



**План работы с детьми - инвалидами  
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской  
на 2019-2020 учебный год**

В настоящее время в России происходит сложный период нестабильности и социальных конфликтов во многих средствах нашей жизни, особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

Один из важнейших документов о детях и детства «Конвенция о правах ребенка» - свидетельствует о том, что сейчас на уровне государств и правительств заметное место должен занимать вопрос о правах неполноценных в умственном и физическом отношении детей о правах детей – сирот.

Прежде всего, тревогу вызывают дети- инвалиды, находящиеся в специализированных детских садах и школах-интернатах, больницах с длительным пребыванием на стационарном лечении, тем более дома, где ребенок-инвалид, чаще в одиночестве, находится один на один со своей бедой.

По приблизительным подсчетам НИИ дефектологии АПН РФ, число детей с отклонениями в умственном и физическом развитии в России около 1млн. 900тыс. Менее 600 тыс. из них включены в систему специального обучения. Остальные или не учатся вовсе, или из года в год отбывают «срок» в массовой школе, где в силу своих психофизических данных не состояниии овладеть знаниями. Такие дети с каждым днем регрессируют как личности, интеллектуально и физически теряя остатки своего здоровья. Эта горькая статистика создает реальную угрозу интеллектуальному потенциалу страны, ее здоровому генофонду.

И это есть обратная невидимая сторона детства, которая в прошлые годы нередко выпадала из поля деятельности детских и юношеских организаций, внешкольных учреждений.

**Инвалид-** лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями,

последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок – инвалид»

### ***Статья 1. Федеральный закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации***

#### **Цели и задачи:**

Формирование основ комплексного решения проблем детей с отклонениями в развитии, их родителей (опекунов, попечителей), на создание условий для независимой жизни этой категории детей.

- Создание условий приобщения детей-инвалидов к социуму.
- обеспечение прав и гарантий по защите прав и интересов детей-инвалидов
- создание комплексной системы психолого-педагогической и социальной реабилитации детей-инвалидов, в том числе профессиональной подготовки детей-инвалидов и их дальнейшего трудоустройства
- развитие и совершенствование системы коррекционно-развивающего обучения детей-инвалидов в условиях школы, домашнего и интегрированного обучения, подготовки их к труду
- обращение социальных и всех заинтересованных служб, ведомств к потребностям детей-инвалидов

#### **Обоснование проблемы:**

Среди причин, способствующих возникновению инвалидности у детей, основными являются: ухудшение экологической обстановки, неблагоприятные условия труда женщин, рост травматизма, отсутствие нормальных условий труда и культуры здорового образа жизни, высокий уровень заболеваемости родителей, особенно женщин, негативная наследственность.

Онкологические, иммунопатологические, эндокринологические, гематологические и генетические, нервно-психические и ряд соматических расстройств составляют основную группу заболеваний, приводящих к инвалидности.

Несмотря на проводимые ежегодные мероприятия ЦРБ, УСЗН, ЦЗН, УПФРФ Новопокровского района по социальной защите, оказанию адресной материальной помощи, организации оздоровительно-реабилитационной программы детям с ограниченными возможностями, количество таких детей, к сожалению, не уменьшается, а из года в год все увеличивается.



№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Выход
1	Составление списков учащихся детей-инвалидов.	ежемесячно	Замдиректора по УВР И.Ю.Лунёва	Списки
2	Внесение учащихся детей-инвалидов в электронный банк данных	ежемесячно	Зам. директора по УВР Лунёва И.Ю.	Списки в электронном банке
3	Составление расписания уроков для детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому.	сентябрь	Зам. директора по УВР Лунёва И.Ю.	Расписание уроков
4	Организация контроля над учебным процессом детей-инвалидов.	В течение года	Зам. директора по УВР Лунёва И.Ю.	Справка
5	Посещение детей-инвалидов классным руководителем (определение условий проживания ребёнка, его готовности к учебному году: наличие учебников, школьно-письменных принадлежностей, рабочего места и т.д.).	август (при необходимости) в течение учебного года	Классные руководители	Акты обследования
6	Обеспечение присутствия детей-инвалидов (по возможности) на праздничных школьных мероприятиях	В течение года	Классные руководители	
7	Обследование детей-инвалидов педагогом-психологом.	В течение года	Педагог-психолог Тараненко С.В.	Карты сопровождения
8	Консультирование родителей ребёнка-инвалида педагогом-психологом (по необходимости).	В течение года	Педагог-психолог Тараненко С.В.	Запись в журнале
9	Консультирование ребёнка-инвалида педагогом-психологом (при необходимости).	В течение года	Педагог-психолог Тараненко С.В.	Запись в журнале
10	Проведение коррекционных занятий педагогом-психологом и логопедом с учащимися-инвалидами.	В течение года	Педагог-психолог, Учитель-логопед Н.В. Бердникова	По графику
11	Проведение конференций, «круглых столов» для родителей, воспитывающих детей - инвалидов (консультативно - информационная помощь, обсуждение проблем)	ноябрь-декабрь	Замдиректора по УВР Лунёва И.Ю.	Подбор материалов

12	Посещение социальным педагогом семей детей-инвалидов, находящихся в социально-опасных жизненных ситуациях. Оказание консультативной помощи родителям и ребёнку (при необходимости).	в течение года	социальный педагог Харченко Л.В.	Акты обследования
13	Организация оздоровительного отдыха и лечения для детей - инвалидов в санаториях по линии УСЗН	в течение учебного года	социальный педагог Харченко Л.В.	
14	Организация мероприятия для детей - инвалидов и их родителей, посвященного Дню инвалидов (концерт, выставка детского творчества)	декабрь	Зам директора по ВР Крамаренко О.А.	Информация
15	Организация летнего отдыха учащихся детей-инвалидов.	май-август	Зам директора по ВР Крамаренко О.А.	
16	Подведение итогов работы с учащимися детьми-инвалидами за 2019-2020 учебный год.	май-август	Администрация	Отчет
17	Составления плана работы с учащимися детьми-инвалидами на 2020-2021 учебный год	Май- август	Замдиректора по УВР Лунёва И.Ю.	План