

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
ст.цы Новопокровской



Утверждена
решением педсовета
от 30 августа 2019 года
Протокол №1
Председатель педсовета
Титова С.И.Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по географии

обучение (класс) основное общее обучение 6 — 9 класс

Количество часов: 68

Уровень базовый

Учитель: Титова Светлана Ивановна

Программа разработана на основе:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой. Москва.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», Сборник 1, 2018 г.

**Таблица тематического распределения количества часов
по географии в 6-9 классах**

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
	6 класс Начальный курс физической географии		
1.	Введение		4
2.	Ориентирование по местности		5
3.	Формы поверхности Земли		4
4.	Вода на Земле		10
5.	План и карта		9
6.	Земной шар		14
7.	Карта России		22
	Всего часов		68
	7 класс География России		
1.	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)		11
2.	Природные зоны России		55
2.1.	Зона арктических пустынь		5
2.2.	Зона тундр		8
2.3.	Лесная зона		18
2.4.	Зона степей		8
2.5.	Зона полупустынь		6
2.6.	Зона субтропиков		2
2.7.	Высотная поясность в горах		8
3	Повторение		2
	Всего часов		68
	8 класс География материков и океанов		
1.	Введение		1

2.	Мировой океан	5
3.	Материки и части света	
3.1.	Африка	12
3.2.	Австралия	8
3.3.	Антарктида	6
3.4.	Северная Америка	9
3.5.	Южная Америка	11
3.6.	Евразия	16
	Всего часов	68
	9 класс	
	География материков и океанов	
I.	Государства Евразии	45
	Политическая карта Евразии	1
1.	Европа	22
1.1.	Европа. Западная Европа	5
1.2.	Европа. Южная Европа	3
1.3.	Европа. Северная Европа	3
1.4.	Европа. Восточная Европа	11
2.	Государства Азии	22
2.1.	Центральная Азия	5
2.2.	Юго-Западная Азия	8
2.3.	Южная Азия	1
2.4.	Восточная Азия	4
2.5.	Юго-Восточная Азия	4
3.	Россия	6
4.	Свой край	17
	Всего часов	68

Согласовано
 Руководитель МО
 учителей старших классов
 Е.Ю. Панкова
 30.08.2019 год (Протокол № 1)

Согласовано
 Заместитель директора по УВР
 И.Ю. Лунёва
 30.08.2019

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 6 классов

Учащиеся должны знать:

- ▲ что изучает география;
- ▲ горизонт, линию и стороны горизонта;
- ▲ основные формы земной поверхности;
- ▲ виды водоёмов их различия;
- ▲ правила поведения в природе;
- ▲ отличие плана от рисунка и географической карты;
- ▲ распределение суши и воды на Земле;
- ▲ материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- ▲ Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значения для жизни на Земле
- ▲ название географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России».

Учащиеся должны уметь:

- ▲ определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- ▲ делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- ▲ читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- ▲ показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7 классов

Учащиеся должны знать:

- ▲ положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- ▲ пояса освещённости, в которых расположена наша страна;
- ▲ природные зоны России;
- ▲ природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- ▲ типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- ▲ хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- ▲ правила поведения в природе;
- ▲ названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Учащиеся должны уметь:

- ▲ показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинами и картами;
- ▲ устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- ▲ делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- ▲ принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;
- ▲ выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 классов

Учащиеся должны знать:

- ▲ географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- ▲ границы государственной строй и символику России;
- ▲ особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- ▲ медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

- ▲ находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида;
- ▲ показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- ▲ находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- ▲ называть и показывать на иллюстрациях изучённые культурные и исторические памятники своей области;
- ▲ правильно вести себя в природе;
- ▲ выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8 классов

Учащиеся должны знать:

- ▲ Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- ▲ особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- ▲ названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Учащиеся должны уметь:

- ▲ показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;
- ▲ определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- ▲ давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- ▲ находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;
- ▲ выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида.

Учебно-методический комплекс по географии в 6- 9 классах

Класс	Предмет	Программа	Автор (составитель), наименование учебника, выходные данные	Пособия для учителя и учащихся (дидактические материалы)	Информационно-методическая Интернет поддержка, ЦОРы	
1	2	3	4	5	6	
6-9	География	68 ч.	Программа для специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида 5-9 классы Под ред. В.В.Воронковой, М.: Издательство ВЛАДОС, 2018.г., Сб.1.	1) География Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Просвещение, Москва 2008 2) География Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Просвещение, Москва 2012 3) География Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Просвещение, Москва 2013 4) География материиков и океанов Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Просвещение, Москва 2013	1)Уроки географии в 6 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Т.А.Бороздина, Издательство «ВЛАДОС»,2014г. 2) Уроки географии в 7 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Т.А.Бороздина, Издательство «ВЛАДОС»,2014г. 3) Уроки географии в 8 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Т.А.Бороздина, Издательство «ВЛАДОС»,2014г. 4) Уроки географии в 9 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Т.А.Бороздина, Издательство «ВЛАДОС»,2014г.	Газета «1 сентября» http://1september.ru приложения; http://www.pedlib.ru http://www.ug.ru «Учительской газеты»; http://www.uroki.net

2) Таблицы, карты, глобус;

3) Мультимедийная установка, ноутбук.