

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат ст.п. Новопокровской



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории Отечества

обучение (класс) основное общее обучение 7-9 классы

Количество часов: 68

Уровень базовый

Учитель: Харченко Людмила Владимировна

Программа разработана на основе:

Программы специальных (коррекционных) образовательных
учреждений VIII вида: 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой.
Москва.: Издательство ВЛАДОС, Сборник 1, 2018 г.

Пояснительная записка

История в школе для детей с нарушениями интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личности качеств, гражданина, подготовка подростка с нарушениями интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество. Представляется, что в курсе «История России» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических индивидуальных особенностей учеников.

Важной составляющей частью курса «История России» является историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей. На уроках истории используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги.

Для лучшего усвоения материала учащимися с нарушением интеллектуального развития необходимо использовать систему межпредметных связей. Это необходимо в силу особенностей познавательных возможностей учеников, которые не в состоянии овладеть систематическим курсом истории, предусмотренным программой общеобразовательной школы. Большое значение на уроках истории имеет работа со словарем, даваемым в конце каждой темы, для развития у учащихся мышления и речи. Содержание курса истории России позволяет использовать также «вертикальное» повторение по отдельным вопросам (например: сравнение орудий труда, оружия, войн, революций).

При характеристике определенной исторической формации учитель должен раскрыть вопросы культуры, взаимоотношений людей в обществе. В отличии от программ массовых общеобразовательных школ, в которых весь исторический материал периодизируется, в специальных (коррекционных) школах VIII вида такая периодизация не имеет смысла.

Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного краеведческого материала. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика.

Программа курса «История России» рассчитана на 192 часа (по 64 часа в каждом классе). В 7 классе учащиеся знакомятся с жизнью, трудом, культурой народов нашей страны с древнейших времен до начала XVI века. В содержании уделяется внимание занятию и общественному строю восточных славян, праву

на Руси, княжеским усобицам, влиянию Византии. Показана идея Руси и степи, идея единства Русской земли, роль монгольского завоевания истории Руси. Подчеркнута роль городов в объединительном процессе, взаимосвязь процессов объединения и освобождения от монгольского ига. Формирование сословно-представительной монархии, изучается начало оформления династии Романовых. Рассматривается роль церкви в формировании государства, особенности формирования централизованного государства, формирование трех братских народов, феномен самозванства, рост территории государства, формирование национального самосознания.

В 8 классе изучаются темы «Эпоха Петра Великого», «Просвещенный абсолютизм», «Расцвет дворянской империи», «Экономика и население России во второй половине XVIII века», «Особенности экономики России в первой половине 19 века», «Отечественная война 1812 года», «Россия в годы правления Николая I», «Превращение России в мировую державу». Рассматриваются проблемы взаимоотношения власти и общества, социально-экономического развития страны, расширения государства, превращения в империю.

В 9 классе учащиеся знакомятся с событиями конца XIX века и всего XX века. Завершается курс «Истории России» знакомство с современной жизнью нашей страны.

Каждая тема дополнительна рассказами для дополнительного чтения, словарем, а также дополнительными интересными историческими фактами. В конце каждого раздела предусматриваются уроки контрольно-обобщающего повторения для лучшего усвоения и систематизации знаний у учащихся с нарушением интеллекта.

Требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями;
 - как протекало конкретное событие;
 - великих русских поэтов, писателей, учёных;

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
 - пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
 - устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту;
- пользоваться исторической картой;
- описывать отдельных исторических лиц, их деловые качества, быт и нравы в обществе определенного исторического периода.

Таблица тематического распределения часов по истории Отечества в 7 классе

№ п/п	Разделы, темы	Примерная или авторская программа	Количество часов	Рабочая программа
1	Введение в историю.		7	
2	История нашей страны древнейшего периода.		11	
3	Киевская Русь.		17	
4	Распад Киевской Руси.		9	
5	Борьба Руси с иноземными завоеваниями.		10	
6	Начало объединения русских земель.		13	
7	Повторение за год.		1	
8	Итого:		68	

Таблица тематического распределения часов по истории Отечества в 8 классе

№ п/п	Разделы, темы	Примерная или авторская программа	Количество часов
1	Повторение		1
2	Единая Россия (конец XV века-ХVII век).		21
3	Великие преобразования в России в XVII веке.		22
4	История нашей страны в XIX веке.		23
5	Повторение за год.		1
6	Итого:		68

Таблица тематического распределения часов по истории Отечества в 9 классе

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
1	Повторение.		1
2	Россия в начале XX века.	9	
3	Россия в 1917-1920 годах.	14	
4	Советская Россия-СССР в 20-30-е годы XX века.	11	
5	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	13	
6	Советский Союз в 1945-1991 годах.	13	
7	Новая Россия в 1991-2003 годах.	6	
8	Повторение за год.	1	
9	Итого:	68	

Учебно-методический комплекс по истории Отечества в 7-9 классе

1)

Класс	Предмет	Программа	Автор (составитель), наименование учебника, выходные данные	Пособия для учителя и учащихся (дидактические материалы)	Информационно-методическая И интернет поддержка, ЦОРы
1	2	3	4	5	6
7-9	История Отечества	68	<p>Программа для специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида 5-9 классы Под ред. В.В.Воронковой, М.: Издательство ВЛАДОС, 2018.г., Сб.1.</p> <p>1. Программа для специальных (коррекционных) образовательных организаций VII вида 5-9 классы Под ред. В.В.Воронковой, М.: Издательство ВЛАДОС, 2011.</p> <p>2. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: Учеб. для 7 кл. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009.</p> <p>3. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: Учеб. для 8 кл. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.</p> <p>4. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: Учеб. для 9 кл. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.</p>	<p>1. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. Уроки истории в 7 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Учебно-методическое пособие. М., Владос, 2009.</p> <p>2. http://rus.1september.ru/5 http://www.kemet.ru</p> <p>3. http://www.openclass.ru/6 http://www.earth-history.com</p> <p>4. Сайт «Единая коллекция образовательных ресурсов». http://school-collection.edu.ru</p>	<p>7</p>

- 2) Комплект плакатов «Маршалы Великой Победы»;
 3) Мультимедийная установка, ноутбук.

Согласовано
 Руководитель МО учителей
Е.Ю.Ланкова
 29 августа 2019 год (Протокол № 1)

Согласовано
 Заместитель директора по УВР
И.Ю.Лунёва
 30 августа 2019 г.