных фестивалях, смотрах:

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Время проведения	Достижения
1.	«Звезда спасения»	Февраль 2022 г	Победитель Гармоненко Николай ученик 5 класса, занявший II место в VI Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества (конкурс детского творчества).
2.	«Звезда спасения»	Февраль 2022 г	Победитель Конисева Анастасия ученица 9 класса, занявшая I место в VI

			Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества (конкурс детского творчества).
3.	«Звезда спасения»	Февраль 2022 г	Победитель Квачёва Виолетта ученица 6 класса, занявшая I место в VI Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества (конкурс видеороликов).
4.	«Звезда спасения»	Февраль 2022 г	Победители Литвинов Денис ученик 8 класса, Парфёнов Максим ученик 4 класса, Тюрморезов Никита ученик 7 класса, Алфимов Владимир ученик 3 класса, Ганжа Дмитрий ученик 7 класса занявшие I место в VI Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества (в конкурсе изобразительного творчества).
5.	МОЯ СТРАНА IV Всероссийской педагогический съезд	Апрель 2022 г	Диплом лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2022» в номинации «Лучшая коррекционная образовательная организация – 2022»
6.	«Волшебная палитра».	Май 2022 г	Победители в краевой выставке детского творчества. - I место во Всероссийской викторине для детей с ОВЗ «В мире животных» Сырых Павел 7 класс, руководитель Григорьева Н. В. - I место во Всероссийской викторине для детей с ОВЗ «Салют Победы», Литвинов Денис 8 класс, руководитель Григорьева Н. В.
7.		Июнь 2022 г	-лауреат III Всероссийского конкурса «Гордость страны» в номинации «Твои бескрайние просторы» Кириченко Елена, руководитель С.Ф. Левенец.
8.	за непосредственное участие в разработке и реализации инновационных форм и методов работы (проектов, программ)	Июль 2022 г	Диплом участника Всероссийского конкурса «Семья и дети – в приоритете», Москва, 2022г.
9.	За профессиональные достижения	Август 2022 г	Грамота администрации муниципального образования Новопокровский район Воспитателю ГКОУ КК школы-интерната И.А. Андросовой «За успешную воспитательно-

			образовательную работу с детьми»
10.	За профессиональные достижения	Сентябрь 2022 г.	Благодарственное письмо директору ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской С.И. Титовой. Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Краснодарскому краю
11.	За совершенствование деятельности (профессиональной деятельности) образовательного учреждения (участие педагогов в мероприятиях краевого и федерального уровня, статьи, конкурсы, сертификаты за участие, обязательно названия мероприятий, кто проводил)	Ноябрь 2020 г	-участие в IV Всероссийском педагогическом съезде «Моя страна» по обобщению педагогического опыта- Лулева И.Ю., г.Санкт-Петербург,2022 1 место – Беляева Елена, Литвинов Никита - Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ (направление–основы социальной жизни, учащиеся 7 класса), руководитель В.Н.Переверзева, Томский государственный педагогический университет, ноябрь 2022; 1 место – Крахина Юлия, Богданов Дмитрий - Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ (направление – основы социальной жизни, учащиеся 8 класса), руководитель В.Н. Переверзева, Томский государственный педагогический университет, ноябрь 2022; 1 место – Скворцов Данила - Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ (направление – основы социальной жизни, учащиеся 8 класса), руководитель Т.А.Лоскутова, Томский государственный педагогический университет, ноябрь 2022; 1 место – Бажинов Андрей - Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ (направление – основы социальной жизни, учащиеся 6 класса), руководитель Т.А.Лоскутова, Томский государственный педагогический университет, ноябрь 2022; 2 место – Сырых Павел - Всероссийская специальная предметная

			<p>олимпиада для детей с ОВЗ (направление – основы социальной жизни, учащиеся 8 класса), руководитель Т.А.Лоскутова, Томский государственный педагогический университет, ноябрь 2022;</p> <p>1 место –Ганжа Д, Крахина Ю., Тюрморезов Н., Елизарова В. - Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ (направление-география), руководитель Т.А.Лоскутова, декабрь ,2022</p> <p>2 место –Скворцов Д., Бажинов А. - Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ (направление-география), руководитель Т.А.Лоскутова, декабрь ,2022.</p> <p>1 место – Коваленко Аделина 6 класс во Всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ по предмету ОСЖ, руководитель Сотникова Г.Н.</p> <p>1 место – Тюрморезов Никита, 8 класс во Всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ по предмету ОСЖ, руководитель Сотникова Г.Н.</p> <p>1 место – Кулаков-Бойко Владимир, 8 класс во Всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ по предмету ОСЖ, руководитель Сотникова Г.Н.</p> <p>1 место – Самофалов Сергей, 7 класс во Всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ по предмету ОСЖ, руководитель Сотникова Г.Н.</p>
12.	«За Победой»	Декабрь 2022 г	Диплом за участие в краевом благотворительном конкурсе-фестивале (танцевальная группа), ученица 7 класса Беляева Елена
13.	«Новогодняя сказка»	Декабрь 2022 г	Участие в краевом конкурсе детского творчества.

Разносторонняя творческая деятельность всего педагогического коллектива ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской на протяжении многих лет позволяет обеспечить такое образование, воспитание

и сопровождение учащимся, которое поможет выпускникам школы-интерната адаптироваться в условиях самостоятельной жизни, получить доступную для них степень независимости и самостоятельности в труде и в быту.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Новопокровской регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Обучение проводится в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8 часов 15 минут и заканчиваются в 14 часов 20 минут. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную и внеурочную деятельность соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Расписание уроков составлено с учетом дневной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов: наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится на вторник и (или) среду. На эти дни в расписании уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Во второй половине дня проводятся индивидуальные логопедические занятия, воспитательские занятия, занятия по самоподготовке.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4 уроках в середине учебной недели. В течение учебного дня проводят не более одной контрольной работы. Уроки физической культуры запланированы в числе последних уроков, после уроков физкультуры не проводятся уроки с письменными заданиями. Продолжительность урока (академический час) со 2 по 9 класс составляет 40 минут, в 1 классе – 35 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, организованы две больших перемены по 15-20 минут после 2 и 3-го уроков.

Одно из главных направлений деятельности школы - внедрение технологий, сберегающих здоровье. ГКОУ КК школа-интернат имеют лицензию на право осуществления медицинской деятельности.

В нашем образовательном учреждении созданы все условия для её осуществления: имеется медицинский блок, который включает кабинет врача, процедурный кабинет. В школе работает врач, 1 медсестра. В рамках сложившейся ситуации организован изолятор.

В школе-интернате создана система мониторинга психического и

физического состояния здоровья учащихся. В школе регулярно отслеживается состояние физической подготовленности обучающихся, которое помогает учителю правильно подобрать программу физического развития.

В школе ежедневно во время уроков учителя проводят физкультминутки и зарядку для глаз. Во всех кабинетах школы установлены разноуровневые парты и стулья. Соблюдается режим проветривания.

В целях сохранения физического и психического здоровья учащихся учителя школы используют на уроках разнообразные, постоянно сменяющиеся друг друга виды деятельности; используют методики, способствующие созданию на уроках проблемных ситуаций и предотвращению психологического, эмоционального и умственного переутомления учащихся.

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья учащихся на родительских собраниях проводятся беседы по гигиене, режиму дня школьников, правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения. Проведённые беседы дают положительные результаты.

Учащиеся школы-интерната получают бесплатное 5-разовое питание (проживающие) и 2-разовое (приходящие).

Для учащихся, обучающихся на дому, организовано питание или замена компенсации питания, согласно постановлению главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 июня 2017 г. № 466 «Об утверждении порядков обеспечения питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем, оборудованием форменной одеждой и иным вещевым имуществом (обмундированием), единовременным денежным пособием и выплаты денежной компенсации отдельным категориям граждан».

Забота о здоровье обучающихся воспитанников стала одним из приоритетов работы всего педагогического коллектива и осуществляется на профессиональном уровне.

ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Новопокровской разработала здоровьесберегающую программу «Школа здоровья», цель которой – создание условий для адаптации и развития обучающихся, воспитанников на основе технологий компенсации, коррекции дефекта, что обеспечит переход школы-интерната из центра повышенной тревожности ребёнка в среду жизнедеятельности и развития детей с различными стартовыми началами.

В школе-интернате разработана модель коррекционного учреждения на здоровьесберегающей основе, а также определены основные этапы управления программой, описаны структуры и содержание деятельности каждого этапа, проведена первичная экспертиза исходного состояния систем, намечены перспективы их развития.

Реализуются планы по профилактике вредных привычек среди детей и подростков (курирует социальный педагог Л.В.Харченко).

В целях повышения культуры учащихся в школе проводится цикл лекций о гигиене и правильном питании, здоровьесформировании, проходят классные часы, проводятся Дни здоровья.

Для защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья в течение учебного года проводится психолого-педагогический мониторинг, который рассматривается как форма организации сбора, хранения, обработки и распространения полученной информации о деятельности образовательной системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием дальнейшего развития. Разработаны памятки для учителей и родителей по здоровьесбережению.

Для укрепления их здоровья ежемесячно проводятся Дни здоровья. Учителя-предметники обязательно проводят на уроках физминутки, а во второй половине дня предусмотрен обязательный «Час здоровья».

В рамках реализации мероприятий по внедрению в общеобразовательных организациях системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности» на 2013 – 2010 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г № 305 в период с 14 по 16 декабря 2017 г. получен комплект оборудования для организации мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.11.2017г № 4894 «О создании регионального центра-оператора системы мониторинга здоровья обучающихся Краснодарского края» в школе-интернате ст-цы Новопокровской создан Кабинет здоровья. Утверждено Положение о Кабинете здоровья, план работы Кабинета здоровья. Рабочая группа осуществляет мониторинг здоровья обучающихся с ОВЗ в образовательной организации.

Обеспечено получение информированных согласий родителей на проведение доврачебного диагностического обследования с помощью аппаратно-программного комплекса в образовательной организации и деятельность по формированию здорового образа жизни обучающихся.

Кабинет здоровья ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской (далее «Кабинет здоровья») – организационно-функциональная форма взаимодействия специалистов по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и формирования здорового образа жизни на ее основе.

Два раза в год проводился мониторинг состояния здоровья обучающихся, состоящий из четырех направлений:

- Физическое развитие и состояние здоровья обучающихся;
- Физическое развитие и состояние здоровья обучающихся на дому;
- Скрининг соматического, психического и социального здоровья обучающихся с использованием АПК«Valeometer»;
- Особенности адаптации первоклассников к школе.

В мониторинге октябре и апреле 2022 года принимали участие учащиеся 1-9 классов, 102 учащихся. С результатами мониторинга ознакомлены родители учащихся. Все это позволяет сделать вывод, что лишь совместными усилиями медицинских работников и педагогов при заинтересованности родителей возможна минимизация воздействия неблагоприятных факторов обучения на здоровье детей.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Специальные (коррекционные) школы для детей с нарушением интеллекта постоянно испытывают сложности в трудоустройстве выпускников. От решения этой проблемы во многом зависит дальнейшая судьба наших воспитанников. В нашей практике было много случаев, когда окончившие школу вынужденно работали не по той специальности, по которой они приобретали умения и навыки в течение нескольких лет. Не утешает нас и анализ катамнестических данных их социально-трудовой адаптации.

Как известно, профессионально-трудовое обучение является основой подготовки учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к труду, к самостоятельной жизни в трудных условиях нашего времени, к вхождению в незнакомый, сложный механизм производственных, деловых и человеческих отношений. Однако при всех возможностях программ нашей школы в отношении той или другой профессии вопрос надлежащего устройства выпускников в трудовых коллективах остается постоянно непреходящей проблемой. На это имеются, конечно, как объективные, так и субъективные причины. Одна из них это существование большой разницы в организации трудового процесса в условиях школьных мастерских и на производственных предприятиях, что является серьезным препятствием при вступлении выпускников школы в коллективы рабочих. Объективными причинами являются также высокий уровень безработицы среди здорового населения РФ, нежелание трудовых коллективов работать с инвалидами, отсутствие знаний о критериях пригодности рабочих мест для трудоустройства инвалидов и другие. Нормативные документы по квотированию рабочих мест для инвалидов на предприятиях ещё не работают.

Педагогический коллектив нашей школы занимается активным поиском методов и приемов социализации детей с умственной отсталостью. Психолого-медико-педагогическая служба района, осуществляющая раннюю диагностику профессиональных интересов и профориентацию учащихся. Врачами этой службы: педиатром, психиатром по результатам целенаправленных медицинских осмотров дается допуск к обучению определенной профессии.

Программа профориентационной работы включает в себя экскурсии младших школьников в учебные мастерские, пробные работы в мастерских.

Для развития интереса к профессиональному труду и углубления знаний используются такие формы работы как КВНы, трудовые праздники с тематическими играми. Материалы и задания для проведения этих форм

работы подбираются с таким расчетом, чтобы ученики при подготовке к ним углубляли и закрепляли те знания, которые получали на уроках трудового обучения. Для обмена опытом в школу приглашаются успешно трудоустроившиеся выпускники.

Год выпуска	Кол-во выпускников в	Обучается в НПО	Трудоустроены	Безработные	инвалиды
2019	14	5	4 (по найму)	0	12
2020	14	5	1 (по найму)	0	9
2021	14	4	0	0	10
2022	12	5	0	0	7

Выпускники школы-интерната продолжают обучение в учебных заведениях: г.Тихорецка, ст.Новолеушковской. Они успешно овладевают строительными специальностями.

1.7.Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Новопокровской проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательного процесса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе-интернате создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Администрация школы-интерната работает над вопросом организации оптимальной системы управления педагогическим и ученическим коллективами, сотрудничества с родителями.

Сложившаяся система управления школой-интернатом охватывает все сферы деятельности. Отношения внутри взрослого коллектива характеризуются сотрудничеством и взаимопомощью, отмечена благоприятная психологическая атмосфера в коллективе для саморазвития работников.

Педагогический коллектив школы-интерната составляет – 32 человека

30 основных педагогических работника	2 внешних совместителя
-16 учителей; -12 воспитателей; -1 педагог-библиотекарь; -1 педагог-организатор	-1 педагог-психолог; -1 учитель-логопед;

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.
Вакансии в школе – отсутствуют, педагогический коллектив стабилен.

Всего педагогов	Высшее образование		Средне-специальное образование		Специальное образование или дополнительное профессиональное образование	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
30-осн.	19	59%	13	41%	30	100%
2-совм.	2	100%	0		2	100%

Как показывает мониторинг, за отчетный период уровень квалификации педагогических кадров остается стабильным, включая работающих по совместительству

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2019-2020	13 (36,2 %)	7 (19,4%)	16 (44,4%)
2020-2021	15 (41,7%)	5 (13,9%)	16 (44,4%)
2021-2022			

Члены педагогического коллектива регулярно повышают уровень теоретической и практической подготовки.

В период дистанционного обучения все педагоги школы-интерната успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Все педагоги прошли обучение по вопросам применения дистанционных технологий в онлайн-режиме на практических вебинарах.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Новопокровской имеется библиотека, совмещенная с читальным залом. Число посадочных мест для пользователей читальным залом - 14, в том числе в расчете на одного обучающегося -0,13.

Фонд библиотеки составляет - 1825 экземпляров.

-Учебники составляет – 1081 (без учета частей);

- Учебные пособия-107 экз.;
- Учебно-методическая – 23 экз.;
- Справочно-библиографические издания – 40 экз.;
- Художественная литература – 225 экз.;
- Научно-познавательная литература – 129 экз.;

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося в общем составляет 10 экземпляров, по учебным дисциплинам – 1 учебник на одного учащегося, что соответствует норме.

В 2022 году приобретены новые учебники.

Библиотека обеспечена современной информационной базой (выход в Интернет, медиатека), оснащена средствами сканирования, копирования и распечатки материалов).

ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Новопокровской заключила договор №101/НЭБ/6675 от 13.03.2020 г. о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставления полного доступа к объектам Национальной электронной библиотеки (НЭБ).

Книжный фонд рационально используется. Библиотечный фонд и информационная база востребованы в полном объеме.

В целом в ГКОУ КК школе-интернате современная информационная база:

- количество персональных компьютеров (АРМ-10 шт, ноутбуки- 5 шт.);
- имеется локальная сеть и выход в Интернет;
- скорость передачи данных через Интернет не менее 128 КБ;
- электронная почта skoshi-8@mail.ru ;
- мультимедийных проекторов- 4 шт;
- интерактивная доска- 1 шт.;
- принтеров- 5 шт.;
- МФУ – 5 шт;
- цветных принтеров – 1 шт.

Официальный сайт <http://skor-internat.ucoz.ru> соответствует законодательству.

1.9. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется в зданиях и сооружениях школы-интерната на праве оперативного управления.

- Свидетельство о государственной регистрации права (здание школы-интерната -нежилое) от 15.05.2012 серия 23-АК № 773220.

- Свидетельство о государственной регистрации права (сарай) от 11.02.2012 серия 23-АК № 300217.

- Свидетельство о государственной регистрации права (тракторкласс) от 15.05.2012г. серия 23-АК №773218.

- Свидетельство о государственной регистрации права (мастерская) от 15.05.2012г. серия 23-АК №773219.

- Свидетельство о государственной регистрации права (уборная) от 11.02.2012г. серия 23-АК №300218.

-Свидетельство о государственной регистрации права (ворота металлические на кирпичных столбах) от 21.04.2014г. серия 23-АМ № 552981.

-Свидетельство о государственной регистрации права (забор металлический на кирпичных столбах) серия 23-АМ № 552979.

Земельный участок в бессрочном пользовании. Кадастровый номер: 23:22:0503078:26 от 03.09.2013г. Площадь земельного участка составляет 15996+/-99 кв.м.

-Паспорт безопасности организации от 28 ноября 2019 года.

-Декларация пожарной безопасности организации от 28 февраля 2018 года № 03 235 819-00027-11.

Материально-техническая и учебная база школы-интерната позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».

Здание, в котором находится школа-интернат, построено в 1900 году.

Проектная наполняемость школы-интерната - 112 человек, интернат – 42 человек; фактическая наполняемость к концу 2022 года - 92 человека, в интернате- 30 человек.

Общая площадь здания школы-интерната – 2216,2 кв.м. Из них на площадь помещений, в которых осуществляется образовательный процесс, приходится – 650,5кв.м. В расчете на одного обучающегося приходится – 5,65 кв.м., что соответствует нормам СанПиН.

Площадь зданий и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену.

Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность для дополнительного образования.

Имеется приусадебный участок, небольшая теплица позволяет выращивать рассаду растений для школьных клумб.

Имеются следующие единицы автотранспорта:

№ п\п	Марка, модель	Госномер т\с	Год выпуска т\с	Год получения или приобретения т\с	Техническое состояние
1	ГАЗ 322121	H870HE	2013	2013	исправное

Ежегодно своевременно проводятся работы по ремонту зданий учреждения.

За отчетный период капитальный ремонт не проводился.

В школе - интернате имеются:

-9 классных комнат и учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, техническими и мультимедийными средствами, наглядно-дидактическими материалами;

- игровая комната;
- актовый зал, оснащен синтезатором, музыкальным центром;
- спортивный зал, оснащен спортивным и игровым инвентарем;
- медицинский пункт, в состав которого входят: кабинет врача, процедурный кабинет;
- столовая на 60 посадочных мест;
- столярная мастерская оснащена электроинструментами, станками, тисками, верстаками, необходимым набором столярных инструментов;
- швейная мастерская оснащена швейными машинками, оверлогом;
- кабинет социально-бытовой ориентировки оснащен мебелью и бытовыми приборами и совмещен со швейной мастерской;
- на территории школы оборудованы спортивная и игровая площадки.

1 класс	
Комплект школьной мебели ДЕМИ (парта + 1 школьный стул)	6
Стол письменный для учителя	1
Шкаф книжный	1
Доска школьная	1
Плакатница	1
Телевизор	1
Тумбочка	1
Автоматизированное рабочее место педагога	1
Мультимедийный проектор	1
Экран	1
МФУ	1
2 класс	
Шкаф для книг	1
Плакатница	1
Комплект школьной мебели ДЕМИ (парта + 2 школьных стула)	6
Шкаф плательный	1
Письменный стол для учителя	1
Стул п/м	1
Доска школьная	1
Автоматизированное рабочее место педагога	1
МФУ	1
Экран настенный	1
3 класс	
Шкаф книжный	1
Комплект школьной мебели (парта + 2 стула)	7
Письменный стол для учителя	1
Стул п/м	1
Доска школьная	1
Ноутбук	1
Экран настенный	1
4 класс	

Шкаф книжный	1
Комплект школьной мебели (парта+2 стула)	7
Письменный стол для учителя	1
Стул п/м	1
Доска школьная	1
Автоматизированное рабочее место педагога	1
Принтер	1
Экран настенный	1
5 класс	
Шкаф книжный	1
Комплект школьной мебели (1 парта +2 стула)	7
Плакатница	1
Письменный стол для учителя	1
Стул п/м	1
Доска школьная	1
Интерактивная доска	1
Ноутбук	1
Принтер	1
6 класс	
Шкаф книжный	2
Комплект школьной мебели (1 парта +2 стула)	7
Плакатница	1
Письменный стол для учителя	1
Стул п/м	1
Доска школьная	1
Ноутбук	1
МФУ	1
Экран настенный	1
Мультимедийный проектор	1
Колонки	1
7 класс	
Шкаф книжный	1
Комплект школьной мебели (1 парта +2 стула)	7
Плакатница	1
Письменный стол для учителя	1
Стул п/м	1
Доска школьная	1
Ноутбук	1
Экран настенный	1
Мультимедийный проектор	1
8 класс	
Шкаф книжный	1
Комплект школьной мебели (1 парта +2 стула)	7
Плакатница	1
Письменный стол для учителя	1
Стул п/м	1
Доска школьная	1
Ноутбук	1
Экран настенный	1

9 класс	
Шкаф книжный	1
Комплект школьной мебели (1 парта +2 стула)	7
Плакатница	1
Письменный стол для учителя	1
Стул п/м	1
Доска школьная	1
Экран настенный	1
Тренажерный зал	
Зеркало	1
Велотренажер	1
Тренажер	2
Спортивный комплекс	2
Стол-парта	1
Стул	1
Магнитофон	1
Кабинет психолога	
Бескаркасное кресло для детей «Гномик» с наполнителем	2
Фиброоптическое волокно	1
Интерактивный источник света для фиброоптики	1
Ионизатор	1
Стол с подсветкой для рисования песком	1
Музыкальный центр	1
Настенное панно «Водопад» (Динамическая имитация движения воды)	1
Дидактический комплект «Ромашка « с наполнением	1
Набор развивающих игр	20
Центральный воздушно-пузырьковый модуль «Трио»;	1
Светящиеся обои в УФО «Морское путешествие»	1
Сухой бассейн	1
Шарики для сухого бассейна	200
Системный блок с клавиатурой	1
Монитор	1
Кабинет логопеда	
Системный блок с клавиатурой	1
Офисный монитор	1
Уголок логопеда с наполнением	1
Зеркало индивидуальное для логопедических занятий	5
Шкаф книжный	2
Стол письменный	1
Стол школьный	2
Стул школьный	5
Стул п/м	1
Доска магнитно-маркерная	1
Логопедические карточки и карточки для развития речи	10
Речевые логопедические тренажеры	3
Набор для обследования учащихся	1

Материально-техническое оснащение образовательного процесса постоянно обновляется.

В 2022 году проведен капитальный ремонт спортивного зала, тренажерного зала. Отделаны душевые и раздевалки, туалет. По Программе пожарной безопасности отремонтированы два эвакуационных выхода из здания школы. Произведен монтаж АПС в хозяйственных постройках и на чердачных помещениях. Приобретены кровати с твердым ложем в спальные комнаты. Произведена замена стульев в спальнях на моющиеся. В фойе здания установлены стенды-навигаторы по школе. За счет спонсорских средств приобретена компьютерная техника.

В ГКОУ КК школе-интернате созданы все условия для полноценного питания обучающихся.

Питание учащихся организуется в соответствии с законами Российской Федерации и требованиями СанПиНа. Ежегодно продлевается контракт на оказание услуг по производственному лабораторному контролю с Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае».

Два раза в год примерное 10-и дневное меню для обучающихся подвергается санитарно-эпидемиологической экспертизе.

По поставке качественных продуктов ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Новопокровской сотрудничает с различными поставщиками.

Питание осуществляется по утвержденному 10-ти дневному циклическому меню, которое составлено с учетом сезонности, возраста, согласно принятых норм питания воспитанников (от 7- до 11 лет и 11 лет и старше).

Штат работников столовой укомплектован на 100%. Все сотрудники ознакомлены с должностными инструкциями. Повара имеют соответствующее образование.

С учетом санитарно-эпидемиологических требований питание обучающихся осуществлялось согласно посменному графику. Велся контроль за санитарной обработкой поверхности и помещения пищеблока, осуществлялся контроль за использованием СИЗ работниками пищеблока.

Имеется утвержденный режим дня с указанием времени приема пищи.

Режим питания включает:

- время,
- количество приемов пищи, интервалы между ними,
- распределение пищевого рациона по энергоценности, химическому составу, продуктовому набору, массе по приемам пищи.

В школе соблюдаются условия приема пищи: соответствующая обстановка, сервировка столов, отсутствие отвлекающих от еды факторов. Это способствует хорошему аппетиту, лучшему пищеварению и усвоению пищи. Длительность промежутков между отдельными приемами пищи составляет от 2,5-3 часов. Продолжительность времени, предназначенного для приема пищи, составляет от 20-30 минут. Контроль за приемом пищи обучающимися осуществляют педагоги школы.

Соблюдение пищевого рациона учащихся контролируется ежедневно директором школы-интерната и членами бракеражной комиссии.

В школе-интернате выполняются требования, предъявляемые к технологическому оборудованию пищеблока: механическому, тепловому и холодильному.

Учащиеся обеспечены полностью необходимым количеством посадочных мест, столовыми приборами без дополнительной обработки в течение одного приема пищи всеми питающимися.

Материальная оснащённость пищеблока своевременно отслеживается и модернизируется. Благодаря всем вышеперечисленным факторам питание обучающихся является сбалансированным и рациональным, что способствует сохранению детского здоровья, сопротивляемости вредным факторам окружающей среды, физической и умственной работоспособности.

Медицинская деятельность осуществляется штатными медицинскими работниками школы (1 врач, 1 медсестра). Специалистами ведется организация медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения в целях:

а) организации эффективного медицинского обслуживания, охраны и укрепления здоровья воспитанников (обучающихся);

б) осуществления систематического медицинского контроля за физическим развитием и уровнем заболеваемости обучающихся (воспитанников);

в) проведения лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, в том числе охраны репродуктивного здоровья обучающихся (воспитанников);

г) организации диспансеризации обучающихся (воспитанников), имеющих хронические заболевания;

д) осуществления контроля за соблюдением санитарно-гигиенических нормативов, санитарно-противоэпидемического режима в образовательном учреждении, в том числе при организации питания;

е) оказания консультативной помощи работникам образовательного учреждения и родителям по вопросам профилактики заболеваний, соблюдению санитарно-гигиенических правил и формированию здорового образа жизни.

Медицинский блок расположен в здании интерната. Помещения медицинского назначения размещены в отдельных кабинетах. Все помещения медицинского назначения имеют удобную связь с учебно-жилыми помещениями.

Медицинский блок состоит из следующих помещений: кабинет врача, процедурный кабинет.

Кабинет врача и медсестры:

Оснащение - водоснабжение, отопление, искусственное и естественное освещение.

Оборудование:

Наименование оборудования	Количество
Письменный стол для врача, медсестры	1
Кушетка	1

Стулья	3
Шкаф для хранения медицинских документов	1
Шкаф для хранения уборочного инвентаря	1
Весы	1
Ростомер	1
Таблица Рота для определения остроты зрения	1

Процедурный кабинет:

Оснащение - водоснабжение, отопление, искусственное и естественное освещение.

Оборудование:

Наименование оборудования	Количество
Медицинский стол	1
Медицинский шкаф	1
Тумбочка	1
Холодильник	1
Кушетка	1
Ширма	1
Бактерицидная лампа	1

Для оказания неотложной помощи имеются посиндромные аптечки:

- 1) при анафилактическом шоке
- 2) при бронхиальной астме
- 3) при гипертермическом синдроме
- 4) при гипертоническом синдроме
- 5) при судорожном синдроме.

Также имеется индивидуальная аптечка ВИЧ.

Для проведения углубленного медицинского осмотра в кабинете имеется плантограф, таблица Рота, спирометр, динамометр, тонометр, весы, ростомер и др. Оборудование медицинского блока соответствует требованиям санитарных норм.

Имеется медицинская лицензия на осуществление медицинской деятельности, установленной формы и выданной министерством здравоохранения Краснодарского края серия № ЛО-23-01 № 012949, регистрационный номер № ЛО-23-01-011313, Приложение № 1 серия ЛО-23 – П-01 №068194 от «06» июня 2017 года.

Медицинский персонал осуществляет организационную и лечебно – профилактическую работу, диспансерное наблюдение и санитарно – просветительную работу; вместе с администрацией школы осуществляют приём детей первично поступающих в школу, а также по причине болезни на наличие всей необходимой документации: сбор анамнеза, обязательная термометрия, осмотр на отсутствие кожных заболеваний, педикулёза.

В медицинском кабинете проводятся профилактические прививки по национальному календарю и по эпидемическим показаниям с целью профилактики инфекционных заболеваний.

Ежегодно по графику МУЗ ЦРБ Новопокровского района проводится углубленный медицинский осмотр учащихся 1-9 классов с участием врачей –

специалистов: окулиста, отоларинголога, невролога, хирурга, гастроэнтеролога, педиатра, психиатра, хирурга, гинеколога, стоматолога.

По результатам углубленного осмотра воспитанники распределяются по группам здоровья, физическим группам.

Сведения о состоянии здоровья учащихся (в % от общего числа):

№	Показатели состояния здоровья	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1	Число детей с отклонением в состоянии здоровья	108	98	92
2	Число детей, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	14	14	13

Ежегодно учащиеся школы обследуются на наличие паразитарных заболеваний.

В рамках оздоровительных мероприятий проводятся: утренняя зарядка, на учебных занятиях, самоподготовке - физминутки, гимнастика для глаз, во второй половине дня - прогулки на свежем воздухе, подвижные игры, в рамках внеклассной работы – профилактические беседы по охране здоровья 2 раза в месяц.

Дети получают ежедневное пятиразовое бесплатное питание. Проводится С-витаминация 3-х блюд. Обязательное наличие в меню фруктов, соков, салатов из свежих овощей, а в эпидемический период – свежего лука. Медицинский персонал контролирует правильность организации питания школьников. Ежемесячно проводится анализ питания и коррекция по белкам, жирам и углеводам, калорийности. Один раз в десять дней по наименованию продуктов контролируется качество продуктов питания, правильность технологических процессов приготовления пищи, санитарное состояние пищеблока, проводится контроль за сбором суточных проб, осмотр кухонных работников на гнойничковые заболевания.

Медицинские работники контролируют распорядок дня, расписание уроков, режим проветривания, соблюдение норм освещения, температурный режим, подбор школьной мебели в соответствии с ростом детей.

В эпидемиологический период, с целью предупреждения заноса инфекции в школе-интернате, ограничивается посещение детьми общерайонных мероприятий, проводится кварцевание классных и спальных комнат.

Медицинский персонал проводит санитарно – просветительную работу с детьми, педагогами, воспитателями, техническим и кухонным персоналом школы-интерната путём прочтения лекций, проведения бесед, использования наглядных пособий, санбюллетений.

В ГКОУ КК школе-интернате имеется физкультурный зал - общей площадью-137,9 кв.м. При максимальной наполняемости класса 15 человек на одного учащегося приходится 9,1 кв.м. В 2022 году произведен капитальный ремонт спортивного зала. В результате имеются раздевалки, душевые, туалетная комната.

Спортивный и тренажерный залы полностью укомплектованы необходимыми оборудованием и спортивными снарядами.

Спортивная площадка недостаточно укомплектована. Вопрос о дооборудовании площадки необходимо рассмотреть на попечительском совете.

В интернате имеется 5 спален: 2 спальни для девочек и 3 спальни для мальчиков. Общая вместимость интерната 42 человека. Общая площадь – 231,2 кв.м. На одного воспитанника приходится 4,6 кв.м.

Большое внимание уделяется выполнению условий доступности для инвалидов. На конец учебного года в ГКОУ КК школе-интернате – 57 детей - инвалидов.

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.03.2016 года № 1259 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования на период до 2020 года и плановый период до 2030 года» проведено обследование и паспортизация доступности ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской. Назначены приказом ответственные лица за сопровождение детей-инвалидов по территории и в здании школы-интерната.

В ГКОУ КК школе-интернате установлена автоматическая пожарная сигнализация типа системы «Болид», оповещение людей о пожаре предусматривается световым сигналом над выходом, речевыми оповещателями «Соната». Оповещатель «Соната» позволяет воспринимать два различных речевых сообщений до 8 секунд каждое, количество сообщений не ограничено. Установка оборудования и извещателей выполнено в соответствии с требованиями НПБ 110-003. АПС подключена на пульт 01. Техническое обслуживание пожарной сигнализации и кнопки тревожной пожарной сигнализации производит ООО ЧОП «Барс».

Учреждение охраняется ООО «ЧОО «Кортик». Имеется одноканальный комплект тревожной сигнализации (КТС), с выводом на пульт ОВО при РОВД. Беспроводной одноканальный приемник с дистанционным управлением предназначен для использования в системах охранной сигнализации. Для вызова работников отдела охраны необходимо нажать кнопку «Тревога», расположенную на брелоке. Обслуживается данная установка: ООО ЧОП «Барс». Вход на территорию школы-интерната осуществляется через калитку, которая находится с восточной стороны. Въезд автотранспорта осуществляется в отдельно стоящие ворота,

расположенные с восточной стороны. По периметру школы-интерната установлены камеры видео наблюдения.

Объект охраняется круглосуточно ООО «ЧОО «Кортик». При входе круглосуточно дежурит охранник, который записывает всех проходящих и отвечает за пропускной режим. Территория учреждения освещается фонарями в количестве 5 штук. Автостоянок нет. Стоянка автомобилей на территории школы-интерната запрещена.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе-интернате утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.05.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

Внутришкольный контроль школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами: Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ, Уставом государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Новопокровской; локальными актами. Контроль проводился на основании учебного плана, годового плана учебно-воспитательной работы школы, плана внутришкольного контроля.

Целями внутришкольного контроля являются: совершенствование деятельности специальной (коррекционной) школы; повышение профессионального мастерства учителей; улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

-осуществление контроля над исполнением законодательства в области специального образования;

-выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых документов, принятие мер по их пресечению;

-анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их пресечению;

-создание благоприятных условий для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-анализ и изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

В течение года по плану внутришкольного контроля использовались **следующие методы:** мониторинг; изучение документации; письменные и устные проверки знаний учащихся; экспертиза деятельности педагогов; диагностирование; анализ; беседа; наблюдение; тестирование.

Осуществление контроля в течение года велось по следующим направлениям:

1) контроль за исполнением нормативных документов и велением внутришкольной документации включал в себя:

- проверка классных журналов, факультативных журналов, журналов индивидуального обучения на дому.

цель: правильное оформление журналов (сентябрь, май); выполнение государственной программы, их соответствие календарно-тематическому планированию (январь, май); объективность выставления четвертных оценок (ноябрь, декабрь, март).

- проверка личных дел учащихся.

цель: наличие и оформление личных дел (сентябрь); правильность оформления (май).

- проверка рабочих и контрольных тетрадей.

цель: соблюдение единых орфографических требований, индивидуально-дифференцированная работа с учащимися (февраль).

- проверка дневников педагогического наблюдения за учащимися.

цель: отслеживание взаимодействия педагогов и специалистов школы, медико-социально-психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

2) контроль за кадровым обеспечением УВП:

- анализ календарно-тематического планирования учителей (сентябрь- на I полугодие, январь- на II полугодие);

- выполнение регламента методической деятельности педагогов в течение учебного года.

- посещение уроков.

цель: коррекционно- развивающая направленность уроков; оказание методической помощи; уровень практических умений и теоретических знаний на уроках и т.д.

3) контроль за выполнением требований к получению общего образования:

- проверка посещаемости уроков учащихся

цель: выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

4) контроль за состоянием преподавания:

1 класс- адаптационный период первоклассников;

9 класс – организация и проведение уроков практического и обобщающего повторения

цель: анализ качества знаний и практических навыков у учащихся по предметам учебного плана

5) контроль за уровнем знаний, умений, навыков обучающихся

-проведение административных контрольных работ по письму, математики (сентябрь- на начало учебного год, май- конец учебного года).

цель: применение в учебном процессе индивидуально-дифференцированной работы с учащимися.

-анализ успеваемости и качества знаний, учащихся на начало, конец года и по итогам 1,2,3,4 четверти

б) контроль за условиями преподавания в школе

-анализ расписания учебных и индивидуально-коррекционных занятий (сентябрь).

-готовность учебных кабинетов к новому учебному году (август).

-выявить обеспеченность учебниками обучающихся, согласно программно-методическому обеспечению (сентябрь).

-выявить состояние техники безопасности учащихся, готовность материально-технической базы, методического обеспечения (сентябрь).

Условно, можно рассмотреть контроль по формам, используемым в школе:

Тематический контроль за 2022 год:

- адаптация учащихся 1 класса (октябрь);

- контроль за работой по технике безопасности на уроках трудового обучения и физической культуры (ноябрь);

- контроль за проведением занятий внеурочной деятельностью в рамках реализации Программы воспитания (декабрь);

-организация и проведение занятий с учащимися, обучающимися индивидуально на дому (январь);

- состояние навыков чтения (февраль);

- профессиональная компетентность педагогов в рамках реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) (март);

-организация и проведение обучения с применением дистанционных технологий в 1-9 классах (апрель).

Классно-обобщающий контроль- выполнение единых требований к организации труда учащихся, преемственность в обучении, уровень адаптации в 5 классе (октябрь), анализ качества знаний и практических навыков у учащихся 9 по предметам учебного плана (апрель).

Персональный контроль – работа библиотеки, аттестация педагогических кадров.

Итоги внутришкольного контроля:

1) Анализ классных журналов, журналов индивидуального обучения показал: все журналы заполняются аккуратно, в соответствии с инструкцией по ведению классного журнала, журнала индивидуального обучения на дому. Количество оценок достаточное. Обязательный минимум содержания

образования выдерживается, теоретическая и практическая часть выполняется согласно календарно-тематическому планированию на учебный год.

2) Личные дела на первоклассников и вновь прибывших учащихся заведены и составлены согласно Положения о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между ГКОУ КК школой-интернатом ст-цы Новопокровской и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями). На конец учебного года в личные дела внесены итоговые оценки успеваемости учащихся и переход в следующий класс. Прием обучающихся осуществляется в соответствии с:

-приказом МП РФ № 458 от 02.09.2020 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказом МП РФ № 707 от 8.10.2021 г. «О внесении изменений в приказ МП РФ от 2.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказом МП РФ №784 от 30 августа 2022 года «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. №458»;

3) Анализ рабочих и контрольных тетрадей учащихся показал, единые орфографические требования к ведению тетрадей соблюдались, индивидуально-дифференцированная работа с учащимися осуществлялась с помощью дифференцированных карточек, заданий по уровню сложности, учитывая уровень усвоения программного материала по классификации В.В. Воронковой.

Проблемы: каллиграфический навык учащихся с ограниченными возможностями здоровья сформирован на оптимальном уровне.

Пути решения: на уроках учителям усилить работу по формированию каллиграфического почерка учащихся.

4) Проверка «дневников педагогического наблюдения» показала, что специалисты, учителя, воспитатели школы в течение учебного года комплексно отслеживают психолого-педагогические и индивидуальные особенности, динамику развития познавательных процессов всех учащихся, а также учащихся, состоящих на динамике. Заполнение дневников педагогического наблюдения осуществляется согласно нормативным документам, локальным актам по деятельности психолого-педагогического сопровождения учащихся.

5) Рабочие программы и календарно-тематическое планирование для 1-4 классов составлено в соответствии с АООП. С 2020 года началась реализация ФГОС среднего образования с 5 класса. Составлены рабочие программы для всей ступени образования 5-9 классов.

Обучение в 8-9 классах продолжается по рабочим программам составленным

по программе специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы в 2 сб. под редакцией В.В.Воронковой, 2018 г.

б) В связи с введением ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) методическая тема школы 2021-2023 гг.:

«Повышение эффективности качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ООО обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)»

Цель: повышения эффективности качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС НОО и ООО обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) и воспитания личности обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение введения ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

2. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование личностных, предметных результатов.

3. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья обучающихся.

4. Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную работу.

5. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.

6. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на введение ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

7. Совершенствовать образовательную деятельность с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, состояния здоровья.

8. Повышение профессионального уровня каждого учителя

Тема школы, методическая работа школы строится на основании годового плана работы учреждения рассмотренного и принятого на педагогическом совете № 1 от 29.08.2022 г., и регламентировалась согласно установленного графика на учебный год. Методическая тема и задачи школы реализовывались с помощью заседаний педагогических советов, заседаний методических объединений, самообразования педагогов, проведения тематических и предметных недель, открытых уроков и внеклассных занятий, мастер-классов.

Запланированный график методических мероприятий выполнен полностью, согласно установленного регламента.

7) В течение 2022 года заместителем директора по УВР Лунёвой И.Ю. посещены, анализированы и выработаны рекомендации более 100 уроков, занятий. Данные уроки, занятия проведены на высоком методическом уровне с коррекционно-развивающей направленностью, учетом индивидуально-дифференцированных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В учебном процессе учителя широко использовали элементы нетрадиционных педагогических технологий: личностно-ориентированное обучение; элементы метода проекта, индивидуально-дифференцированный подход, элементы здоровьесберегающих технологий.

8) Контроль за выполнением Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, в части получения общего образования показал следующие результаты: всего учащихся на конец 2022 года – **92 человека.**

Количество пропусков учащихся по неуважительным причинам в этом году снизилось, что явилось результатом работы классных руководителей и всех педагогов в целом.

9) Контроль за количественным составом обучающихся показал следующие результаты:

Параметры	2019-2020 год	2020-2021	2021-2022
1.Обучалось всего	116	110	92
В начальной школе	51	46	32
В основной школе	65	64	60
2.Получили свидетельство об окончании школы	14	14	12

10) Анализ организации обучения в адаптационный период и осуществление преемственности возрастных групп учащихся на учебный год показал следующие результаты: созданы благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие ему дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание. Но как показывают результаты проведенной диагностики, у всех первоклассников низкий уровень адаптации. Такая ситуация складывается за счет приема учащихся, имеющих кроме основного диагноза ряд сопутствующих сложных дефектов.

11) По итогам проведения экзамена – собеседования все учащиеся подтвердили годовые оценки. В результате ГИА качество знаний выпускников выше 50 %.

Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Точки роста и перспективы развития на 2024 год по направлениям:

Направление: *повышение доступности качественного общего и дополнительного образования для детей с интеллектуальными нарушениями.*

-Обеспечение доступности качественного общего образования на всех уровнях обучения с учетом психофизических особенностей и возможностей детей и медико-психолого-социально-педагогического сопровождения и расширения перечня программ дополнительного образования, предоставляемых обучающимся.

-Реализовать комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) педагогических работников и специалистов школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

-Развитие эффективности системы дополнительного образования в рамках образовательного процесса через расширение занятости учащихся в спортивном и творческом направлении.

-Лицензирование дополнительного образования.

Направление: *обеспечение введения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью*

Задачи:

-Обеспечение качественного перехода в режим реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом специальных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

Направление: *совершенствование воспитательной системы образовательной организации.*

Задача:

-Совершенствование форм и методов воспитательной работы, направленных на освоение обучающимися социальной деятельности, которая обеспечивает социализацию личности, а именно: личностное саморазвитие, самоопределение и самореализацию для успешной социальной интеграции в общество.

-Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

-Совершенствование потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы-интерната.

Директор ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Новопокровской



С.И.Титова