

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат ст-цы Новопокровской



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

обучение (класс) основное общее обучение 8-9 классы

Количество часов: 34

Уровень базовый

Учитель: Харченко Людмила Владимировна

Программа разработана на основе:

Программы специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида: 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой.
Москва.: Издательство ВЛАДОС, Сборник 1, 2018 г.

Пояснительная записка

Обществознание как предмет даёт и закрепляет основы знаний в областях морально – этической и политico – правовой. Освоение и закрепление изучаемого материала проходит через беседы, ролевые игры, выполнение практических занятий. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково–познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьника.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Отбор содержания произведён с учётом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

Раздел «Государство, право, мораль» знакомит учащихся с морально-этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, даёт представление о праве и государстве, знакомит с понятием «государство», признаками государства, основными принципами правового государства.

Государство и право связано с этическими проблемами: понятие «права», право и закон, правовая ответственность, правонарушения, виды правонарушений, что такое мораль, основные нормы морали, «золотое правило» нравственности, функции морали в жизни человека и общества, правовой культурой. Содержание данного материала поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать своё поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Раздел «Конституция Российской Федерации» знакомит учащихся с основами конституционного устройства РФ, даёт представление о Российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учащихся к теме «Права и обязанности гражданина РФ», являющейся основной для всего курса в 9 классе.

Обществознание как предмет связано с письмом (оформление деловых бумаг), математикой (чтение статей), социально-бытовой ориентировкой.

Требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Что такое государство?
- Что такое право?
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная, и судебная власть Российской Федерации?
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Учащиеся должны уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Оформлять деловые бумаги по образцу.

Таблица тематического распределения часов по обществознанию в 8 классе

№ п/п	Разделы, темы	Примерная или авторская программа	Количество часов
			Рабочая программа
1	Введение		2
2	Государство. Право. Мораль.		15
3	Конституция Российской Федерации		15
4	Повторение.		2
5	Итого:		34*

Таблица тематического распределения часов по обществознанию в 9 классе

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
1	Повторение.		2
2	Права и обязанности гражданина России.	22	
3	Основы уголовного права.		8
4	Повторение.	2	
5	Итого:	34	*

Учебно-методический комплекс по обществознанию в 8-9 классе

1)

Класс	Предмет	Кол-во часов	Программа	Автор (составитель), наименование учебника, выходные данные	Пособия для учителя и учащихся (дидактические материалы)	Информационно-методическая Интернет поддержка, ЦОРы
1	2	3	4	5	6	7
8-9	Обществознание	34	Программа для специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида 5-9 классы Под ред. В.В.Воронковой, М.: Издательство ВЛАДОС, 2018.Г., Сб.1.	1. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание 8 кл.: – М., Дрофа, 2017. 2. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. 6 кл.: – М., Дрофа, 2017. 3. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. 5 кл.: – М., Дрофа, 2015 4. Калуцкая Е.К. Обществознание. 8 кл. Методическое пособие.-М., Дрофа, 2016 5. Калуцкая Е.К. Обществознание. 7 кл. Методическое пособие.-М., Дрофа, 2016 6. Калуцкая Е.К. Обществознание. 6 кл.Методическое пособие.-М.,Дрофа, 2016 7. Конвенция о правах ребенка. – М., 1999 8. Конституция РФ. – М, 2009 9. Бахмутова, Л.С. Методика преподавания обществознания: Учеб. пос. в 2 ч. -М., 2006. 10. Фёдорова С.А. Обществознание. 9 кл.: рабочая тетрадь к учебнику А.Ф.	Газета «1 сентября» http://1september.ru приложения; http://www.pedlib.ru — http://www.uq.ru — сайт «Учительской газеты»; http://www.uuroki.net/	

		Никитина, Т.И. никитиной.-М.: Дрофа, 2016.
		11. Фёдорова С.А. Обществознание. 6 кл.: рабочая тетрадь к учебнику А.Ф. Никитина, Т.И. никитиной.-М.: Дрофа, 2019.
		12. Болотина Т.В. Обществознание. 5 кл.: рабочая тетрадь к учебнику А.Ф. Никитина, Т.И. никитиной.-М.: Дрофа, 2016.

2) Мультимедийная установка, ноутбук.

Согласовано руководитель МО учителей <i>Е.Ю.Панкова</i> 29 августа 2019 год (Протокол № 1)	Согласовано Заместитель директора по УВР <i>И.Ю.Лунёва</i> 30 августа 2019 г.
---	--