



**УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА
В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ**

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ГРИНЕВА АНАСТАСИЯ

**занявшая II место
в составе творческого коллектива
в номинации «Социальный ролик»
в краевом конкурсе социальной рекламы
«ЭТО МОЁ ДЕЛО!»**

Уполномоченный по правам
ребенка в Краснодарском крае



Т.Ф. Ковалева

Распоряжение Уполномоченного по правам ребенка в
Краснодарском крае от 14 апреля 2021 года № 13-а

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
СТ-ЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ

П Р И К А З

от 26.01.2021

№ 52

ст-ца Новопокровская

**Об участии в краевом конкурсе «Это моё дело!»
в рамках реализации Всероссийской акции
«Безопасность детства!»**

Во исполнение письма министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 25 января 2021 года № 4701-13-998/21 «О проведении конкурса», в целях создания условий для проявления активной жизненной и гражданской позиции несовершеннолетних п р и к а з ы в а ю:

1. Педагогам Л.А. Пальчиковой, О.А. Крамаренко, С.И. Титовой, Л.Н. Оглоблиной принять участия в социальном конкурсе «Это моё дело!» по трем номинациям: «Социальный плакат», «Социальный буклет», «Социальный ролик» согласно положению.

2. Ответственными назначить:

- за «Социальный ролик» педагога-организатора Л.А. Пальчикову, учителя С.И.Титову;
- за «Социальный буклет» учителей О.А. Крамаренко и И.Ю. Луневу;
- за «Социальный плакат» учителя Л.Н. Оглоблину.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Новопокровской



С.И. Титова

Л.Н. Оглоблина
Пальчикова Л.А.
И.Ю. Лунев
Крамаренко О.А.



ГРАМОТА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ГКОУ школа-интернат ст. Новопокровской

победитель

краевого конкурса художественного творчества
«Солнечное настроение»
среди государственных общеобразовательных
специальных (коррекционных) организаций Краснодарского края

Министр

Е.В. Воробьева

Краснодар
2021

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
СТ-ЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ

П Р И К А З

от 13.05.2021

№ 138

ст-ца Новопокровская

**Об участии в краевом конкурсе выставки
художественного творчества среди обучающихся
государственных специальных (коррекционных)
образовательных организаций Краснодарского края
«Солнечное настроение»**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13 мая 2021 года № 1525 «О проведении краевой выставки художественного творчества среди обучающихся государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций Краснодарского края «Солнечный свет», в целях формирования эстетического вкуса и творческого потенциала у обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1. Педагогам В.Н. Купиной, Т.А. Кудашинной, И.А. Андросовой, Г.Н. Сотниковой, В.Н. Переверзевой, И.А. Куценко, Л.А. Лопатковой, О.Н. Борко, И.В. Коптевой, С.И.Титовой предоставить 13 мая 2021 года творческие работы обучающихся для участия в конкурсе детского творчества «Солнечное настроение».

2. Заместителю директора по воспитательной работе О.А. Крамаренко оформить композицию из творческих работ и предоставить на выставку 18 мая 2021 года по адресу: г. Краснодар, ул. Фадеева,158.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Новопокровской



И.Ю. Лунева

Переверзева В.Н.
Куценко И.А.
Андросова И.А.
Сотникова Г.Н.
Кудашинна Т.А.
Борко О.Н.
Лопаткова Л.А.



ГРАМОТА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ГКОУ школа-интернат ст. Новопокровской

*победитель
краевого конкурса художественного творчества среди
государственных специальных (коррекционных)
общеобразовательных организаций
Краснодарского края
«Волшебная палитра»*

Министр

Е.В. Воробьева

Краснодар
2022



ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
СТ-ЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ

П Р И К А З

от 04.05.2022

№ 142

ст-ца Новопокровская

**Об участии в краевом конкурсе художественного творчества
среди государственных специальных (коррекционных)
общеобразовательных учреждений
Краснодарского края «Волшебная палитра»**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 29 апреля 2022 года № 1032, а также с целью выявления творческих способностей, привития художественного вкуса у обучающихся, реабилитации средствами изобразительного искусства, а также выявления талантливых детей среди обучающихся специальных (коррекционных) школ п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю директора по воспитательной работе О.А. Крамаренко ознакомить воспитателей с положением об организации и проведении краевого детского творчества среди обучающихся ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской для участия в краевой выставке детского творчества в период с 16 мая по 20 мая 2022 года.

2. Педагогам В.Е. Алексеевой, И.А. Андросовой, Н.В. Григорьевой, И.А. Ельниковой, В.Н. Купиной, Т.А. Кудашиной, И.А. Куценко, В.Н. Катасоновой, И.В. Колтевой, В.Н., С.И.Титовой, Переверзевой, Г.Н. Сотниковой, О.Н. Борко подготовить с воспитанниками творческие работы для участия в выставке детского творчества (работы должны соответствовать содержанию выбранной теме, художественному уровню, новизне и оригинальности выполнения).

3. Творческие работы предоставить до 12 мая 2022 года заместителю директора по воспитательной работе О.А. Крамаренко.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.директора ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Новопокровской

И.Ю. Лунова

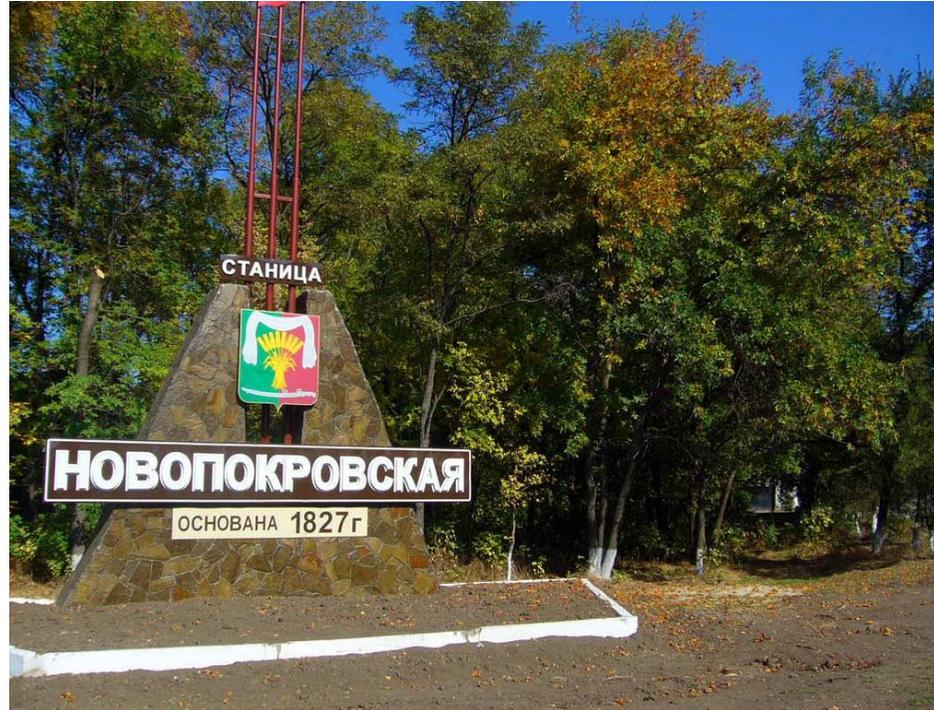
С приказом ознакомлены:

Зав. Переверзев В.Н.
Куц Куценко И.А.
Лавр Ельникова И.А.

В.А. Катасонова
Т.А. Кудашина
И.В. Титова



**Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат
ст-цы Новопокровской**



Социально-значимый проект «Не властно время над станицей»

1.Руководитель проекта: Титова Светлана Ивановна – учитель географии.

2. Участники проекта: учащиеся 6-7 классов ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской, учитель, педагог-организатор, библиотекарь, воспитатели.

3. Сроки: январь 2020 г. – май 2020 года

Актуальность разработки и реализации проекта.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения и восстановления духовности, формирования и нравственной личности гражданина и патриота своей страны, изучения прошлого и настоящего своей «Малой» Родины. Малая Родина, Отечество, родной край, играют значительную роль в жизни каждого человека, но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее. Данный проект имеет большое значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитания Гражданина и Патриота, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям нашей станицы, воспитания патриотического сознания учащихся и чувства гордости за достижения своих земляков.

Задачи проекта:

1. Сформировать программно - методическую базу для реализации проекта.
2. Исследовать уровень знаний воспитанников о станицы Новопокровской, ее достопримечательностях, известных станичниках.
3. Сбор и анализ информации о природных и архитектурных достопримечательностях ст. Нлвопокровской.
- 4.Реализовать комплекс мероприятий по формированию знаний о станицы Новопокровской, ее достопримечательностях, известных станичниках, развивать познавательную и творческую активность детей в разных видах деятельности, воспитывать чувство гордости за своих станичников, согласно плана реализации проекта (Приложение 1).
5. Посетить достопримечательные места с учащимися 6-7 классов.
6. Проанализировать эффективность применения проекта

Цель проекта:

Воспитание патриотизма и гражданственности у воспитанников через призму краеведения. Формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся; любви к своей «малой» Родине; сохранение преемственности поколений; чувства гордости за достижения своих земляков.

Формы работы:

- анкетирование;
- беседа;
- чтение произведений известных земляков;
- заучивание стихов;
- занятие;
- экскурсия по достопримечательным местам станицы;
- выставка рисунков;
- изготовление поделок, открыток;
- викторина;
- презентация.

Методы работы:

- организационные: планирование, информирование;
- исследовательские: анкетирование;
- методы обучения: словесные (объяснение, рассказ, обсуждение, беседа и т.д.); наглядные (иллюстрация, демонстрация, видеометоды (мультимедийные), презентация и т.д.), практические (изготовление поделок, открыток);
- аналитические: анализ анкетирования; анализ результативности проекта

Ожидаемые результаты

1. Формирование программно - методической базы для реализации проекта.
2. Определение у учащихся 6-7 классов уровня знаний о родной станице.
3. Результативное и качественное проведение комплекса мероприятий, предусмотренных проектом.

4. Анализ эффективности применения проекта по формированию знаний о станице Новопокровской, ее достопримечательностях, известных станичниках

Этапы и содержание работы в рамках проекта.

1. Организационный этап

– формирование материально-технической и методической базы проекта.

2. Основной (практический) этап

– предусматривает реализацию содержательной части проекта воспитанию патриотизма и гражданственности через призму краеведения у учащихся 6-7 классов.

3. Заключительный этап

– анализ результатов применения проекта, внесение корректировок с целью повышения эффективности проекта.

Направления работы и содержание деятельности

I блок (диагностический):

– определение уровня знаний о станице Новопокровской, ее достопримечательностях, известных станичниках.

II блок (основной)

– комплекс мероприятий по изучению достопримечательностей станицы Новопокровской.

График проведения мероприятий: январь 2020г. – май 2020 г.

Таблица 1.

№ п/п	Содержание работы	Время проведения	Цель этапа
	1 этап - подготовительный	Январь 2020г.	Обсуждение целей и задач проекта. Распределение обязанностей. Составление плана под руководством учителя. Подготовка необходимых книг и электронных материалов.
1.	Блиц-опрос «Что ты знаешь о своей станице?»		Выявление уровня знаний о станице Новопокровской у учащихся 6-7 классов.
2.	Анкетирование родителей.		Выявление уровня знаний о станице Новопокровской у родителей учащихся 6-7 классов.

3	Книжная выставка, посвященная станице Новопокровской		Знакомство с литературой, посвященной станице Новопокровской
4.	Составление плана основного этапа проекта.		
	2 этап–основной, (практический)	Январь-май 2020 г.	Сбор и систематизация материала из различных источников с помощью учителя, библиотекаря, учителя истории. Создание условий формирования навыков работы с персональным компьютером, развитие коммуникативной компетенции. Знакомство с историей станицы. Экскурсии по достопримечательным местам. Организация выполнения учащимися самостоятельных исследований по теме проекта. Работа с литературой по теме проекта. Обсуждение с учащимися формы представления результатов учебной деятельности. Выполнение учащимися самостоятельных творческих работ по созданию фотоальбома «Наша станица».
1	Самое начало. Старожилы. Казачья вера.	Январь 2020г.	Знакомство с историей заселения станицы, с воспоминаниями старожилов, со становлением казачьей веры.
2	Коробкина школа.	Январь 2020 г.	Знакомство с историей здания построенного купцом А. П. Коробкиным.
3	Строительство железной дороги. Станция Ея.	Февраль 2020 г.	Знакомство с историей строительства железной дороги в ст. Новопокровской и железнодорожной станции Ея.
4	Кто оставил след в истории станицы: А.И. Кулабухов, М.М. Корякин, Г.Е. Обуховский.	Февраль 2020 г.	Знакомство с биографией людей оставивших след в истории станицы.

5	Знаменитые земляки, прославившие станицу: писатель Аркадий Первенцев, композитов А.Н. Сухинин, инженер-конструктор А.В. Мещеряков, доктор исторических наук, профессор Т.А.Кудрина, подполковник-преподаватель И.Е.Горбачев, историк-краевед А.В.Маслов.	Март 2020 г.	Встреча с историком-краеведом А.В. Масловым. Знакомство с интересными фактами из жизни знаменитых земляков прославивших станицу.
6	Музей им. А.А.Первенцева	Март 2020 г.	Знакомство с биографией А.А. Первенцева. Знакомство с историей дома семьи Астанкова (Сегодня литературно-исторический музей имени А.А. Первенцева).
7	Станичное правление (история одной библиотеки)	Март 2020 г.	Знакомство с историей здания центральной районной библиотеки.
8	Дом купца Астанкова.	Апрель 2020	Знакомство с историей здания построенного купцом И. Н. Астанковым.
9	Школа Кулабухова.	Апрель 2020	Знакомство с историей здания .
10	Торговый дом Адоевцева	Апрель 2020	Знакомство с историей здания построенного З.Д. Адоевцевым
11	Жихарев родник.	Май 2020 г.	Знакомство с историей возникновения Жихарева родника.
12	Кордон.	Май 2020 г.	Знакомство с историей возникновения Казачьего Урочища Кордон.
	3 этап-заключительный	Май 2020г.	Развитие положительных эмоций, рефлексии у школьников. Организация презентации итогов проекта. Выставка фотоальбома «Наша станица». Обсуждение перспективы развития проекта. Награждение отличившихся учеников грамотами.

Вывод: Проект «Не властно время над станицей» относится к проектам «широкой» тематики. В процессе его реализации решаются воспитательные, развивающие, обучающие задачи, интегрируются внеурочная и урочная, школьная и внешкольная формы работы. В этом проекте участвовали учащиеся 6-7 классов. Работа над проектом увлекла детей. Они с огромным интересом и энтузиазмом трудились, так как понимали, что на них лежит большая ответственность. Работа над проектом способствовала не только развитию исследовательских умений, но, самое главное, к осознанию учащимися неразрывной связи человека и его малой Родины. В процессе подготовки к этому проекту мы много нового и интересного узнали о станице Новопокровской.

Работа над проектом – это творчество, как для взрослого, так и для ребёнка, помогающее ребёнку реализоваться, выразить себя в этом процессе. Очень приятно, что нашими единомышленниками в проектной деятельности стали родители учащихся, которые готовы продолжать работу по гражданско-патриотическому воспитанию в семейном кругу. Большое место отводилось участию детей во всех этапах проекта: они участвовали в экскурсиях, самостоятельно выполняли рисунки, сочиняли рассказы о своей станице и другое. Все участники проекта проявили активность, получили положительный эмоциональный заряд от проделанной работы. Дети расширили знания о своей родной станице и с гордостью делились информацией об этом.

Наша станица красива и богата традициями. Это бескрайние степи и реки, красивые фонтаны и памятники. Невозможно описать словами бескрайние поля и луга, небольшие реки, которые манят, завораживают своей красотой. А еще здесь живут интересные и выдающиеся люди. Разработанный и реализованный социально значимый проект доведен до успешного завершения.

Использованная литература:

1. Бойко, И.К. Жемчужины Новопокровского района [Текст] / И. К. Бойко. – Новопокровская, 2019. – 24 с.
2. Бойко, И.К. Храмы моей станицы [Текст] / И.К. Бойко. – Новопокровская, 2014. – 39 с.
3. Бойко, И. Не властно время над станицей: (станице Новопокровской – 185 лет) [Текст] : события, факты, люди / И. Бойко. – Кавказская, 2012. – 72 с.
4. Бойко, И.К., Слепушкин, Г.П. Социально-исторические факторы развития Новопокровского района Краснодарского края [Текст]: монография / И.К. Бойко, Г.П. Слепушкин. – Кавказская, 2011. – 256 с.
5. Бойко, И. Оккупация [Текст]: документальное повествование / И. Бойко. – Краснодар, 2011. – 171с.

6. Маслов, А.В. По улицам старой станицы [Текст] / А.В. Маслов. – Кропоткин : ООО «Кавказская типография», 2017. – 136 с.
7. Маслов, А.В. Историческое время в пословицах и поговорках станицы Новопокровской (1827-1927 гг.) Историко-этнографический очерк [Текст] / А.В. Маслов. – Кропоткин : ООО «Кавказская типография», 2014. – 75 с.
8. Маслов, А.В. Три века истории Кубани: XVIII-XX [Текст]: вопросы и ответы, комментарии [Текст] / А.В. Маслов; науч. ред. Б.А. Трёхбратов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: Перспективы образования, 2013. – 108с.
9. Маслов, А.В. Станица Новопокровская (1827-2012) [Текст] / А.В. Маслов. – 3-е изд. доп. – Кропоткин «Кавказская типография», 2012. – 275 с.: ил.
10. Маслов, А.В. Новопокровская (1827-2007) [Текст] / А.В. Маслов. – Кропоткин : ООО «Кавказская типография», 2007. – 168 с.
11. Маслов, А. Открытые судьбы. Знаменитые люди Новопокровского района [Текст] / А. Маслов. – Краснодар: «Сов. Кубань», 2004. – 240 с.
12. Маслов, А.В. Станица Новопокровская: к 170-летию со дня основания [Текст] / А.В. Маслов.– Новопокровская, 1997.– 65 с.
13. Маслов, А.В. Хроника Новопокровского района (статистика, факты, документы). 1827 - 1977 [Текст] / А. В. Маслов. – Новопокровская, 1980. – 71с
14. Поисково-просветительская экспедиция «Имя Кубани» Номинанты Новопокровского района. На Кубани живет богатырский народ. – Новопокровская, 2016. – 76 с.
15. Штратников, А.А., Штратникова О.А. История родословной Штратниковых [Текст] / А.А. Штратников, О.А. Штратникова. – Новопокровская, 2013. – 43 с.
16. Штратников, А.А. История народного образования станицы Новопокровской 1827-2012 гг. [Текст]: к 185-летию / А.А. Штратников. – Новопокровская, 2012. – 86с.
17. Штратников, А.А. Степные просторы [Текст] /А.А. Штратников, И.А. Штратникова. – Новопокровская, 2007. – 120 с.
18. Штратникова, О.А. Певец Кубани [Текст] / О.А. Штратникова, И.А. Штратникова. – Новопокровская, 2004. – 172с.

Отчёт
учителя ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской
Титовой Светланы Ивановны
о реализации социально - значимого проекта
«Не властно время над станицей»

С чего начинается Родина...

Эту строчку когда-то популярной песни сегодня редко услышишь. Люди порой критикуют историю страны, не задумываясь о причинах тех или иных событий. И все-таки, какие бы события не происходили, Родина остается с нами, мы здесь живем, растим наших детей, мы пользуемся ее богатством, от каждого из нас, от нашего труда зависит ее благосостояние. Вот почему мы должны бережно относиться к ее истории, ведь там наши корни, которые связывают нас воедино. Эта мысль пронизан весь проект. Перед коррекционной школой стоит задача формирования у нового поколения гражданственности, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям нашей станицы, воспитания патриотического сознания учащихся и чувства гордости за достижения своих земляков.

Реализация проекта осуществлялась в 3 этапа:

- 1.Подготовительный.
- 2.Основной, организационно-практический.
- 3.Заключительный

На подготовительном этапе реализации проекта «Не властно время над станицей» проведено организационное мероприятие со всеми участниками проекта, на котором была сформулирована тема проекта; поставлены цели и задачи; определены конечные результаты; создана проблемная ситуация, в процессе которой формировался положительный мотивационный настрой на социально-значимую деятельность (желание собирать из различных источников материал о родной станице).

На подготовительном этапе проведён блиц-опрос среди учащихся 6-7 классов. В нём приняли участие 12 учеников в возрасте 12-13 лет.

Результаты блиц-опроса «Что ты знаешь об истории и достопримечательностях станицы Новопокровской»

<i>Количество участников</i>	<i>Не знают ничего об истории станицы</i>	<i>Сведения ограничены, знания некоторых названий, односложные ответы на вопросы учителя</i>
12	9	3
100%	75 %	25 %

С учетом полученных результатов была организована работа с учащимися над реализацией проекта.

На основном этапе проходил сбор информации из различных источников с помощью учителя, библиотекаря. Изучалась публицистическая литература по данной теме, проводились беседы, библиотечные часы. Ребята принимали участия в экскурсиях по достопримечательным местам станицы. Учились с помощью компьютера оформлять адаптированные тексты-подписи для фотоальбома.

В реализации проекта приняли участие историк-краевед Анатолий Васильевич Маслов, историк-краевед, архивист Иван Константинович Бойко. Были привлечены: Районная детская библиотека, музей имени Аркадия Первенцева.

На заключительном этапе среди воспитанников проведён повторно брич-опрос.

Результаты опроса «Что ты знаешь об истории и достопримечательностях станицы Новопокровской»

<i>Количество участников</i>	<i>Сведения ограничены, односложные ответы на вопросы учителя</i>	<i>Знают основные события, могут самостоятельно рассказывать.</i>
12	3	9
100%	25%	75%

Разнообразная подборка форм и методов проведения мероприятий позволила каждому участнику реализовать свои потенциальные возможности. Участвуя в запланированных мероприятиях, учащиеся учились находить и анализировать информацию, получать и применять знания в различных областях.

Результаты реализации проекта:

- 1.Сформирована методическая база: подобрана художественная и научно-практическая литература, наглядный материал, разработки мероприятий, оформлены информационные стенды, подготовлены презентации и фотоальбом.
- 2.Определён уровень знаний об истории станицы Новопокровской и ее достопримечательностях (таблица 1).
- 3.Результативное и качественное проведение мероприятий (отзывы учащихся).
- 4.Эффективность применения проекта по формированию знаний об истории станицы Новопокровской и ее достопримечательностях. (таблица 2)

Применение проектной технологии способствовало расширению у учащихся с особыми потребностями кругозора и повышения качества знаний по предметам учебного плана, усиление мотивации к обучению, познавательной, трудовой и творческой деятельности, формированию положительных коллективных отношений.

Данный проект значим как с теоретической, так и с практической стороны и заключается в том, что детям привит духовно-нравственный

потенциал, гражданское и толерантное сознание, чувства сопричастности с происходившими историческими событиями, исторической грамотности и чувства патриотизма.

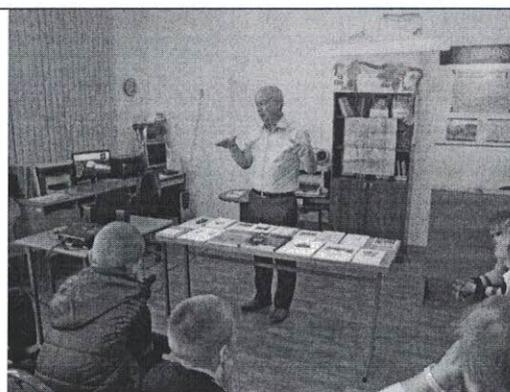
Я надеюсь, что проделанная нами работа способствовала получению опыта работы с публицистическими статьями по отбору необходимого материала, использованию различных источников в процессе поиска информации, совершенствовало навыки работы с текстами различного типа, развитию речи.

Участие в проекте позволило учащимся детально изучить литературу о родной станице. Результат реализованного проекта дал возможность учителю привлечь внимание учащихся к истории, культуре, литературе станицы Новопокровской. Ребята получили опыт совместной деятельности (познавательной, творческой) друг с другом и учителями-предметниками, реализовали свои творческие навыки, навыки конструирования. Учащиеся стали непосредственными участниками и организаторами мероприятия для сверстников, получили опыт ведения проектной деятельности под руководством учителя.

Разработанный и реализованный социально значимый проект доведен до успешного завершения, опыт работы представлен на заседании МО учителей ГКОУ школы-интерната ст-цы Новопокровской (протокол № 5 от 29.05.2020 года). Данный проект рекомендован педагогам для дальнейшего использования в работе.



Встреча с историком-краеведом Анатолием Васильевичем Масловым



Встреча с историком-краеведом с Бойко Иваном Константиновичем

Учитель

С.И.Титова

Замдиректора по УВР

И.Ю.Лунева

Выписка из протокола № 5
заседания методического объединения учителей
государственного казенного общеобразовательного
учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной)
школы-интерната ст-цы Новопокровской
от 29 мая 2020 года

Тема «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса»

Присутствовали:

Заместитель директора по УВР И.Ю. Лунева

Учителя: 15 человек

Повестка дня:

1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год
2. Круглый стол «Итоги самообразования учителей».
3. Результаты логопедического и психологического обследования, уровня физической подготовки на конец учебного года (педагог-психолог С.В.Тараненко, учитель-логопед Н.В.Бердникова)
4. Анализ проверки техники чтения на конец учебного года (замдиректора по УВР И.Ю.Лунева).
5. Отчеты о реализации социально-значимых проектов (учитель географии С.И. Титова, учитель-логопед Н.В. Бердникова).

Слушали по пятому вопросу заместителя директора по УВР Ирину Юрьевну Луневу о значимости проектной деятельности, которая позволяет решать учебно-воспитательные задачи, активизировать общественные отношения, формировать новые социальные позиции. Проектная технология способствует повышению качества образования и представлена в проекте «Повышения качества образования» Программы развития школы на 2018-2023гг.

Учитель географии Светлана Ивановна Титова представила отчет о реализации социально-значимого проекта «Не властно время над станицей».

С целью воспитания патриотизма и гражданственности у воспитанников через призму краеведения был разработан и успешно реализован социально-значимый проект «Не властно время над станицей».

Реализация проекта осуществлялась в 3 этапа:

1. Подготовительный.
2. Основной, организационно-практический.
3. Заключительный

На подготовительном этапе реализации проекта «Не властно время над станицей» проведено организационное мероприятие со всеми участниками проекта, на котором была сформулирована тема проекта; поставлены цели и задачи; определены конечные результаты; создана проблемная ситуация, в

процессе которой формировался положительный мотивационный настрой на социально-значимую деятельность.

На основном этапе собирался и систематизировался материал из различных источников с помощью учителя, библиотекаря, учителя истории. Ребята работали с литературой по теме проекта. Были созданы условия для формирования навыков работы с компьютером, развивались коммуникативные компетенции.

Учащиеся познакомились с историей станицы. Совершали экскурсии по достопримечательным местам станицы. Воспитанники выполняли самостоятельные исследования и выводы по теме проекта.

Отдельно следует выделить обсуждение с учащимися формы представления результатов учебной деятельности.

Учащиеся выполнили самостоятельные творческие работы «Наша станица».

На заключительном этапе ученики представили свои творческие работы «Наша станица» на классном часе, на который были приглашены педагоги школы, родители, а также историк-краевед Анатолий Васильевич Маслов, историк-краевед, архивист Иван Константинович Бойко, представители районной библиотеки и музея.

Применение проектной технологии способствовало расширению у учащихся с особыми потребностями кругозора и повышения качества знаний по предметам учебного плана, усиление мотивации к обучению, познавательной, трудовой и творческой деятельности, формированию положительных коллективных отношений.

Данный проект значим как с теоретической, так и с практической стороны и заключается в том, что детям привит духовно-нравственный потенциал, гражданское и толерантное сознание, чувства сопричастности с происходившими историческими событиями, исторической грамотности и чувства патриотизма.

Я надеюсь, что проделанная нами работа способствовала формированию личности учащихся, воспитания Гражданина и Патриота, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям нашей станицы, воспитания патриотического сознания учащихся и чувства гордости за достижения своих земляков.

Решили:

- 1.Работу по реализации социально-значимого проекта «Спасибо деду за Победу» признать хорошей.
- 2.Рекомендовать педагогам использовать в дальнейшей работе.

Руководитель МО учителей



Е.Ю.Панкова

Замдиректора по УВР



И.Ю.Лунева