

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
ст-цы Новопокровской



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

обучение (класс) основное общее обучение 5 - 9 класс

Количество часов 68

Уровень базовый

Учитель: Катасонова Валентина Алексеевна

Программа разработана на основе:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой. Москва.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», Сборник 1, 2018 г.

Пояснительная записка

Основными задачами преподавания биологии являются:

1) сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы(воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природе О строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);

2) формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;

3) проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;

4) первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на пришкольном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;

5) привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Преподавание биологии в коррекционной школе 8 вида должно быть направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на неё.

В 6 классе программа призвана дать учащимся основные знания по неживой природе; сформировать представление о мире, который окружает человека.

Программа 7 класса включает элементарные сведения о многообразии растений, грибов и бактерий; о строении и значении органов цветкового растения; об основных группах растений; о биологических особенностях, выращивания и использования наиболее распространенных полевых, овощных, плодовых, ягодных, а также декоративных растений.

Школьников невозможно познакомить со всеми группами растений и с теми признаками, по которым они объединяются в таксономические группы (типы, классы, отряды и др.). Поэтому в данной программе предлагается изучение наиболее распространенных и большей частью уже известных учащимся однодольных и двудольных растений, лишь таких признаков их сходства и различия, которые можно наглядно показать по цветным таблицам. Очень кратко сообщаются сведения о строении, разнообразии и значении грибов и бактерий.

В 8 классе учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни.

В программе 9 класса предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека учащимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносит курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также таксикомания.

При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья, закаливания организма и для нормальной его жизнедеятельности.

Для проведения занятий по естествознанию необходимо иметь соответствующее оборудование и наглядные пособия. Кроме измерительных приборов и различной химической посуды, которые требуются для демонстрации опытов, нужно иметь образцы полезных ископаемых, различных почв, влажные препараты, скелеты животных и человека, а также в достаточном количестве раздаточный материал.

Все учебные занятия следует проводить в специально оборудованном кабинете естествознания.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5 класса

Учащиеся должны знать:

- обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства;
- что общего и в чем различие живой и неживой природы;
- расположение Российской Федерации на географической карте. Расположение столицы;
- чем занимается население страны (хозяйство); каковы ее природа и природные богатства (леса, луга, реки, моря, полезные ископаемые);
- основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ним;
- основные части тела человека, значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь.

Учащиеся должны уметь:

- называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности, давать им обобщенные названия;
- устанавливать простейшие связи между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком) и природными явлениями;
- связно пояснить проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда;
- выполнять рекомендуемые практические работы;
- соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности труда;
- соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях) не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 6 класса

Учащиеся должны знать:

- характерные признаки твердых тел, жидкостей и газов;
- характерные признаки некоторых полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;
- некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере металлов, воды, воздуха; расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла; текучесть воды и движение воздуха.

Учащиеся должны уметь:

- обращаться с самым простым лабораторным оборудованием;
- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7 класса

Учащиеся должны знать:

- названия некоторых бактерий, грибов, а также растений и их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых;
- строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;
- некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий с способами предохранения от заражения ими.

Учащиеся должны уметь:

- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
- различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);
- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома);
- различать грибы и растения.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса

Учащиеся должны знать:

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также хозяйственной деятельности человека;
- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

Учащиеся должны уметь:

- узнавать известных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- кратко об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособление к ней, особенности строения организма и поведения животных;
- проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских вспомогательных школ) или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;
- рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса

Учащиеся должны знать:

- название, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

Таблица тематического распределения часов по биологии 5 – 9 классы

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
5 класс			
1	Земля планета солнечной системы		3
2	Сезонные изменения в природе		6
3	Наша страна		4
4	Неживая природа		9
5	Живая природа		18
6	Человек, охрана здоровья		12
7	Экология, охрана природы		10
8	Труд на пришкольном участке		6
			Итого: 68 часов
6 класс			
1	Введение		4
2	Вода		15
3	Воздух		15
4	Полезные ископаемые		21
5	Почва		13
			Итого: 68 часов
7 класс			
1	Введение		2
2	Общее знакомство с цветковыми растениями		21
3	Многообразие цветковых растений		1
4	Однодольные растения		10
5	Двудольные растения		19
6	Многообразие бесцветковых растений		6
7	Бактерии		3
8	Грибы		4
9	Повторение		2
			Итого: 68 часов
8 класс			
1	Введение		2
2	Беспозвоночные животные		12
	-черви		3
	-насекомые		9
3	Позвоночные животные		54
	-рыбы		5
	-земноводные		4
	-пресмыкающиеся		3
	-птицы		11
	-млекопитающие		17
	-сельскохозяйственные млекопитающие		14
			Итого: 68 часов
9 класс			
1	Введение		1
2	Общий обзор организма человека		4

3	Опора тела и движения		11
4	Кровь и кровообращение		11
5	Дыхание		7
6	Пищеварительная система и пищеварение		11
7	Выделительная система		7
8	Нервная система		7
9	Органы чувств		4
10	Охрана здоровья в РФ		5
		Итого:	68 часов

Согласовано

Руководитель МО учителей

Е.Ю.Панкова

29 августа 2019 год (Протокол № 1)

Согласовано

Заместитель директора по УВР

И.Ю.Лунёва

30 августа 2019 г.

Учебно-методический комплекс по биологии в 5-9 классах

1)

Класс	Предмет	Программа	Кол-во часов	Автор (составитель), наименование учебника, выходные данные	Пособия для учителя и учащихся (дидактические материалы)	Информационно-методическая поддержка, ЦОРы
1			2	3	4	5
5-9	биология	68		Программа для специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида 5-9 классы Под ред. В.В.Воронковой, М.: Издательство ВЛАДОС, 2018.г., Сб.1.	1)Природоведение 5 класс Романов И.В., Петросова Р.А. ДРОФА, Москва 2010 2)Биология.6 класс Никишов А.И., Москва, Просвещение, 2011 3)Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс З.А.Клепинина, Москва, Просвещение, 2019 4)Биология. Животные. 8 класс А.И.Никишов А.В.Геремов Москва, Просвещение, 2019 5)Биология. Человек. 9 класс Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырева Москва, Просвещение 2019	http://nsc.1september.ru/ Газета «1 сентября» http://1september.ru/ приложения, http://www.gramota.ru/ ; http://mlis.ru/ ; http://literator.noka.ru/ . https://www.prodlenka.org/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/ http://www.profdidaktika.ru/

			для специальных (коррекционных) школ VIII вида/ И.Б. Агафонова, И.В.Романов.-М.: Дрофа, 2010 Красная книга КК. Животные. III издание/ Отв.ред. А.С.Замотайлов, Ю.В.Лохман, Б.И.Вольфов.-Краснодар: Адм.Краснодар. края, 2017 Красная книга КК. Растения и грибы. III издание/ Отв. ред.С.А.Литвинский- Краснодар: Адм.Краснодар. края, 2017
--	--	--	--

- 2) Таблицы, учебные пособия.
- 3) Гербарий.
- 4) Мультимедийная установка, ноутбук.