

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат  
ст-цы Новопокровской



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по подготовке младшего обслуживающего персонала

обучение (класс) основное общее обучение 5 класс

Количество часов: 68

Уровень базовый

Учитель: Лоскутова Тамара Александровна

Программа разработана на основе:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой. Москва.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», Сборник 1, 2015 г.

## **Пояснительная записка.**

Программа курса « Подготовка младшего обслуживающего персонала» составлена:

1) на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы.; под редакцией В.В.Воронковой. М.: Гуманитарный издательский Центр ВЛАДОС, 2015г. сб. 2.

2)на основе новой модели обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида под редакцией А.М.Щербаковой. М. «Издательство НЦ ЭНАС».

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной. Она предназначена для обучения тех учащихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи и подобной по уровню сложности.

В 5 классе школьники приобретают навыки и умения, которые служат основой для обучения на уборщиков разных помещений и дворников.

Практическое обучение осуществляется в школе и на пришкольном участке.

**Цель:** успешная подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

В связи с этим обучение обслуживающему труду идет по двум направлениям:

- Обслуживание себя (домашний труд).
- Обслуживание других, профессиональный труд.

### **Задачи:**

Воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.)

Воспитание уважения к рабочему человеку;

Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;

Формирование у школьников эстетического отношения к труду.

Наряду с этими задачами на занятиях по обслуживающему труду в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность этапов выполняемой работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения, отчитываться о проделанной работе);

контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

Обучение учащихся по программе «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, офис, частная квартира), уборка уличных территорий, работа в сфере общественного питания и оказание других услуг населению.

**Учебным планом предусмотрено количество уроков в 5 классе по «Подготовке младшего обслуживающего персонала» 2 часа в неделю.**

Количество учебных часов.

Место учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» в Федеральном базисном учебном плане – образовательная область «Технология». Согласно учебному плану для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида на изучение предмета «Профессионально-трудовое обучение подготовка младшего обслуживающего персонала» в 5 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Формы организации учебного процесса.

Основной формой организации учебного процесса по трудовому обучению является урок. Все уроки носят практическую направленность. На уроках используется в основном фронтальная, групповая и индивидуальная формы организации учебной работы с учащимися. Групповая (бригадная) форма организации учебной деятельности учащихся применяется при выполнении практических работ на этапе закрепления и повторения учебного материала.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет, (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь, предметы санитарного оборудования), школьные помещения, школьный земельный участок.

Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры.

При обучении по данной программе следует использовать специфические для коррекционной школы методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Обязательным при обучении обслуживающему труду является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, дворником, прачкой, рабочим по кухне и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом; этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры.

# **Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

## **5 класс**

### **Должны знать:**

- Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы;
- Подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения;
- Безопасное пользование инвентарем;
- Виды спецодежды;
- Виды бумаги и ее назначение;
- Устройство измерительной линейки, правила пользования ею;
- Назначения и свойства клея;
- Устройство канцелярских ножниц;
- Безопасное пользование ножницами;
- Применение и свойства картона;
- Пользование акварельными красками и кистью;
- Правильное нанесение клея на большие поверхности;
- Виды полов;
- Средства для мытья полов;
- Хранение и уход за рабочей одеждой;
- Назначение уборочного инвентаря;
- Правильное пользование уборочным инвентарем;
- Порядок хранения уборочного инвентаря;
- Правила безопасности при подготовке к уборке полов;
- Инструменты для уборки территории зимой;
- Правила безопасной работы на проезжей части дороги;
- Назначение, применение, пользование чертежным угольником;
- Способ получения геометрического орнамента;
- Названия комнатных растений;
- Требования к размещению, к температуре и качеству воды;
- Периодичность и приемы полива;
- Правила обрезки растений;
- Приспособления для опрыскивания;
- Виды сельхозинвентаря;

- Правила обращения с сельхозинвентарем;
- Техника безопасности с сельхозинвентарем.

**Должны уметь:**

- Обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками;
- Работать с измерительной линейкой, ножницами;
- Работать ножом;
- Работать щеткой, шваброй;
- Ориентироваться по образцу убранного участка территории;
- Коллективно обсуждать последовательность действий;
- Работать скребком, ломом;
- Работать с чертежным угольником;
- Работать мотыгой;

**Тематическое планирование уроков по «Подготовке младшего обслуживающего персонала»**

**В 5 классе ( 2 часа в неделю, 68 часов в год)**

№ п/п	Раздел (темы)	Количество часов	
		Примерная	Рабочая
1.	Ознакомление с предметом ПМОМ.		4
2.	Уборка пришкольной территории.		3
3	Работа с бумагой и картоном		9
4	Работа с тканью		4
5	Ежедневная уборка полов в школе.		6
6	Работа с тканью		4
7	Работа на участке		10
8	Работа с бумагой		7
9	Работа с тканью		3
10	Уход за комнатными растениями.		5
11	Работа на пришкольном участке		11
12	Первая помощь при несчастных случаях.		2
	<b>Всего:</b>		<b>68</b>

Согласовано  
 Руководитель МО учителей  
Е.Ю.Панкова  
 29 августа 2019 год (Протокол № 1)

Согласовано  
 Заместитель директора по УВР  
И.Ю.Лунёва  
 30 августа 2019 г.

# Учебно-методический комплекс по подготовке младшего обслуживающего персонала в 5 классе

Класс	Предмет	Кол-во часов	Программа	Автор (составитель), наименование учебника, выходные данные	Пособия для учителя и учащихся (дидактические материалы)	Информационно-методическая Интернет поддержка, ЦОРы
1	2	3	4	5	6	7
5	<b>Младший обслуживающий персонал.</b>	68ч.	Программа для специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида 5-9 классы	Е.А. Ковалёва Технология. «Сельскохозяйственный труд» для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М., Просвещение,2012. Под ред. В.В.Воронковой, М.: Издательство ВЛАДОС, 2015.г., С6.2.	1.С.Л.Быховец «Энциклопедия комнатных растений»; Минск «Харвест», 2016. 2. А.А. Карпов «Энциклопедия цветовода-любителя»; Ростов-на-Дону «Феникс»,2013. 3. Г. В. Коробковский, Г.А.Смирнова. « Экономика домашнего хозяйства» 1991г. 4.И. А. Мусская «Домоводство» 1991г. 5.Г.А.Девяткова, Л. Л. Кочетова « Социально-бытовая ориентировка» 2015г. 6.С.А.Львова « Социально-бытовая ориентировка, практический материал» 2009г. 7.Г. Б. Каргушина « Домоводство» 1966г. 8.Методические рекомендации по проведению уроков трудового обучения, 2017г. 9.В. П. Субчева « Социально-бытовая ориентировка» М. 2015г. 10. В.А. Родина «Цветоводство	<a href="http://nsc.1september.ru/">http://nsc.1september.ru/</a> <a href="http://www.florets.ru">www.florets.ru</a> > Садовые растения Лилии (Lilium); <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org:</a> <a href="http://www.vestnik-cvetovoda.ru/plant_growing/:mirgladiolus.ru/stat12.html">www.vestnik-cvetovoda.ru/plant_growing/:mirgladiolus.ru/stat12.html</a> <a href="http://dekorativnie-kustarniki.-posadka">http://dekorativnie-kustarniki.-posadka</a>

			общеобразоват. Учреждений. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 256 с.
			4. Слоньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5 кл.; Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2015. – 76 с.

- 2) Таблицы.  
 3) Мультимедийная установка, ноутбук.