

## **Рецензия**

на программу внеурочной деятельности «Школа общения»  
учителя начальных классов ГКОУ Краснодарского края  
школы - интернат ст-цы Новопокровской

**Колесниковой Елены Николаевны.**

Представленная на рецензирование программа внеурочной деятельности разработана с учетом требований Федерального образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Разработка такого рода программ является актуальной для специальной педагогики в целом и олигофренопедагогики в частности.

Одним из приоритетных направлений внеурочной деятельности в коррекционной школе является работа по социально-бытовой адаптации обучающихся. Разработка и реализация такого рода программ направлена на формирование способов деятельности личности и ее общение с окружающим, в процессе чего воспитываются привычки, установки, формируются нормы взаимоотношений в семье, с ближайшим окружением, развиваются умения организовывать бытовой труд, свободное время, направлять его на поддержание здоровья, удовлетворение духовных запросов.

Задачи обучения, сформулированные Е.Н. Колесниковой, в полной мере отражают коррекционную направленность программы. Предусмотренные программой формы (индивидуальные, подгрупповые) и методы (словесные, наглядные, практические) работы вариативны и учитывают возрастные и типологические особенности учащихся. Приемы обучения отобраны педагогом с учетом структуры дефекта умственно отсталых школьников. В требованиях к личностным результатам освоения программы заложены современные подходы к оценке знаний обучающихся.

Содержательная часть программы систематизирована по тематическим блокам, что соотносится с программами ряда учебных предметов и планом воспитательной работы школы.

В целом программа соответствует требованиям предъявляемым к данному виду разработок и может быть использована в работе специальной (коррекционной) школы.

Рецензент:

Шевченко Л.Е., доцент кафедры социальной,

специальной педагогики и психологии



*Л.Е. Шевченко*  
*Ученый секретарь*  
*по персоналу ИИЭ РАН Светлана*



# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**КОЛЕСНИКОВА**

**Елена Николаевна,**

учитель начальных классов

государственного казённого общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Новопокровской,

**участник**

краевого конкурса профессионального мастерства педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Краснодарского края

*в номинации «Лучший педагог Краснодарского края, работающий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»*

Исполняющий обязанности министра образования,  
науки и молодежной политики  
Краснодарского края

Председатель Краснодарской краевой  
территориальной организации  
Профсоюза работников народного  
образования и науки Российской Федерации



К. А. Федоренко

С. Н. Даниленко

Краснодар, 2017



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с лицензией № 2135 от 13 мая 2016 года. Документы выданы Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

# Диплом

**№ 382/ик/20**

## НАГРАЖДАЕТСЯ

***Колесникова Елена Николаевна***

*за 3 место*

во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе

**«Исследовательские компетенции  
современного педагога в условиях ФГОС»**

*в номинации «Современный урок»*

*Конкурсная работа*

**«Сложение и вычитание чисел  
в пределах 20 без перехода через разряд»**

декан факультета повышения квалификации  
и переподготовки кадров ТГПУ, к.п.н

Т.А. Прищепа



Ноябрь 2020г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
СТ-ЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ

П Р И К А З

от 24.10.2020

№ 249

ст-ца Новопокровская

**Об участии во Всероссийском профессиональном  
педагогическом конкурсе «Исследовательские компетенции  
современного педагога в условиях ФГОС»  
в ноябре 2020 года**

В целях стимулирования инновационной деятельности, повышения социальной значимости педагогической профессии, приказываю:

1. Учителям и воспитателям принять участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС», который проводит Томский государственный педагогический университет в ноябре 2020 года.
2. Заместителю директора по УВР И.Ю.Луновой ознакомить педагогов с Положением о проведении конкурса (Приложение № 1).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГКОУ КК школы-интерната  
ст-цы Новопокровской



С.И.Титова

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**

ПРИКАЗ

16.08.2020

№ 385-04

В целях стимулирования инновационной деятельности педагогов, повышения социальной значимости педагогической профессии и в соответствии с планом мероприятий Томского государственного педагогического университета на 2020/2021 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

-1-

Утвердить Положение о проведении всероссийского профессионального педагогического Конкурса «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС».

-2-

Провести всероссийский профессиональный педагогический Конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» в периоды:

1. с 1 сентября по 30 ноября 2020 года;
2. с 1 декабря 2020 по 28 февраля 2021 года,
3. с 1 марта по 30 мая 2021 года,
4. с 1 июня по 30 августа 2021 года.

-3-

Сформировать оргкомитет конкурса в составе:

- Дозморова Елена Владимировна, к.п.н., директор центра проектирования и реализации дополнительных профессиональных программ ТГПУ;
- Лыба Алла Анатольевна, директор центра новых образовательных технологий ТГПУ;
- Лежнина Марина Александровна, начальник отдела технического сопровождения деятельности Центра новых образовательных технологий ТГПУ;
- Лисовская Татьяна Ивановна, учитель начальных классов высшей категории ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья».

-4-

Контроль за исполнением приказа возложить на М.А. Лежнину.

Ректор ТГПУ

А.Н. Макаренко

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

А.С. Минич

Подготовил приказ:  
Лежнина М.А.  
8-960-977-32-15

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ТГПУ

А.Н. Макаренко

От « 26 » 2020 г.

М.П.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении всероссийского профессионального педагогического**  
**Конкурса «Исследовательские компетенции современного педагога в**  
**условиях ФГОС»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении всероссийского педагогического Конкурса «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» (далее – Положение) устанавливает цели и задачи, определяет права и обязанности организаторов и участников всероссийского педагогического Конкурса «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» (далее – Конкурс), сроки и этапы проведения Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (далее – ТГПУ). Организатором Конкурса является Центр новых образовательных технологий (далее - ЦНОТ) ТГПУ.

1.3. Вся информация о Конкурсе размещается в сети Интернет на сайте Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета» <http://planetatspu.ru>

1.4. Участие в Конкурсе платное.

**2. Цели и задачи всероссийского профессионального педагогического**  
**Конкурса**

**Цель:** Стимулирование инновационной деятельности педагогов, ориентированной на личностную и творческую самореализацию, создание новых образовательных продуктов.

### **Задачи:**

- Выявление и поддержка перспективных инновационных образовательных педагогических инициатив;
- Развитие профессионального мастерства педагогических кадров в направлении создания авторских образовательных продуктов;
- Создание условий для сетевого взаимодействия педагогов на основе использования возможностей Интернет;
- Создание открытого банка методических, дидактических авторских материалов.

### **3. Участники всероссийского профессионального педагогического Конкурса, условия проведения Конкурса**

3.1. В работе Конкурса «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» могут принять участие педагоги школ, гимназий, лицеев, дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования.

3.2. Участники представляют материалы Конкурса в соответствии с требованиями, представленными в п. 5 настоящего Положения.

3.3. Участие в работе Конкурса может быть, как индивидуальным, так и командным. Количество педагогов-соавторов одной разработки не должно превышать 3-х человек.

3.4. В рамках Конкурса будут выделены следующие номинации:

#### **1. Современный урок**

В номинации «Современный урок» участники конкурса представляют сценарий урока или видео урока и дополнительные материалы к нему по следующим направлениям:

- Урок с компьютером,
- Игры на уроке,
- Проблемно-эвристический урок,
- Проектно-исследовательский урок,
- Практический урок,
- Кроссворд на уроке.

#### **2. Внеурочная деятельность**

В номинации «Внеурочная деятельность» участники конкурса представляют сценарий занятия и дополнительные материалы к нему по следующим направлениям:

- Профориентационное воспитание,
- Духовно-нравственное воспитание,
- Патриотическое воспитание,
- Физическое здоровье детей,
- Социально-психологическое здоровье детей,



- Безопасность и безопасный образ жизни,
- Внеурочное мероприятие предметной направленности,
- Праздничное мероприятие,
- Родительское собрание.

### **3. Педагогический проект**

В номинации «Педагогический проект» участники конкурса представляют сценарий проекта и дополнительные материалы к нему по следующим направлениям:

- Краткосрочные педагогические проекты. (Продолжительность проекта от одного до нескольких дней.)
- Среднесрочные педагогические проекты. (Продолжительность проекта от одной до нескольких недель.)
- Долгосрочные педагогические проекты. (Продолжительность проекта от одного до нескольких месяцев.)

### **4. Авторская интерактивная презентация**

В номинации «Авторская интерактивная презентация» участники конкурса представляют презентацию и аннотацию к ней по следующим направлениям:

- Презентация для урока (гуманитарное направление).
- Презентация для урока (естественно-научное направление).
- Презентация для урока (физико-математическое направление).
- Презентация для урока (практико-ориентированное направление).
- Презентации для урока (внеурочной деятельности) в начальной школе.
- Презентации для занятия в ДОУ.
- Презентации для внеклассного мероприятия, праздничного мероприятия.
- Презентации для классного часа и родительского собрания.

3.5. Представленные на Конкурс материалы оцениваются по критериям п. 5 данного Положения.

3.6. Предоставляемые материалы могут быть отнесены к любому предметному направлению или направлениям, связанным с внеурочной деятельностью. Тематика материалов не ограничивается, однако материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

3.7. Авторское право на созданные в рамках Конкурса работы сохраняется за их авторами. ТГПУ оставляет за собой право использования представленных работ целиком или частично в своих образовательных целях.

3.8. Авторы несут всю полноту ответственности за содержание разработок. Организаторы Конкурса не несут ответственности перед авторами и/или

3.9. Организаторы Конкурса вправе изъять уже размещенную на сайте «Педагогическая планета» разработку, если выяснится, что в процессе ее публикации были нарушены чьи-либо права или же общепринятые нормы научной этики. О факте изъятия разработки организаторы сообщают автору.

3.10. Присланные материалы и организационный взнос не возвращаются.

### **1. Этапы Конкурса «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС», сроки, порядок участия**

4.1. В течение 2020 – 2021 учебного года конкурс будет реализован 4 раза:

1. с 1 сентября по 30 ноября 2020 года,
2. с 1 декабря 2020 по 28 февраля 2021 года,
3. с 1 марта по 30 мая 2021 года,
4. с 1 июня по 30 августа 2021 года.

4.2. В своей структуре конкурс содержит 4 этапа при каждой реализации:

1. Регистрация и оплата.
2. Прием работ.
3. Содержательное обсуждение работ.
4. Проверка работ и получение диплома.

**РЕГИСТРАЦИЯ** проходит в следующие сроки:

- ✓ с 1 сентября 2020 года по 20 ноября 2020 года,
- ✓ с 1 декабря 2020 года по 20 февраля 2021 года,
- ✓ с 1 марта 2021 года по 20 мая 2021 года,
- ✓ с 1 июня 2021 года по 20 августа 2021 года.

Подача и регистрация заявок (заявка подается непосредственно со страницы сайта «Педагогическая планета», раздел «Профессиональные педагогические конкурсы»). Оплата организационного взноса в размере 260 рублей за одну разработку (организационно-методическое сопровождение всех этапов Конкурса, экспертиза работы, подготовка электронного диплома участника Конкурса).

Если участникам Конкурса необходим бумажный диплом, то необходимо дополнительно оплатить 100 рублей и указать в личном кабинете почтовый адрес, на который впоследствии будут высланы все заказанные документы.

- Если команда желает получить дипломы на нескольких участников, то необходимо оплатить по 100 рублей за подготовку и пересылку каждого диплома, о чем заранее уведомить куратора Конкурса по адресу электронной почты [specialist@tspu.edu.ru](mailto:specialist@tspu.edu.ru).
- Если участникам Конкурса необходима справка о публикации, то необходимо дополнительно оплатить 120 рублей.

- Если участникам Конкурса необходимо получить оформленную экспертную карту по результатам экспертизы с указанием критериев и их оценочных показателей, то необходимо дополнительно оплатить 110 рублей. Все дополнительные оплаты можно произвести по итогам завершения Конкурса.

#### **Реквизиты для оплаты**

ИНН 7018017907 КПП 701701001

Получатель платежа УФК по Томской области (ТГПУ л/с20656Х70790)

Банк получателя Отделение Томск

**Р/с 40501810550042004500**

БИК 046902001

ОКТМО 69701000

КБК 000 000 000 000 000 00 130

**Наименование платежа: ЦНОТ. Конкурс ФГОС**

Взаимодействие организаторов Конкурса и участников будет реализовано с использованием дистанционных технологий через личный кабинет участника, который формируется при регистрации на сайте «Педагогическая планета» <http://planetatspu.ru>. В личном кабинете участника размещены необходимые материалы, требования к оформлению работ. Доступ к личному кабинету осуществляется по логину и паролю, который участник вводит при регистрации, эти данные автоматически отправляются на адрес электронной почты, указанный участником при регистрации.

Размещенные методические материалы становятся доступными для работы, только после внесения сведений об оплате организационного взноса (прикрепить сканированный вариант квитанции об оплате в личном кабинете). Участники смогут получить консультации по всем интересующим их вопросам через специально созданные сервисы.

**ПРИЕМ РАБОТ** от участников проходит в следующие сроки:

- ✓ с 1 сентября 2020 года по 20 ноября 2020 года,
- ✓ с 1 декабря 2020 года по 20 февраля 2021 года,
- ✓ с 1 марта 2021 года по 20 мая 2021 года,
- ✓ с 1 июня 2021 года по 20 августа 2021 года.

- Работа авторов по разработке необходимых материалов.
- Предоставление разработок.
- Материалы должны быть размещены участниками в личных зонах, для чего будут предложены специальные инструкции. В случае возникновения затруднений материалы могут быть присланы по электронной почте по указанному электронному адресу куратора по организационным вопросам

или предоставлены автором лично в Центр новых образовательных технологий ТГПУ (г.Томск, пр. Комсомольский, 75, каб.108).

### **СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ РАБОТ**

- ✓ с 20 по 30 ноября 2020 года,
  - ✓ с 20 по 28 февраля 2021 года,
  - ✓ с 20 по 30 мая 2021 года,
  - ✓ с 20 по 30 августа 2021 года.
- Каждый участник конкурса должен оставить не менее двух содержательных комментариев (от 500 до 1000 знаков) к авторским материалам других участников.

**ПРОВЕРКА РАБОТ И ПОЛУЧЕНИЕ ДИПЛОМА** проходит в следующие сроки:

- ✓ с 20 по 30 ноября 2020 года,
- ✓ с 20 по 28 февраля 2021 года,
- ✓ с 20 по 30 мая 2021 года,
- ✓ с 20 по 30 августа 2021 года.

Все участники получают дипломы участников всероссийского Конкурса «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС». Участники, создавшие наиболее содержательные разработки, будут отмечены дипломами с присуждением места. Образец диплома представлен в приложении №1. Дипломы будут размещены в личных кабинетах участников. Если участник оплатил бумажный диплом, то он будет отправлен почтой России по адресу, указанному в личном кабинете участника.

Работы тех участников, кому нужна публикация, будут размещены на сайте «Педагогическая планета». Факт публикации будет указан в специальной справке. В справке будет также указана ссылка размещения публикации на сайте «Педагогическая планета»

## **5. Требования к предоставляемым материалам в рамках всероссийского профессионального педагогического Конкурса**

5.1. Материал предоставляется в электронном виде в виде файлов или, при необходимости, архивированной папки с файлами. Материал размещается в личном кабинете. Размер предоставляемого материала должен быть не более 30 Мб. При необходимости следует продублировать отправку материала по адресу куратора Конкурса по организационным вопросам.

5.2. Требования к сценариям проекта и урока, к кратким рекомендациям:

### **Требования к сценарию педагогического проекта:**

В структуре сценария должно быть указано:

- ФИО автора проекта, место работы автора, место реализации проекта, тему проекта, предметное или внепредметное направление,

целевую аудиторию (возрастной контингент обучающихся), номинацию Конкурса.

- Актуальность проекта с четким выделением педагогической проблемы, требующей разрешения (анализ проблемной ситуации через выявление противоречий существующей практики; актуальность проекта для педагога и образовательного учреждения).
- Цели проекта и задачи, которые необходимо разрешить для достижения поставленных целей.
- Процесс реализации (или предполагаемой реализации) проекта (описание путей и методов достижения поставленных целей, этапы и сроки реализации).
- Ожидаемые результаты (результаты - продукты: книга, пособие, фильм, сайт, выставка, новая образовательная программа и пр.; результаты – эффекты: социальные, образовательные, психолого-педагогические изменения, которые произойдут вследствие реализации проекта).

#### **Требования к сценарию занятия (урока):**

В структуре сценария должно быть указано:

- ФИО автора (авторов);
- полное название учебного учреждения;
- редактор, среда, в которой выполнена разработка;
- тема занятия;
- полное название разработки;
- область применения разработки;
- номинация конкурса;
- возрастная группа обучающихся.

#### **Требования к кратким рекомендациям по использованию презентации:**

В структуре рекомендаций должно быть указано:

- ФИО автора (авторов);
- полное название учебного учреждения;
- среда, в которой выполнена разработка
- номинация конкурса;
- тема, в рамках которой рекомендовано использование презентации;
- этап обучения, образовательный этап;
- краткая инструкция по работе с презентацией.

Сценарии создаются в редакторе MS WORD или любом другом текстовом редакторе совместимом с документами Microsoft Office. Сценарий представляется в виде текстового файла. При необходимости, можно

прислать дополнительные материалы, которые помогут понять, оценить цельность, системность представленного сценария.

### 5.3. Требования к текстовым файлам

- Формат страницы: А4, все поля (снизу, сверху, слева, справа) не менее 1,5 см.;
- Шрифт «Times New Roman», только 14-й кегль. Междустрочный интервал –одинарный;
- Заголовки и подзаголовки должны быть отделены от последующего и предыдущего текста пустыми строками;
- Разрешается использовать только следующие средства выделения: полужирный шрифт (bold), курсив (italic), подчеркнутый шрифт (underline), верхние и нижние индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует;
- В таблицах следует использовать только один стиль границ - сплошную линию (таблицы следует оформлять корректно по всем правилам работы с таблицами в редакторе WORD);
- Схемы должны представлять собой единый графический объект (т.е. все графические элементы схемы должны быть сгруппированы);
- Если в тексте имеются гиперссылки, их необходимо оформить как обычный текст, выделив синим цветом;
- Список литературы и библиографические ссылки оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008

### 5.4. Технические требования к медиаприложениям (презентации)

- В качестве медиаприложений могут быть использованы: авторские презентации, созданные в среде POWER POINT; разработки в среде тестового редактора WORD, табличного редактора EXCEL, графического редактора PAINT или других редакторах;
- Инструментами для подготовки медиаприложений могут стать MS Power Point, любые графические, web-редакторы и другие средства подготовки мультимедийных продуктов;
- В структуре медиаприложений должен содержаться титульный слайд (лист), информационные слайды (листы), список литературы (источников);
- Стиль оформления медиаприложения должен соответствовать его содержанию. Эффекты анимации не должны мешать восприятию информации.

## **6. Состав организационного комитета Конкурса и оценка конкурсных материалов**

### 6.1. В состав организационного комитета Конкурса входят:

- Дозорова Елена Владимировна, к.п.н., директор центра проектирования и реализации дополнительных профессиональных программ ТГПУ;

- Лыба Алла Анатольевна, директор центра новых образовательных технологий ТГПУ;
- Лежнина Марина Александровна, начальник отдела технического сопровождения деятельности Центра новых образовательных технологий ТГПУ;
- Лисовская Татьяна Ивановна, учитель начальных классов высшей категории ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья».

6.2. К полномочиям организационного комитета относятся следующие функции:

- Организационно-техническое и методическое сопровождение конкурса;
- Контроль и координация проведения конкурса;
- Определение номинаций конкурса;
- Объявление о начале конкурса;
- Координация работы экспертной комиссии;
- Обработка всех поступивших авторских материалов;
- Формирование списков участников конкурса;
- Экспертиза материалов на их соответствие требованиям конкурса;
- Подготовка и пересылка дипломов участников конкурса.

6.3. Оценка материалов участников Конкурса производится после окончания приёма работ, в сроки, регламентированные данным Положением, по следующим критериям:

**Критерии для номинации современный урок:**

1. Соблюдение требований к оформлению разработки и предоставляемым материалам в соответствии с Положением о Конкурсе (пункт 5 настоящего Положения).
2. Соответствие содержания материала педагогическим целям, образовательным задачам, заявленному образовательному направлению, заявленной теме.
3. Соответствие содержания материала возрастному контингенту школьников, их возрастным особенностям.
4. Наглядность, оформление разработки. Творческий подход при оформлении, использование оригинальных форм и элементов оформления
5. Создание педагогом условий для коллективной творческой деятельности, для достижения совместного результата деятельности.
6. Ориентированность педагога на рефлексивные приемы деятельности (доказательность, аргументированность выводов и пр.).

7. Использование педагогом приемов, ориентированных на наглядность при работе с информацией.

**Критерии для номинации внеурочная деятельность:**

1. Соблюдение требований к оформлению разработки и предоставляемым материалам в соответствии с Положением о Конкурсе.
2. Соответствие содержания материала педагогическим целям, образовательным задачам, заявленному внеклассному, внеурочному образовательному направлению, заявленной теме
3. Соответствие содержания материала возрастному контингенту школьников, их возрастным особенностям.
4. Наглядность, оформление разработки. Творческий подход при оформлении, использование оригинальных форм и элементов оформления
5. Наличие субъективно-личностной составляющей деятельности педагога.

**Критерии для номинации авторская интерактивная презентация:**

1. Педагогическая целесообразность (соответствие презентации целям урока, возрастным особенностям обучающихся; содержание презентации реализует различные виды деятельности обучающихся).
2. Эргономичность (изображения в презентации соответствуют содержанию, выдержано пропорциональное соответствие количества текста и изображений, презентация создает положительный эмоциональный фон).
3. Оформление презентации.
4. Достаточность и доступность педагогических рекомендаций по использованию ресурса.

**Критерии для номинации педагогический проект:**

1. Ориентированность проекта на создание условий для творческой деятельности обучающихся, для достижения совместного результата деятельности.
2. Ориентированность педагога при разработке проекта на рефлексивные приемы деятельности обучающихся.
3. Использование педагогом техник, методик, ориентированных на продуктивную деятельность учащихся (проблемные задания, проблемные вопросы и ситуации, в том числе на стыке наук - межпредметные, элементы исследовательской деятельности, мини-проекты)



## 7. Контакты

- Куратор Конкурса по методическим и организационным вопросам: Лежнина Марина Александровна, начальник отдела технологического сопровождения деятельности ЦНОТ ТГПУ, e-mail [lezhnina@tspu.edu.ru](mailto:lezhnina@tspu.edu.ru).

Все вопросы, консультации по телефону (382-2) 311-317

Проректор по  
нормативному обеспечению  
уставной деятельности



О.А. Швабауэр

Проректор по  
дополнительному  
образованию и новому  
набору



М.П. Войтеховская

Начальник управления по  
общим и правовым  
вопросам



Г.П. Матюкевич

и.о. декана ФПК и ПК  
ТГПУ



Е.В. Дозморова

Частное образовательное учреждение высшего образования

"ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)"

# ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

612405326478

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**0254 - Д**

Город

**Ростов-на-Дону**

Дата выдачи

**14.02.2017**

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Колесникова  
Елена Николаевна**

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

Частное образовательное учреждение высшего образования  
"ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)"

Решением от

**14.02.2017 094/В**

диплом предоставляет право  
на ведение профессиональной деятельности в сфере

**«Учитель-дефектолог»**



Председатель комиссии

М.П.

Руководитель

Секретарь

Приложение к диплому № 612405326478

Фамилия, имя, отчество Колесникова

Елена

Николаевна

имеет документ об образовании среднем профессиональном  
(высшем, среднем профессиональном)

диплом ПТ № 002883

С “ 01 “ сентября 2016 г. по “ 14 “ февраля 2017 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на) \_\_\_\_\_

Частное образовательное учреждение высшего образования

(наименование образовательного учреждения(подразделения))  
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»

дополнительного профессионального образования)

по программе «Учитель-дефектолог»

(наименование программы)

дополнительного профессионального образования)

прошел(а) стажировку в (на) не предусмотрена

(наименование предприятия,

организации, учреждения)

защитил(а) аттестационную работу на тему итоговый

(наименование темы)

междисциплинарный экзамен, отлично

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам:

№, № п/п	Наименование	Количество часов	Оценка
1	Невропатология	34	зачтено
2	Психопатология	34	зачтено
3	Клиника интеллектуальных нарушений	34	зачтено
4	Технологии инклюзивного образования	72	отлично
5	Специальная психология	32	зачтено
6	Специальная педагогика	24	зачтено
7	Олигофренопедагогика	24	зачтено
8	Логопедия	24	зачтено
9	Сурдопедагогика	24	зачтено
10	Реализация требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о средствами психолого-педагогических коррекционных технологий	32	отлично
11	Организационные модели деятельности ПМПК	34	зачтено
12	Психолого-педагогическая диагностика	32	зачтено
13	Методики преподавания общеобразовательных дисциплин в условиях ФГОС О у/о	80	отлично
14	Инновационные коррекционные программы для детей с ОВЗ в системе специального образования	80	отлично
15	Примерная адаптированная образовательная программа: структура и содержание	32	отлично
16	Итоговый междисциплинарный экзамен	8	отлично

Всего: 600



Руководитель

М.П.

Секретарь

Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»  
(ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»)

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**612408304586**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер  
1/2019

Город  
Ростов-на-Дону

Дата выдачи

31.01.2019г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Колесникова  
Елена Николаевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

период с 09 января 2019 г. по 31 января 2019 г.

ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»

по дополнительной профессиональной программе

**Элементы деятельности учителя в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): педагогика начального общего образования»**

в объёме  
144 часа



Руководитель

Секретарь

Р.Ю.Гурниковская

Е.В.Зеленцова



# ГРАМОТА

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Колесникова Елена Николаевна,*

*учитель ГКОУ КК школы-интерната  
станции Новопокровской,*

*«За многолетний, добросовестный труд,  
высокое профессиональное мастерство,  
большой вклад в обучение и воспитание детей  
с ограниченными возможностями здоровья,  
и в связи с 25-летним юбилеем школы»*

Глава  
администрации МО  
Новопокровский район



А.Н. Сотников

распоряжение № 122-р от 18.09.2017 г.  
ст-ца Новопокровская  
2017 год