



Грамота

Управление культуры администрации муниципального
образования Новопокровский район
награждает команду учащихся 1-4 классов
под руководством учителей
ГБОУ школы-интерната ст-цы Новопокровской
*Селивёрстовой Натальи Викторовны,
Колесниковой Елены Николаевны,
Левенец Светланы Федоровны,
Катасоновой Любви Никифоровны,
Романюк Тамары Андреевны*
за подготовку и призовое I место
в районном конкурсе детского творчества
«От сердца к сердцу»
среди детей с ограниченными возможностями здоровья,
посвященному международному дню инвалидов

Начальник управления культуры
Администрации
Муниципального образования
Новопокровский район



Н.Н.Неботова

декабрь 2016 год

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
СТ-ЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ

П Р И К А З

от 29.11.2016

№ 363

ст-ца Новопокровская

**Об участии в районном конкурсе детского творчества
«От сердца к сердцу»**

В соответствии с положением Управления культуры администрации муниципального образования Новопокровский район о проведении районного конкурса детского творчества среди детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященному международному дню инвалидов п р и к а з ы в а ю:

1.Заместителю директора по ВР О.А.Крамаренко организовать работу по участию в конкурсе детского творчества среди детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященному международному дню инвалидов.

2.Учителям начальных классов:

-Н.В.Селиверстовой предоставить творческую работу учащейся Квачевой Виолетты;

-Е.Н.Колесниковой предоставить творческую работу учащегося Богданова Дмитрия;

- С.Ф.Левенец предоставить творческую работу Приходько Дарьи;

- Т.А.Романюк предоставить творческую работу Ильиной Валерии.

3.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ



С.И. Титова



ГРАМОТА

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Межпоселенческая центральная библиотека»

награждает команду учащихся
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской
под руководством педагогов
Колесниковой Елены Николаевны,
Романюк Тамары Андреевны,
Левенец Светланы Федоровны,
Селиверстовой Натальи Викторовны,
за II место

в районном конкурсе чтецов среди детей с
ограниченными возможностями здоровья
в рамках месячника оборонно-массовой и
военно-патриотической работы
«Навстречу 75-летию Великой Победы!»

Директор МБУК «МЦБ»



С.В.Шулер

февраль 2020 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

24.02.2020 г.

№ 36-ОД

Об итогах районного конкурса
"Навстречу 75-летию Великой Победы"

В соответствии с Положением о районном конкурсе чтецов среди детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Навстречу 75-летию Великой Победы» (далее-Конкурс),
п р и к а з ы в а ю:

1. На основании Протокола заседания жюри Конкурса утвердить следующие итоги Конкурса:

1.2. Среди школьных команд, принявших наиболее активное участие в Конкурсе:

2 – место - учащиеся ГКОУ КК школы-интерната ст. Новопокровской (педагоги Колесникова Е.Н., Романюк Т.А, Левенец С.Ф., Селиверстова Н.В.).

3. Заведующему методико-библиографическим отделом (Бычкова С.В.) обеспечить награждение:

- победителей конкурса – Грамотами победителя;
- участников конкурса – благодарственными письмами.

Директор МБУК «МЦБ»



С.В. Шулер

Государственное бюджетное учреждение,
осуществляющее психолого-педагогическую и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края

Утверждаю:
директор ГБУ
«Центр диагностики и
консультирования» КК

Сидельникова Т.А.
«30» апреля 2020 г.

**«Спасибо за мир»
положение о проведении конкурса рисунков
обучающихся специальных (коррекционных) образовательных
учреждений Краснодарского края, посвященного 75-летию Победы
в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.**

1. Общие положения

1.1. Организация конкурса рисунков обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений Краснодарского края, посвященного 75-летию Победы на тему «Спасибо за мир» (далее – Конкурс):

1.1.1. Организатором Конкурса является государственное бюджетное учреждение, осуществляющее психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края.

1.1.2. Конкурс проводится государственным бюджетным учреждением, осуществляющим психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края (далее – Организатор).

1.1.3. Организация и проведение Конкурса строится на принципах общедоступности, свободы творческого самовыражения.

1.1.4. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – с 6 мая по 18 мая 2020 г. проводится первичный сбор рисунков участников Конкурса в филиалах Организатора.

2 этап – с 19 мая до 22 мая 2020 г. проводится конкурсный отбор в филиалах и три лучших рисунка направляются Организатору.

3 этап – с 25 мая по 28 мая 2020 г. жюри Организатора оценивает представленные филиалами рисунки участников Конкурса и определяет пять победителей.

1.2. Предмет и участники Конкурса:

1.2.1. Предметом Конкурса являются рисунки на тему «Спасибо за мир», посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

1.2.2. Участниками Конкурса выступают обучающиеся начальных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Краснодарского края.

1.2.3. К рисункам обязательно прилагается информация с указанием фамилии, имени, возраста конкурсанта (без указания образовательной организации), так как конкурсант выполняет работу самостоятельно.

1.2.4. Регистрацию рисунков на Конкурс проводит один из законных представителей Участника, который дает согласие на следующие условия:

- размещение на сайте государственного бюджетного учреждения, осуществляющего психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края: **cdik-center.ru**;

- на использование для подготовки внутренних отчетов Организатора, а также в публикациях министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

- на использование в печатных материалах Организатора.

1.2.5. Каждый Участник может представить на Конкурс не более одного рисунка. Все последующие рисунки к участию в Конкурсе не допускаются и не рассматриваются.

2. Цели и задачи Конкурса.

2.1. Дистанционный Конкурс проводится с целью активизации интереса обучающихся к Отечественной истории.

2.2. Задачи Конкурса:

- изучение истории Отечества;
- воспитание у обучающихся чувства гордости за свою страну, уважения к истории Отечества;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, уважения к героическому прошлому страны.

3. Порядок и место подачи рисунков для участия в Конкурсе

3.1. Чтобы принять участие в Конкурсе необходимо предоставить фотографию (скан) рисунка в адрес электронной почты филиала Организатора (приложение) с пометкой «Конкурс рисунков на тему «Спасибо за мир».

3.3. Фотография (скан) рисунка должна быть выдержана в следующих параметрах:

- формат изображения JPEG, PDF;
- изображение цветное 24 бита с разрешением от 150 до 300 dpi;
- размер изображения не более 700 пикселей в ширину;
- объем изображения не более 4 Мб.

В правом нижнем углу фотографии (скана) рисунка должна быть расположена четкая, хорошо читаемая надпись с указанием фамилии, имени и

возраст ребенка. Неподписанные работы к участию в Конкурсе не принимаются.

3.4. Рисунки, не соответствующие тематике Конкурса или требованиям, указанным в пункте 1.2. данного Положения, к участию в Конкурсе не допускаются и не рассматриваются.

3.5. Рисунки Участников Конкурса должны поступить в филиалы Организатора до 18 мая 2020 г. включительно. Специалисты филиалов проводят промежуточный отбор рисунков и предоставляют Организатору по три лучших рисунка в адрес электронной почты - **diagn.kpo@bk.ru** до 22 мая 2020 г.

3.6. Жюри оценивает представленные филиалами рисунки участников Конкурса и определяет пять победителей.

3.7. Подведение итогов Конкурса состоится на сайте **cdik-center.ru** к 29 мая 2020 г.

4. Награды конкурса

4.1. Авторы рисунков награждаются грамотами и дипломами участника Конкурса.

5. Жюри конкурса

5.1. Жюри Конкурса назначается приказом директора государственного бюджетного учреждения, осуществляющего психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края.

5.2. Результаты Конкурса оформляются протоколом, который подписывается Организатором.

Приложение к положению о
проведении конкурса рисунков
«Спасибо за мир» обучающихся
специальных (коррекционных)
образовательных учреждений
Краснодарского края, посвященного
75-летию Победы в Великой
Отечественной войне 1941-1945 гг.
от 30 апреля 2020 г.

№ п/п	наименование филиалов, адрес	Ф.И.О. руководителя	телефоны	электронная почта
1	Организатор город Краснодар, ул. Железнодорожная 2/1	Ярошенко Ольга Евгеньевна (методист)	(861) 268-42-89	diagn.kpo@bk.ru
2	Анапский город Анапа, ул. Парковая, 29, лит. А	Шведчикова Ольга Евгеньевна	(861 33) 5-69-26	anapa_cdik@mail.ru
3	Армавирский город Армавир, ул. Энгельса, 25	Кириченко Полина Владимировна	(861 37) 4-70-90	armavir_filial@mail.ru
4	Новороссийский город Новороссийск, ул. Новороссийской республики, 11	Гузева Светлана Викторовна	(8617) 64-38-68	diagn_nvrsk@bk.ru
5	Сочинский город Сочи, ул. Чебрикова, 18	Сергиенко Елена Александровна	(862) 296-51-81, 296-51-85	pms-sochi@yandex.ru
6	Белореченский город Белореченск, улица 8 Марта, 57	Шенгелия Ирина Андреевна	8 918-150-10-42	belpmpk@mail.ru
7	Ейский город Ейск, ул. Советов, 105	Фисенко Ольга Викторовна	(86132) 20-17-6	ppmsp@eysk.edu.ru
8	Кавказский город Кропоткин, Красная, 148/6	Шконда Галина Илларионовна	(86138) 7-30-61, 7-90-96	diagnkr@yandex.ru
9	Курганинский город Курганинск, ул. Ленина, 151	Щербинина Татьяна Яковлевна	(861 47) 2-48-33	kurganinsk_filial@mail.ru
10	Лабинский город Лабинск, ул. Калинина, 65	Степаненко Марина Николаевна	(861 69) 3-11-23	labinsk_filial@bk.ru
11	Новопокровский ст-ца Новопокровская, ул. Почтовая, 2	Ткаченко Наталья Владимировна	(861 49) 7-11-95	novopokrovskiyfilial@yandex.ru

12	Славянский город Славянск-на- Кубани, ул. Полковая, 232	Белик Марина Александровна	(861 46) 2-13-80	tsdk.slavyansk@mail.ru
13	Тимашевский город Тимашевск, м-н Садовод, ул. 70 лет Октября, 4	Ситникова Ирина Константиновна	(861 30) 5-21-56	timpms@mail.ru
14	Тихорецкий город Тихорецк, ул. Меньшикова, 98	Кацай Надежда Ивановна	(861 96) 7-39-83	tihoetsky.filial@yandex.ru

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
СТ-ЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ

П Р И К А З

от 29.04.2020

№ 121

ст-ца Новопокровская

Об участии в краевом конкурсе «Спасибо за мир»

В соответствии с положением ГБУ «Центра диагностики и консультирования» Краснодарского края от 30 апреля 2020 года о проведении конкурса рисунков среди обучающихся начальных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Краснодарского края «Спасибо за мир», п р и к а з ы в а ю:

1.Заместителю директора по ВР О.А.Крамаренко организовать работу по участию в конкурсе рисунков среди обучающихся начальных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Краснодарского края «Спасибо за мир».

2.Учителю 4 класса Н.В.Селиверстовой и учителю Л.Н.Оглоблиной предоставить на конкурс работу учащейся Квачевой Виолетты.

3.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Новопокровской



С.И. Титова

ДИПЛОМ

победителя конкурса рисунков

посвященного 75-летию Победы

в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

«Спасибо за мир»

Квачёва Виолетта

Директор



Т.А. Сидельникова

Государственное бюджетное учреждение
осуществляющее психолого- педагогическое
и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края



**Государственное казённое учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Новопокровской
(ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Новопокровской)**

Социально – значимый проект «Наша клумба»



**Подготовила: учитель начальных классов
Селиверстова Наталья Викторовна**

Актуальность проекта

Основная часть детства и юности каждого человека проходит в школе. Школа – это общий дом, где рядом существуют встречи и расставания, взлёты и падения, радость и слёзы. Всё самое главное в судьбе человека начинается со школы. Как заботливая и добрая мать, она отдаёт всё самое ценное, что у неё есть, не требуя ничего взамен.

Школьный двор — «визитная карточка» учебного заведения. Уже при первом взгляде на него, входящий может составить мнение о школе. Цветники и клумбы являются одним из основных средств декоративного оформления земельных территорий. В летний и осенний периоды уже невозможно представить школу без цветников. Они выступают в роли «изюминки», придают шарм и неповторимость пришкольному участку.

Цели проекта: - оформление школьной клумбы цветами, выращенными своими руками.

Задачи проекта:

- декоративное оформление пришкольного участка;
- познакомиться с видами цветочных культур;
- изучить варианты оформления цветочных клумб;
- подготовить упаковки для семян;
- посеять семена;
- вырастить рассаду;
- организовать уход за клумбами;
- воспитание трудолюбия, бережного отношения к окружающей природе, уважение к результатам труда.

Ожидаемые результаты:

- красивые клумбы;
- развитие у ребят элементарных практических навыков по способам выращивания растений;
- воспитание положительного отношения к труду,
- любовь ко всему живому, к природе;
- обогащение учеников знаниями о декоративных растениях.

Сроки реализации: январь 2018- октябрь 2018 гг.

Состав участников:

учащиеся 3 класса, их родители и классный руководитель.

Форма организации детей: групповая.

Режим работы: внеурочный.

План реализации проекта

Подготовительный этап

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Сбор и систематизация информации о растениях, которыми можно оформить клумбу	15.01.2018-31.01.2018	Классный руководитель и ученики 3 класса	Собрана информация о цветах, которые можно использовать для оформления школьной клумбы
2.	Изучение литературы по выращиванию рассады цветочных культур и по уходу за ней	15.01.2018-31.01.2018	Классный руководитель и ученики 3 класса	Изучены рекомендации по выращиванию рассады цветочных культур
3.	Проведение родительского собрания совместно с учащимися	26.01.2018	Классный руководитель	Ученики и классный руководитель обратились к родителям с просьбой оказать посильную помощь в реализации проекта «Наша клумба» . На собрании принято решение: оказать помощь детям в реализации проекта.

Практический этап.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Приобретение семян однолетних цветов.	05.02.2018	Классный руководитель и ученики 3 класса	Приобретены семенники однолетних цветов: календулы, бархатцев, астры, циннии и др.
2.	Заготовка земли для выращивания рассады	12.02.2018	Классный руководитель и ученики 3 класса	Принесено 2 ведра земли
3.	Изготовление бумажных пакетов для семян	19.02.2018	Классный руководитель и ученики 3 класса	Изготовлено 9 пакетов. Для каждого сорта цветов отдельный пакет
4.	Заготовка контейнеров для выращивания рассады	26.02.2018-02.03.2018	Классный руководитель	Подготовлено 20 контейнеров
5.	Посев семян цветов, собранных осенью	05.03.2018-09.03.2018	Классный руководитель и ученики 3 класса	Посеяны семена астры, бархатцев, циннии (4 контейнера)

6.	Пикировка рассады	30.03.2018- 06.04.2018	Классный руководитель и ученики 3 класса	Рассада распикирована в 9 контейнеров
7.	Сбор посадочного материала многолетних цветов у родственников и знакомых	09.04.2018- 16.04.2018	Классный руководитель и ученики 3 класса	Собран посадочный материал лилий и ирисов
8.	Подготовка почвы для посадки цветов	12.04.2018- 20.04.2018	Классный руководитель и родители	Произведена вскопка небольшого участка, а затем родители учащихся культивировали вскопанный участок
9.	Посадка многолетних цветов	25.04.2018	Классный руководитель и ученики 3 класса	Произведена посадка лилий и ирисов
10.	Высадка рассады цветов в открытый грунт	27.04.2018	Классный руководитель и ученики 3 класса	Рассада астр и бархатцев высажена чередующимися рядами
14.	Уход за посаженными цветами	30.04.2018- 17.09.2018	Классный руководитель и ученики 3 класса	Производится полив и прополка высаженных растений
15.	Сбор семян однолетних цветов с клумбы	20.09.2018	Классный руководитель и ученики 3 класса	Собраны семена астр, бархатцев и календулы для посадки в следующем году
16.	Уборка растительных остатков с клумбы	28.09.2018	Классный руководитель и ученики 3 класса	Растительные остатки с клумбы скошены и убраны

Заключительный этап.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Анализ выполненной работы, поощрение наиболее активных участников проекта.	08.10.2018- 12.10.2018	Классный руководитель	Был произведён анализ проделанной работы, поощрены наиболее активные участники проекта.
2.	Опрос мнения участников проекта о результатах проекта	15.10.2018	Классный руководитель и ученики 3 класса	Выявлено мнение участников проекта и общественности о результатах проекта «Наша клумба»,
3.	Оформление проекта.	16.10.2018 – 26.10.2018	Классный руководитель, дети и родители	Был оформлен и представлен проект «Наша клумба»

Прогноз возможных негативных последствий: гибель цветочных культур из-за неблагоприятных метеорологических условий: порывистый ветер, ливневые дожди, засуха.

Анализ проделанной работы

Организационный этап

Составление плана работы. Определить цели и задачи проекта. Сбор и систематизация информации о растениях, которыми можно оформить территорию школы. Изучение литературы по выращиванию рассады цветочных культур и по уходу за ней. Проведение родительского собрания совместно с учащимися. .

Практический этап

До работы на приусадебном участке был проведён инструктаж о правилах безопасного труда и техники безопасности.

В январе начали сбор семян необходимых растений. В начале марта осуществили посев семян на рассаду. После их всходов вели наблюдения, поливали рассаду и проветривали контейнеры. В фазе 4-х листочков пересадили рассаду в отдельные ёмкости. До высадки в грунт растения поливали, подкармливали специальным удобрением и закаливали.

В апреле на нашей клумбе были посажены следующие растения: нарциссы, тюльпаны, ирисы карликовые, энотера, пионы, роза, традесканция виргинская, можжевельник, астры-сентябринки. Многие из этих растений неприхотливы и не требуют особого ухода. Чуть позже были высажены однолетники: бархатцы, петунья, низкорослые циннии. После посадки цветы поливали каждый день в течение двух недель, потом – согласно потребностям растений и в соответствии с погодными условиями.

Уход за цветочными культурами продолжился в летний период: полив, подкормка, прополка, обрезка, подсадка.

Заключительный этап

В октябре мы подвели итоги проделанной работы и сделали вывод, что цели проекта реализованы. В результате работы над проектом мы не только оказали посильную помощь в благоустройстве школы, но и обогатили свои знания о видах цветов, которые можно выращивать в наших условиях, стали лучше разбираться в правилах выращивания растений и ухода за ними.

Были и трудности. В летний период из-за сильной жары погибли однолетники (петунии, бархатцы), подсадка растений осуществлялась, но безуспешно. Решили осенью и весной досадить другие многолетние и двулетние цветочные культуры.

Дальнейшее развитие проекта: клумба будет периодически обновляться и размножаться.

Информационные ресурсы:

1. Браун В. Настольная книга любителя природы. // Л. 2005
2. Кудрявец Д.Б., Петренко Н.А. Как вырастить растения // М.: Просвещение. 2009
3. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников – М.: 5 за знания, 2015
4. Терехин Э.С., Федоров Р.М. Жизнь цветка – М.: 2005
5. Личный фотоархив автора проекта.



Отчёт о реализации социально-значимого проекта
«Наша клумба»
учителя начальных классов
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской
Селиверстовой Натальи Викторовны

Основная часть детства и юности каждого человека проходит в школе. Школа – это общий дом, где рядом существуют встречи и расставания, взлёты и падения, радость и слёзы. Всё самое главное в судьбе человека начинается со школы. Как заботливая и добрая мать, она отдаёт всё самое ценное, что у неё есть, не требуя ничего взамен.

Школьный двор — «визитная карточка» учебного заведения. Уже при первом взгляде на него, входящий может составить мнение о школе. Цветники и клумбы являются одним из основных средств декоративного оформления земельных территорий. В летний и осенний периоды уже невозможно представить школу без цветников. Они выступают в роли «изюминки», придают шарм и неповторимость пришкольному участку.

Приступая к разработке данного проекта, я ставила следующие цели и задачи:

Цели проекта:

- оформление школьной клумбы цветами, выращенными своими руками.

Задачи проекта:

- декоративное оформление пришкольного участка;
- познакомиться с видами цветочных культур;
- изучить варианты оформления цветочных клумб;
- подготовить упаковки для семян;
- посеять семена;
- вырастить рассаду;
- организовать уход за клумбами;
- воспитание трудолюбия, бережного отношения к окружающей природе, уважение к результатам труда.

Ожидаемые результаты:

- красивая клумба;
- развитие у ребят элементарных практических навыков по способам выращивания растений;
- воспитание положительного отношения к труду,
- любовь ко всему живому, к природе;
- обогащение учеников знаниями о декоративных растениях.

Реализация проекта осуществлялась в 3 этапа:

1. Организационный.
2. Практический.
3. Заключительный.

На 1 – м организационном этапе был составлен плана работы. Определены цели и задачи проекта. Сбор информации и анализ собранного материала. Составление плана работы. Изучение литературы по выращиванию рассады цветочных культур и по уходу за ней. Проведение родительского собрания совместно с учащимися.

На 2 – практическом этапе был проведён инструктаж о правилах безопасного труда и техники безопасности.

В январе начали сбор семян необходимых растений. В начале марта осуществили посев семян на рассаду. После их всходов вели наблюдения, поливали рассаду и проветривали контейнеры. В фазе 4-х листочков пересадили рассаду в отдельные ёмкости. До высадки в грунт растения поливали, подкармливали специальным удобрением и закаливали.

В апреле перекопали землю на клумбе. Для работы использовали лопаты, грабли, бечёвку, колышки, речной песок.

В апреле на нашей клумбе были посажены следующие растения: нарциссы, тюльпаны, ирисы карликовые, пионы, роза, астры - сентябринки. Многие из этих растений неприхотливы и не требуют особого ухода. Чуть позже были высажены однолетники: бархатцы, петунья, низкорослые циннии. После посадки цветы поливали каждый день в течение двух недель, потом – согласно потребностям растений и в соответствии с погодными условиями.

Уход за цветочными культурами продолжился в летний период: полив, подкормка, прополка, обрезка, подсадка.

На 3 – м заключительном этапе в октябре мы подвели итоги о проделанной работы и сделали вывод, что цели проекта реализованы. Самые активные участники проекта были награждены благодарственными письмами.

В результате работы над проектом мы не только оказали посильную помощь в благоустройстве школы, но и обогатили свои знания о видах цветов, которые можно выращивать в наших условиях, стали лучше разбираться в правилах выращивания растений и ухода за ними.

Были и трудности. В летний период из-за сильной жары погибли однолетники (петунии, бархатцы), подсадка растений осуществлялась, но безуспешно. Решили осенью и весной досадить другие многолетние и двулетние цветочные культуры.

Вывод: Разработанный и реализованный проект доведён до успешного завершения, отчёт о реализации проекта представлен на заседании МО учителей (протокол № 2 от 06.11.2018г.). Поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты. Совместная познавательная, творческая, практическая и игровая деятельность участников проекта была направлена на достижение общего результата. Созданные условия для организации социально-значимой проектной деятельности способствовали вовлечению максимального числа учащихся и их родителей в процесс воспитания трудолюбия, бережного отношения к окружающей природе, уважение к результатам труда.

Отработанная на практике модель реально действующего социального проекта, может стать традицией классного коллектива.

Директор ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Новопокровской

Замдиректора по УВР



С.И. Титова

И.Ю. Лунева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА – ИНТЕРНАТ
СТ-ЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ
Первомайская ул., 121, ст-ца. Новопокровская,
Краснодарский край, 353020;
тел.: (86149) 7-29-43
ОГРН 1022304423140 ИНН 2344012760
КПП 234401001 ОКПО 55964162
№ 342 от 16.11 20 18 г.
на № _____

СПРАВКА

Дана **Селиверстовой Наталье Викторовне**, учителю начальных классов государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы - интерната ст-цы Новопокровской, в том, что она разработала и реализовала социально-значимый проект «Наша клумба» с обучающимися 3 класса с января 2018 года по октябрь 2018 года.

Отчет о реализации проекта заслушан на заседании школьного методического объединения воспитателей от 06 ноября 2018 года (Протокол № 2).

Директор ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Новопокровской



С.И.Титова

Выписка из протокола № 2
заседания методического объединения учителей
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной)
школы-интерната ст-цы Новопокровской
от 06 ноября 2018 года

Присутствует: 15 человек

Повестка дня:

1. Специальные федеральные государственные общеобразовательные стандарты школьного образования детей с ОВЗ (Лунева И.Ю.)
2. Методические рекомендации по разработке рабочих программ по ФГОС (Лунева И.Ю.)
3. Проведение мастер-класса «Работа с тканью» (Оглоблина Л.Н.)
4. Развитие познавательных интересов младших школьников через использование игровых технологий на уроках (Левенец С.Ф.)
5. Отчеты о реализации социально-значимых проектов (Селиверстова Н.В., Романюк Т.А.)

Слушали по пятому вопросу заместителя директора по УВР Ирину Юрьевну Луневу о значимости проектной деятельности, которая позволяет решать учебно-воспитательные задачи, активизировать общественные отношения, формировать новые социальные позиции. Проектная технология способствует повышению качества образования и представлена в проекте «Повышения качества образования» Программе развития школы.

Учитель начальных классов Селиверстова Наталья Викторовна представила отчет о реализации социально-значимого проекта «Наша клумба».

С целью воспитания эстетического вкуса, любви к окружающему миру был разработан и успешно реализован социально-значимый проект «Наша клумба».

Основная часть детства и юности каждого человека проходит в школе. Школа – это общий дом, где рядом существуют встречи и расставания, взлёты и падения, радость и слёзы. Всё самое главное в судьбе человека начинается со школы. Как заботливая и добрая мать, она отдает всё самое ценное, что у неё есть, не требуя ничего взамен.

Школьный двор — «визитная карточка» учебного заведения. Уже при первом взгляде на него, входящий может составить мнение о школе. Цветники и клумбы являются одним из основных средств декоративного оформления земельных территорий. В летний и осенний периоды уже невозможно представить школу без цветников. Они выступают

в роли «изюминки», придают шарм и неповторимость пришкольному участку.

Данный проект учит детей бережно относиться к родной природе, к окружающему миру.

При разработке проекта определены цели и задачи.

Цель проекта – оформление школьной клумбы цветами выращенными своими руками.

При реализации проекта «Наша клумба» решались следующие задачи:

- декоративное оформление пришкольного участка;
- познакомиться с видами цветочных культур;
- изучить варианты оформления цветочных клумб;
- подготовить упаковки для семян;
- посеять семена;
- вырастить рассаду;
- организовать уход за клумбами;
- воспитание трудолюбия, бережного отношения к окружающей природе, уважение к результатам труда.

Реализация проекта осуществлялась в 3 этапа:

1.Подготовительный.

2. Практический.

3.Заключительный.

На 1-м этапе проекта был составлен план работы. Определили цели и задачи проекта. Сбор информации и анализ собранного материала. Изготовление конвертиков для семян. Занятия по изучению видов клумб, сортов цветочных культур, сбор семян, луковиц подходящих растений.

На 2-м практическом этапе до работы на приусадебном участке был проведён инструктаж о правилах безопасного труда и техники безопасности.

В январе начали сбор семян необходимых растений. В начале марта осуществили посев семян на рассаду. После их всходов вели наблюдения, поливали рассаду и проветривали контейнеры. В фазе 4-х листочков пересадили рассаду в отдельные ёмкости. До высадки в грунт растения поливали, подкармливали специальным удобрением и закаливали.

В апреле на нашей клумбе были посажены следующие растения: нарциссы, тюльпаны, ирисы карликовые, энотера, пионы, роза, традесканция виргинская, можжевельник, астры- сентябринки. Многие из этих растений неприхотливы и не требуют особого ухода. Чуть позже были высажены однолетники: бархатцы, петунья, низкорослые циннии. После посадки цветы поливали каждый день в течение двух недель, потом – согласно потребностям растений и в соответствии с погодными условиями.

Уход за цветочными культурами продолжился в летний период: полив, подкормка, прополка, обрезка, подсадка.

На 3-м основном этапе в октябре мы подвели итоги проделанной работы и сделали вывод, что цели проекта реализованы. В результате работы над проектом мы не только оказали посильную помощь в благоустройстве

школы, но и обогатили свои знания о видах цветов, которые можно выращивать в наших условиях, стали лучше разбираться в правилах выращивания растений и ухода за ними.

Были и трудности. В летний период из-за сильной жары погибли однолетники (петунии, бархатцы), посадка растений осуществлялась, но безуспешно. Решили осенью и весной досадить другие многолетние и двулетние цветочные культуры.

Таким образом, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты. Совместная учебно-познавательная, творческая, практическая и игровая деятельность участников проекта была направлена на достижение общего результата. Ценность проекта заключается в воспитание положительного отношения к труду, любви ко всему живому, к природе; обогащению учеников знаниями о декоративных растениях.

Выполняя проект, учащиеся учились находить и анализировать информацию под руководством педагога, получать и применять знания в различных областях, приобретать опыт решения реальных задач. Проектная технология, применённая учителем, открыла значительные возможности для повышения качества обучения, формировала положительные коллективные отношения, способствовала социализации учащихся с ОВЗ.

Решили:

1.Работу по реализации социально-значимого проекта «Наша клумба» признать хорошей.

2.Рекомендовать педагогам использовать в дальнейшей работе.

Руководитель МО учителей



Е.Ю.Панкова

Замдиректора по УВР



И.Ю.Лунева

Государственное казённое учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Новопокровской
(ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Новопокровской)

Социально-значимый проект «Моя семья»



Подготовила: учитель начальных классов
Селиверстова Наталья Викторовна

январь 2020 - март 2020 год

1. Социальная значимость проекта и актуальность избранной проблемы

«На любовь имеют право
Все ребята на Земле,
На заботу и на ласку,
Право жить в своей семье».

Семья – это святое, это твоя сила, это твоя защита и надежды, это твоя вера и стремление, это твоя крепость. Это те люди, которые будут с тобой на протяжении твоей жизни, будут идти рядом, будут подставлять плечо. Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости. Любой человек мечтает о счастливой семье, о доме, где тебя ждут и любят. Многие люди видят счастье, прежде всего, в семье. С понятием дома и семьи связаны наши первые представления о мире, любви, заботе. Дом- это главная составляющая человеческой жизни. Дом- это, прежде всего, семья, это малая родина, с которой начинается любовь к родной стране, к Отечеству.

Семья - это продолжение нашего рода. Начало его уходит в далёкое прошлое. В нём, в прошлом, лица близких и дорогих семье людей. До начала XX века семья состояла не из одного поколения. В ней были дедушки, бабушки, мамы, папы, дети, внуки, правнуки. Жили дружно, друг другу помогали. Одни по хозяйству поспевали, другие в поле трудились, старшие братья и сёстры защищали младших. Жили весело, старость уважали, молодых оберегали. Семьи были большие и крепкие.

Сейчас каждая семья старается жить отдельно от родителей, создавая свои семейные ценности, традиции, порядки. Отдельно взятая семья, не похожа ни на какую другую. Сколько семей – столько и особенностей ее уклада, свойственных только данной семье, среди которых: различный состав по возрасту и родственным связям, образ жизни и стиль внутрисемейных отношений, установки на труд и на воспитание детей, на потребление материальных благ и духовных ценностей, социальная зрелость взрослых членов семьи и многое другое. Мало кто из членов семьи, а особенно из детей интересуются своими предками, узнают от старших поколений историю семьи, знают о происхождении своей фамилии.

С целью изучения семей, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на детей появилась идея организовать социальный проект «Моя семья», чтобы помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у них любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому. В проекте представлена совместная работа классного руководителя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга,

заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

Цель проекта: создание организационно – педагогических условий формирования у детей духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, её истории.

Задачи:

- обогатить знания детей о своей семье;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и школы;
- воспитание уважительного отношения к истории своей семьи;
- развитие творческих способностей и коммуникативных навыков обучающихся;
- оформить проект.

Гипотеза: В счастливой семье – счастливые дети.

Методы:

- беседы с родителями;
- изучение литературы;
- анкетирование;
- обобщение.

Участники: учащиеся 4 класса, родители

Возраст участников: 10-11 лет

Сроки реализации проекта: январь 2020 - март 2020 года

Краткая аннотация проекта:

Проект «Моя семья» направлен на формирование осознания значения семьи в жизни ребенка, принятия ценностей семейной жизни, формирования уважительного отношения к своей семье, её истории.

Продукт проекта:

- опрос «Знаем ли мы историю своей семьи, ее состав?»;
- классный час «Мои лучшие друзья – это брат и сестра»;
- родительское собрание «Семья – начало всех начал»;
- оформление тематического уголка «Семейные реликвии»;
- изготовление «Генеалогического древа»;
- конкурс рисунков на тему «Моя семья».

- проведение общего праздника «Моя семья»

Предполагаемые результаты:

1. Повысится интерес к своей семье как у детей, так у родителей.
2. Улучшатся взаимоотношения родителей и детей.
3. Изменяются родительские позиции, установки, семейные ценности.
4. Повысится социальное партнерство семьи и школы.

Работа над проектом способствует:

- 1.созданию положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
- 2.активизации и обогащению педагогических знаний и навыков родителей;
- 3.развитию творческих способностей детей и родителей в совместных видах деятельности.
- 4.обобщению опыта семейного воспитания.

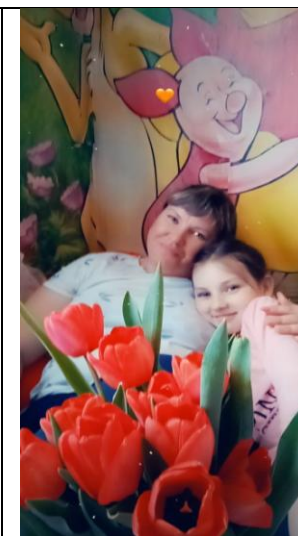
Этапы работы над проектом.

1 этап. Организационный этап	Формирование базы данных для проведения опроса детей и родителей. Опрос «Знаем ли мы историю своей семьи, ее состав?» Формулируются задачи, указываются способы получения информации. Составление рассказов детей о своей семье. Родительское собрание с участием учеников «Работа над проектом»
2 этап. Основной, практический этап	Создание альбомов «Моя семья», конкурс устных рассказов на тему «Моя семья». Проведение классного часа «Мои лучшие друзья – это брат и сестра». Конкурс рисунков на тему «Моя семья». Родительское собрание «Семья – начало всех начал». Оформление тематического уголка «Семейные реликвии», изготовление «Генеалогического древа»
3 этап. Заключительный этап.	Обобщение и систематизация материалов проекта. Опрос «Что нового вы узнали о своей семье?» Анализ выполненной работы, поощрение наиболее активных участников проекта. Проведением общего праздника «Моя семья».

**План проведения мероприятий:
январь – март 2020 г.**

№ п/п	Содержание работы	Время проведения	Тематическое и практическое содержание, цели.
	1 этап - подготовительный.		
1.	Составление рассказов детей о своей семье.	Январь 2020	Определение проблемы, темы и целей проекта в ходе совместной деятельности педагога обучающихся и родителей
2.	Родительское собрание на тему «Работа над проектом в начальных классах».	Январь 2020	Познакомить родителей с правилами работы над проектом в начальной школе
3.	Опрос «Знаем ли мы историю своей семьи, ее состав?»	Январь 2020	Провести опрос детей и родителей, создание группы (групп) учащихся и родителей для работы над проектом, распределение задач (обязанностей) между членами группы.
	2 этап – основной, практический.		
1.	Классный час «Мои лучшие друзья – это брат и сестра».	Январь 2020	Самостоятельная работа учащихся и родителей по своим индивидуальным или групповым задачам проекта
2.	Родительское собрание «Семья – начало всех начал».	Февраль 2020	Поговорить с родителями о семейных ценностях, традициях, отношениях в семье.
3.	Создание альбомов на тему «Моя семья».	Февраль 2020	Формирование у учащихся желание собрать из различных источников материалы о членах своей семьи.
4.	Конкурс устных рассказов на тему «Моя семья».	Февраль 2020	Умение выступать перед одноклассниками, представление своей семьи
5.	Оформление тематического уголка «Семейные реликвии»	Февраль 2020	Вовлечь обучающихся, родителей, поисковую, исследовательскую, творческую деятельность
6.	Изготовление «Генеалогического древа»	Март 2020	Знакомство с историей семьи, вовлечение учащихся в исследовательскую и поисковую деятельность.

	3 этап - заключительный		
1.	Обобщение и систематизация материалов проекта. Опрос «Что нового вы узнали о своей семье?»	Март 2020	Учащиеся рассказывают о мероприятиях, о своих достижениях.
2.	Выставка рисунков на тему «Моя семья»	Март 2020	Показать рисунки и рассказать о тех, кто на них нарисован.
3.	Анализ выполненной работы, поощрение наиболее активных участников проекта.	Март 2020	Поощрение наиболее активных участников проекта.
4.	Оформление проекта	Март 2020	Учащиеся рассказывают о мероприятиях, о своих результатах, достижениях, делятся впечатлениями о реализации проекта.
5.	Проведением общего праздника «Моя семья».	Март 2020	Принять активное участие в подготовке и праздновании тематического праздника



Литература

1. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с. – (Работаем по новым стандартам).
2. Зверева О. Х. , Кротова Т. В. , «Общение педагога с родителями в ОУ»: -М. : Т. Ц. Сфера, 2005.
3. Козлова А. В. , Дешулина Р. П. «Работа с семьей»: -М. : Т. У. Сфера, 2004.
4. Максименко Н.А. Учебные проекты младших школьников // Спутник классного руководителя. – Волгоград: Учитель, 2007.
5. Свирская Л. , «Работа с семьей: необязательные инструкции»: - М. : ЛинкаПресс, 2007.

Отчёт о реализации социально-значимого проекта
«Моя семья»
учителя начальных классов
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской
Селиверстовой Натальи Викторовны

С целью изучения семей, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на детей появилась идея организовать социальный проект «Моя семья», чтобы помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у них любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому. В проекте представлена совместная работа классного руководителя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

При разработке проекта определены цели и задачи.

Цель проекта: создание организационно–педагогических условий формирования у детей духовно–нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, её истории.

При реализации проекта решались следующие задачи:

- обогатить знания детей о своей семье;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и школы;
- воспитание уважительного отношения к истории своей семьи;
- развитие творческих способностей и коммуникативных навыков обучающихся;

Методы реализации проекта:

- беседы с родителями;
- изучение литературы;
- анкетирование;
- обобщение.

Предполагаемые результаты:

1. Повысится интерес к своей семье как у детей, так у родителей.
2. Улучшатся взаимоотношения родителей и детей.
3. Изменяются родительские позиции, установки, семейные ценности.

Работа над проектом способствует:

- созданию положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
- активизации и обогащению педагогических знаний и навыков родителей;
- развитию творческих способностей детей и родителей в совместных видах деятельности.
- обобщению опыта семейного воспитания.

-повышению социального партнерства семьи и школы.

Реализация проекта осуществлялась в 3 этапа:

На 1 - м этапе проекта было осуществлено формирование базы данных для проведения опроса детей и родителей. Опрос «Знаем ли мы историю своей семьи, ее состав?» Формулируются задачи, указываются способы получения информации.

Направления работы для детей и родителей:

- семейные реликвии;
- традиции и увлечения моей семьи;
- профессии членов моей семьи.

На 2- м этапе были определены темы бесед и классных часов. Классный час «Мои лучшие друзья – это брат и сестра». Конкурс рисунков на тему «Моя семья». Родительское собрание «Семья – начало всех начал». Создание альбомов на тему «Моя семья», конкурс устных рассказов на тему «Моя семья». Оформление тематического уголка «Семейные реликвии», изготовление «Генеалогического древа».

На 3 – м этапе осуществлялось выполнение мероприятий по каждому направлению. Обобщение и систематизация материалов проекта. Опрос «Что нового вы узнали о своей семье?»

Анализ выполненной работы, поощрение наиболее активных участников проекта. Проведением общего праздника «Моя семья».

Вывод: Разработанный и реализованный проект доведён до успешного завершения, отчёт о реализации проекта представлен на заседании МО учителей (протокол № 4 от 26.03.2020г.). Поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты.

Совместная познавательная, творческая, практическая и игровая деятельность участников проекта была направлена на достижение общего результата. Созданные условия для организации социально-значимой проектной деятельности способствовали вовлечению максимального числа учащихся и их родителей в процесс духовно-нравственного воспитания.

Участие в социально-значимой проектной деятельности способствовало формированию социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков, положительных ценностных ориентаций всех участников проекта.

Отработанная на практике модель реально действующего социального проекта, может стать традицией классного коллектива, объединяя и воспитывая и взрослых и детей.

Директор ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Новопокровской

Замдиректора по УВР



С.И. Титова

И.Ю. Лунева

**Выписка из протокола № 4
заседания методического объединения учителей
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной)
школы-интерната ст-цы Новопокровской
от 26 марта 2020 года**

Присутствует: 16 человек

Повестка дня:

1. Особенности построения современного урока в 1 класса в условиях реализации ФГОС (Е.Н.Колесникова).
2. Совершенствование способов практической деятельности на уроках письма и чтения (Л.Н.Кравцова).
3. Мастер-класс «ИКТ при обучении математики в 4 классе в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью». (Н.В.Селиверстова)
4. Мастер-класс «ИКТ при обучении русскому языку в условиях реализации ФГОС». (Т.А.Романюк)
5. Отчеты о реализации социально-значимых проектов. (Л.Н.Оглоблина, Т.А.Романюк, Н.В.Селиверстова)

Слушали по пятому вопросу заместителя директора по УВР Ирину Юрьевну Луневу о значимости проектной деятельности, которая позволяет решать учебно-воспитательные задачи, активизировать общественные отношения, формировать новые социальные позиции. Проектная технология способствует повышению качества образования и представлена в проекте «Повышения качества образования» Программе развития школы.

Учитель начальных классов Селивёрстова Наталья Викторовна представила отчет о реализации социально-значимого проекта «Моя семья».

С целью изучения семей, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на детей появилась идея организовать социальный проект «Моя семья», чтобы помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у них любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому. В проекте представлена совместная работа классного руководителя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

Реализация проекта осуществлялась в 3 этапа:

1. Организационный.
2. Основной (практический).

3. Заключительный.

На организационном этапе было осуществлено формирование базы данных для проведения опроса детей и родителей. Опрос «Знаем ли мы историю своей семьи, ее состав?» Формулируются задачи, указываются способы получения информации. Направления работы для детей и родителей:

- семейные реликвии;
- традиции и увлечения моей семьи;
- профессии членов моей семьи.

На основном (практическом) этапе были проведены:

- классный час «Мои лучшие друзья – это брат и сестра»;
- конкурс рисунков на тему «Моя семья»;
- родительское собрание «Семья – начало всех начал».
- создание альбомов «Моя семья»,
- конкурс устных рассказов на тему «Моя семья»;
- оформление тематического уголка «Семейные реликвии»;
- изготовление «Генеалогического древа».

На заключительном этапе осуществлялось обобщение и систематизация материалов проекта по каждому направлению. Проведен итоговый опрос «Что нового вы узнали о своей семье?» Анализ выполненной работы, поощрение наиболее активных участников проекта. Проведением общего праздника «Моя семья» с приглашением родителей и педагогов школы.

Применение проектной технологии способствовало расширению у учащихся с особыми потребностями кругозора и повышения качества знаний по предметам учебного плана, усиление мотивации к обучению, познавательной, трудовой и творческой деятельности, формированию положительных коллективных отношений.

Данный проект значим как с теоретической, так и с практической стороны и заключается в том, что детям привит духовно-нравственный потенциал, гражданское сознание и чувство сопричастности к родному дому, семье, её истории.

Решили:

1.Работу по реализации социально-значимого проекта «Моя семья» признать хорошей.

2.Рекомендовать педагогам школы-интерната использовать в дальнейшей работе.

Руководитель МО учителей
Замдиректора по УВР



Е.Ю.Панкова
И.Ю.Лунева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА – ИНТЕРНАТ
СТ-ЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ
Первомайская ул., 121, ст-ца Новопокровская,
Краснодарский край, 353020;
тел.: (86149) 7-29-43
ОГРН 1022304423140 ИНН 2344012760
КПП 234401001 ОКПО 55964162
№ 68 от 26.03 2020 г.
на № _____

СПРАВКА

Дана **Селиверстовой Наталье Викторовне**, учителю начальных классов государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы- интерната ст-цы Новопокровской, в том, что она разработала и реализовала социально-значимый проект «Моя семья» с обучающимися 4 класса с января 2020 года по март 2020 года.

Отчет о реализации проекта заслушан на заседании школьного методического объединения учителей от 26 марта 2020 года (Протокол № 4).

Директор ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Новопокровской



С.И.Титова