

Проекты развития ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской

1. Проект «Повышение качества образования»

Сроки реализации: 2018–2023 гг.

Целевое назначение:

- повышение качества образования путем широкого внедрения инновационных педагогических технологий

Задачи:

- Создание системы непрерывного образования педагога.
- Создание банка современных педагогических технологий.
- Стимулирование качественной работы педагога, работника.
- Работа над повышением мотивации к обучению школьников.
- Разработка эффективной системы учета достижений педагога.
- Разработка эффективной системы учета достижений ученика.

Ожидаемый результат:

- Достижение базового уровня предметной обученности всеми учащимися ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской.
- Повышение самооценки учащихся.
- Повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Функции организации управления качеством:

- функции стратегии управления качеством (целеполагание, прогнозирование, планирование, стандартизация и нормирование);
- функции по реализации стратегии управления - организация управления, координация кадрового, метрологического, информационного, материально-технического обеспечения;
- функции обратной связи - контроля, анализа, учета и оценки.

Руководитель рабочей группы: Титова Светлана Ивановна, директор ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской.

Этапы работы:

Проект: «Повышение качества образования»		
Аналитически-проектировочный этап работы	Август-декабрь 2018 г. Диагностика образовательных технологий в психолого-педагогической и методической литературе. Ориентация в педагогических технологиях, существующих в психолого-педагогической литературе и педагогической практике. Проектирование деятельности рабочих групп по разработке уроков с использованием современных педагогических технологий	Выявление современных педагогических технологий, использующихся в педагогической практике

Деятельностный этап работы	январь 2019 – декабрь 2022 гг. Поиск и разработка образовательных технологий, использование их в учебно-воспитательном процессе ГКОУ КК школы-интерната. Диагностика результатов использования образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.	Овладение учителями ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской различными педагогическими технологиями на уровне знания и применения. Возможная разработка собственных технологий.
Обобщающий этап работы	Январь – август 2023 гг. Обобщение опыта разработки и использования современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе. Подготовка и проведение конференции по теме: «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс». Обобщение разработанных материалов педагогов в научно-практическом сборнике: «Применение инновационных технологий в ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Новопокровской»	Диагностика личных достижений учащихся. Составление методических рекомендаций по использованию современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе школы-интерната. Сборник научно-практических работ учителей

2. Проект «Внедрение ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Сроки реализации 2018–2023 гг.

Целевое назначение:

- обеспечение результатов достижения выпускниками ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской личностных, метапредметных, предметных навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными потребностями и возможностями ребёнка, в гармоничном соответствии с индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

- Создание системы обучения, обеспечивающей готовность и способность обучающихся к саморазвитию.
- Создание банка современных методов изучения личностных результатов учащихся.
- Стимулирование качественной работы ученика.
- Работа над повышением мотивации к обучению школьников.
- Разработка эффективной системы учета достижений ученика.

Ожидаемые результаты:

- Достижение уровня предметной обученности учащихся, личностных результатов учащихся; готовности и способности обучающихся к саморазвитию.

- Обретение метапредметных результатов - освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных).

- Повышение самооценки учащихся.

Руководитель рабочей группы: И.Ю.Лунёва, заместитель директора по УВР, педагоги и специалисты ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской.

Проект: «Внедрение ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»		
Этапы	Содержание	Результаты
Аналитически-проектировочный этап работы	<p>Август-декабрь 2018 г.</p> <p>Анализ воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.</p> <p>Анализ запросов семьи как участника образовательного процесса в обучении школьников.</p> <p>Анализ особенностей личностного психолого-педагогического развития учащихся.</p> <p>Анализ понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий.</p> <p>Анализ ценностных ориентиров начального образования</p>	<p>Аналитическая справка.</p> <p>Публичный отчет директора на сайте.</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Выбор оптимального образовательного маршрута обучающегося.</p> <p>Создание условий, обеспечивающих преемственность программы формирования у обучающихся базовых учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему.</p>
Деятельностный этап работы	<p>Январь 2018 – декабрь 2022 гг.</p> <p>Реализация стратегии социального проектирования и конструирования.</p> <p>Осуществление развития личности обучающегося на основе освоения базовых учебных действий, познания и освоения мира.</p> <p>Способы организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся.</p> <p>Систематизация образовательно-воспитательных целей и видов деятельности и путей их достижения.</p> <p>Обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего образования.</p> <p>Реализация разнообразия индивидуальных образовательных траекторий индивидуального развития каждого обучающегося</p> <p>Расширение зоны ближайшего развития учащихся.</p>	<p>Разработка содержания и определяющих технологий образования на основе образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.</p> <p>Показатели освоения базовых учебных действий, познания и освоения мира.</p> <p>Разработка способов достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающихся.</p> <p>Критерии индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.</p> <p>Выявление и развитие способностей обучающихся.</p> <p>Организация общественно-полезной деятельности, социальных практик, с использованием учреждений</p>

		дополнительного образования детей. Наличие и разработка социальных проектов, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащающих формы учебной деятельности
Обобщающий этап работы	Январь – август 2023 гг. Обобщение опыта развития личности обучающегося на основе освоения базовых учебных действий, познания и освоения мира. Обобщение опыта участия обучающихся, их родителей и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды Создание и использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.	Достижение цели и основного результата образования — включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды района. Участие учеников в организации творческих соревнований, и проектно-исследовательской деятельности. Наличие интеллектуальных продуктов (в том числе и в электронном виде) по обобщению опыта использования образовательных технологий

3. Проект «Сопровождение ребенка, ИПР»

Сроки реализации: 2018-2023 гг.

Целевое назначение:

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными возможностями, с учетом их психофизических особенностей, с целью дальнейшего выстраивания индивидуальной траектории обучения и развития ребенка.

Задачи подпрограммы:

1. Создание оптимальных условий для развития и дальнейшей социализации ребенка, оптимальное продвижение каждого до условной нормы.
2. Определение стартовых возможностей каждого ребенка.

Ожидаемые результаты:

1. Осуществление единой системы индивидуального комплексно-динамического сопровождения ребенка с интеллектуальными нарушениями на всех этапах обучения в ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Новопокровской.
2. Обеспечение личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с умственной отсталостью.

3. Систематическое отслеживание динамики развития ребенка на начало, середину и конец года (через дневник педагогического сопровождения и карту индивидуального развития ребенка).

Руководитель рабочей группы: С.В.Тараненко, заместитель директора по КР, учителя-дефектологи, учитель-логопед, педагог-психолог.

Этапы работы

Сопровождение ребенка, ИПР		
Этапы	Содержание	Результаты
Аналитически-проектировочный этап работы	Август-декабрь 2018 г. Изучение потребностей всех участников образовательного процесса. Изучение образовательного потенциала в соответствии с запросами участников образовательного процесса. Выявление интересов и потребностей учащихся и родителей к проектированию индивидуального образовательного маршрута	Проектирование образовательных маршрутов, программ, связанных с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА)
Деятельностный этап работы	Январь 2018 – декабрь 2022 гг. Поиск и разработка образовательных технологий по выстраиванию индивидуального маршрута развития ребенка. Диагностика результатов и их использования в учебно-воспитательном процессе.	Создание новых форм для проведения мониторингов, обработки материалов, создание диагностических таблиц для выявления результатов развития ребенка.
Обобщающий этап работы	Январь – август 2023 гг. Обобщение опыта по проведению мониторингов, диагностического материала, подготовка к итоговой конференции по реализации Программы развития ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской в 2018-2023 гг.	Диагностика дневников педагогического сопровождения, индивидуальных карт развития ребенка. Составление методических рекомендаций по результатам мониторинговых срезов.

5. Проект «Совершенствование педагогического корпуса»

Сроки реализации 2018–2023 гг.

Целевое назначение

1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности и личностных достижений педагогических работников, реализацию их интеллектуально-творческого потенциала;

2. Развитие профессиональных качеств педагогических работников ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской, необходимых для развития образовательного учреждения.

Задачи

- Включение всех педагогических работников в работу по реализации Программы развития на 2018-2023 годы.
- Выбор педагогическими работниками индивидуального маршрута повышения своего профессионального уровня на 2018-2023 годы.
- Повышение квалификации педагогических работников с учетом принятых к реализации новых проектов.
- Обеспечение методической поддержки педагогических работников при реализации образовательных программ.
- Методическое сопровождение молодых и малоопытных учителей, поиск новых форм работы с молодыми учителями.
- Организация внутришкольного обучения.
- Обеспечение условий для освоения и реализации новых образовательных технологий.
- Обобщение и систематизация педагогического опыта работников, организация семинаров на базе школы-интерната.
- Развитие системы стимулирования профессиональной деятельности педагогических работников.
- Материальное стимулирование (система надбавок, премий).

Ожидаемые результаты

- Повышение качества и уровня преподавания, адекватного требованиям ФГОС для детей с умственной отсталостью и других стандартов.
- Повышение квалификации педагогических работников, увеличение числа педагогических работников высшей квалификационной категории, награжденных отраслевыми наградами.
- Стимулирование участия педагогов в муниципальных и краевых конкурсах.
- Совместная творческая деятельность в коллективе: семинары, творческие объединения учителей.
- Обобщение и распространение передового опыта учителей и воспитателей среди педагогов района через практические семинары, круглые столы.
- Стабильность педагогического коллектива.

Руководители рабочей группы: И.Ю.Лунёва, заместитель директора по УР, специалисты ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской.

Проект «Совершенствование педагогического и медицинского корпуса»		
Этапы	Содержание	Результаты
Аналитически-проектировочный этап работы	Август-декабрь 2018 г. Диагностика потребностей ОО в повышении квалификации педагогических работников в связи с введением стандартов ФГОС для детей с ОВЗ. Диагностика образовательных	Формирование перспективного плана-заказа на повышение квалификации сотрудников на 2018-2023 год. Формирование учителем индивидуального образовательного маршрута в системе непрерывного

	<p>потребностей педагогических работников.</p> <p>Анализ уровня повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Анализ инновационной мотивации педагогических работников различных профессиональных этапов развития</p>	<p>образования.</p> <p>Создание диагностической карты учителя на предмет проектирования индивидуального образовательного маршрута</p>
Деятельностный этап работы	<p>Январь 2019 – декабрь 2022 гг.</p> <p>Работа учителя в рамках индивидуального образовательного маршрута.</p> <p>Применение на практике полученных знаний.</p> <p>Обмен опытом с коллегами.</p> <p>Обобщение лучших образцов опыта работы</p>	<p>Организация эффективного повышения квалификации педагогических и медицинских работников в системе непрерывного образования.</p> <p>Повышение качества обученности учащихся.</p> <p>Создание научно-практического сборника по обобщению опыта применения новых технологий в обучении, инновационного опыта</p>
Обобщающий этап работы	<p>Январь – август 2023гг.</p> <p>Обобщение опыта работы в рамках проекта.</p> <p>Создание электронного портфолио учителей.</p>	<p>Анализ деятельности высокопрофессиональных педагогических работников (печатные материалы, конференции, участие в вебинарах).</p> <p>Использование эффективных педагогических технологий и методик обучения и реабилитации.</p> <p>Повышение качества образования.</p> <p>Формирование позитивного мнения социума о ГКОУ КК школы-интернате ст-цы Новопокровской</p>

6. Проект «Совершенствование информационной среды»

Сроки реализации 2018–2023 гг.

Целевое назначение

1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности и личностных достижений педагогических работников, реализацию их интеллектуально-творческого потенциала.
2. Сбор и интеграция всех видов информационных, аналитических, прогнозных и учебно-методических ресурсов, создаваемых в процессе обучения и развития учащихся.
3. Создание единого информационного пространства ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской, повышение качества образования путем широкого внедрения инновационных педагогических технологий.
4. Повышение доступности информационно-образовательных ресурсов для педагогических работников, обучающихся.

5. Повышение качества управления персоналом и образовательным процессом в целом.

6. Качественная диагностика работы ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской.

Задачи:

- Эффективное использование современных образовательных и информационных технологий.
- Создание условий для широкого внедрения в учебную и воспитательную работу информационно-коммуникационных технологий.
- Создание условий для освоения всеми членами педагогического коллектива компьютерной грамотностью и ИКТ.
- Создание медиатеки для использования в учебной и воспитательной работе.
- Установка программ «Консультант», других программ, повышающих эффективность управления.
- Обеспечение доступности качественного образования

Ожидаемые результаты

- Повышение качества образования за счет использования современных образовательных технологий и повышения доступности информационно-образовательных ресурсов.
- Повышение качества образования за счет применения в работе инновационных педагогических технологий.
- Повышение уровня обученности учащихся.
- Повышение качества управленческой деятельности.

Руководители рабочей группы:

Этапы работы

Проект «Совершенствование информационной среды»		
Этапы	Содержание	Результаты
Аналитически-проектировочный этап работы	август – декабрь 2018г Анализ состояния информационной среды школы-интерната. Анализ материально-технических возможностей школы-интерната. Создание нормативной базы в области информатизации образовательной среды. Анализ условий повышения качества образовательного процесса в ИКТ - насыщенной среде (на основе анализа опыта работы лучших школ района) Разработка концепции формирования информационной среды как фактора повышения качества образовательного процесса ГКОУ КК школы-интерната. Создание системы использования ИКТ в учебной и внеклассной работе. Проектирование деятельности рабочих	Систематизация научно-методических материалов по анализу и синтезу условий повышения качества образовательного процесса в ИКТ - насыщенной среде. Создание плана модернизации информационной сети школы-интерната. Организация курсов для команды ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской по совершенствованию компьютерной компетентности. Методические рекомендации по формированию ИС. Описание алгоритмов профессионально-педагогической деятельности по разработке

	<p>групп по разработке циклов уроков (включая междисциплинарные уроки) с использованием ИКТ.</p> <p>Научно-методический семинар «Проектирование и проведение междисциплинарных уроков с использованием ИКТ»</p>	<p>циклов уроков в виде технологической карты</p>
<p>Деятельностный этап работы</p>	<p>Январь 2018 – декабрь 2022 гг.</p> <p>Разведение сети Интернет во все аудитории.</p> <p>Совершенствование материально-технической базы информатизации.</p> <p>Разработка УМК для цикла уроков (включая междисциплинарные) как компонентов ИС.</p> <p>Организация внутришкольной курсовой системы для повышения уровня ИКТ-компетентности.</p> <p>Апробация циклов уроков.</p> <p>Подготовка материалов для составления коллекции УМК и методических рекомендаций по их использованию в образовательном процессе с целью повышения его качества.</p> <p>Создание единой информационно-образовательной среды</p>	<p>Доступность сетевых образовательных ресурсов для всех участников образовательного процесса.</p> <p>Повышение информационной компетентности всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>Систематизация материалов, создание медиатеки.</p> <p>Создание и работа сайта.</p>
<p>Обобщающий этап работы</p>	<p>Январь – август 2023гг.</p> <p>Обобщение опыта работы в рамках направления «Информатизация».</p> <p>Создание электронных Портфолио учащихся.</p> <p>Создание условий для самостоятельной работы учителей и учащихся со средствами ИКТ.</p> <p>Организация и контроль доступа в Интернет-пространство.</p> <p>Поддержка работоспособности информационных баз данных (Школьный офис, Статистика, 1С: библиотека)</p> <p>Модернизация и развитие информационно-технологического оборудования</p> <p>Оборудование компьютерами рабочих мест педагогов.</p>	<p>Создание современной школьной информационной образовательной среды.</p> <p>Повышение качества образования.</p> <p>Создание медиатеки методических разработок уроков и внеурочных мероприятий.</p> <p>Организация доступа к мультимедийным ресурсам.</p> <p>Техническая поддержка внутришкольных и Интернет-проектов учителей и учащихся.</p>

7. Проект «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся»

Сроки реализации 2018 – 2023 гг.

Целевое назначение

Создать условия для работы образовательного учреждения по формированию у обучающихся культуры безопасного и здорового образа жизни с учетом

специфики образовательной организации, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

Задачи подпрограммы

- Создать условия по предупреждению появления психолого-медико-педагогических проблем у детей на ранних стадиях развития.
- Создать условия по обеспечению сохранения и укрепления физического здоровья детей.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
- Совершенствовать спортивную базу ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской.
- Обеспечить социально-педагогическую и методическую поддержку родителей по вопросам воспитания здорового образа жизни детей.

Ожидаемые результаты

Создание и реализация комплексной программы формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, специального (коррекционного) образования.

Реализация базовой модели организации работы образовательного учреждения по формированию у обучающихся культуры безопасного и здорового образа жизни.

Реализация программы физкультурно-оздоровительной работы (спортивные кружки, секции).

Осуществление системы психолого-медико-педагогической поддержки детей, диагностика состояния физического и психического здоровья обучающихся (воспитанников).

Оказание квалифицированной помощи обучающимся (воспитанникам) и родителям (законным представителям) по профилактике и коррекции недостатков физического и психического развития детей.

Вовлечение родителей (законных представителей) в совместную работу со школой-интернатом, направленную на укрепление здоровья детей.

Разработка и реализация программы поддержки детей с проблемами здоровья и развития (щадящий режим дня, специальные занятия на уроках физической культуры, занятия в группе ЛФК, занятия по психокоррекции и др.).

Система мероприятий, направленных на укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни (Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, уроки здоровья и др.).

Руководители рабочей группы:

Замдиректора по УВР – Лунёва И.Ю.

Замдиректора по ВР – Крамаренко О.А.

Проект «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников)»		
Этапы	Содержание	Результаты
Аналитически-проектировочный этап работы	август – декабрь 2018 г. Мониторинг состояния здоровья и физического развития обучающихся (воспитанников). Анализ материально-технической базы на соответствие современным санитарно-гигиеническим нормам. Знакомство с передовым опытом использования здоровье-сберегающих педагогических технологий и их использование в образовательном процессе.	Разработка программы санитарно-гигиенического просвещения учащихся. Разработка программы оснащения ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской (замена оборудования в классах по показателям здоровье-сбережения; модернизация медицинского кабинета; модернизация спортивного зала. Создание модели здоровье-сберегающего пространства ГКОУ КК школы-интерната. Увеличение числа учителей, использующих здоровье-сберегающие технологии; Стабилизация положительной динамики показателей диспансерных обследований учащихся за время их пребывания в школе-интернате. Увеличение количества обучающихся, участвующих в общих оздоровительных мероприятиях.
Деятельностный этап работы	Январь 2018 – декабрь 2022 гг. Проведение комплекса мероприятий по формированию здоровье-сберегающего пространства ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской: освоение здоровье-сберегающих педагогических технологий; организация «подвижных перемен» для обучающихся. Организация спортивных часов в группах второй половины дня. Разработка рекомендаций профилактического характера, касающихся режима питания, труда и отдыха обучающихся (воспитанников). Организация работы спортивных секций на бюджетной основе. Участие во всех прививочных и диспансерных мероприятиях, активная помощь в их проведении.	Создание модели здоровье-сберегающего пространства школы-интерната. Аналитическая справка по результатам диспансеризации Принять участие в разработке электронного паспорта здоровья учащихся.

	Изучение динамики основных физиологических показателей организма обучающихся (воспитанников) в процессе обучения. Осуществление организации электронной системы динамического физиологического и медико-социального контроля за состоянием здоровья и образа жизни обучающихся	
Обобщающий этап работы	Январь – август 2023 гг. Накопление и обобщение опыта создания здоровье-сберегающей среды в ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Новопокровской	Создание модели здоровье-сберегающего пространства. Увеличение числа педагогов, использующих здоровье-сберегающие технологии; Стабилизация положительной динамики показателей диспансерных обследований обучающихся за время их пребывания в школе-интернате. Увеличение количества обучающихся, участвующих в общих оздоровительных мероприятиях.

8. Проект «Повышение уровня воспитанности обучающихся»

Сроки реализации: 2018-2023гг.

Целевое значение:

- создание условий коррекционно-развивающего сопровождения воспитательного процесса для повышения уровня воспитанности и формирования социально -интегрированной личности обучающихся.

Задачи:

- определение и использование наиболее продуктивных форм и способов развития обучающихся, профессионального роста педагогов;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- формирование социально-бытовых знаний, умений и навыков;
- воспитание правовой культуры;
- развитие трудовых навыков, профессиональных интересов и склонностей, способности к жизненному и профессиональному самоопределению;
- формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности воспитанника;
- вовлечение в волонтерскую деятельности и деятельность ДОО «Солнышко»
- диагностика уровня воспитанности, коррекция имеющихся отклонений.

Ожидаемые результаты:

-включение воспитанников в разнообразную деятельность, соответствующую их возрасту и индивидуальным особенностям, направленную на формирование у детей, в первую очередь, внешне поведенческой и

эстетической культуры, во-вторых, развитие высоких нравственных качеств, патриотизма и уважения к правам и свободам человека, системы культурных ценностей и, в-третьих, навыков здорового образа жизни и безопасности;

- воспитание в процессе обучения;
- создание дополнительных пространств самореализации личности;
- взаимодействие с социумом, с другими образовательными учреждениями;
- научно-методическое обеспечение воспитательного процесса и внутришкольного контроля.

В качестве системообразующих определены следующие виды деятельности:

Познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность воспитанника и формирующая потребность в образовании и в интеллектуальном развитии.

Трудовая деятельность в виде самообслуживающего, общественно полезного труда, положительное отношение к которому является показателем человеческой сущности, отношения к людям и прежде всего к самому себе.

Ценностно-ориентировочная деятельность, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях.

Спортивная деятельность, способствующая здоровому образу жизни, красоте физической и высокой гигиене жизни.

Художественная деятельность, развивающая эстетическое мироощущение, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениям.

Общественная деятельность, формирующая активную гражданскую позицию воспитанника и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности.

Свободное общение, осуществляемое как досуг воспитанника, когда его общение освобождено от предметной цели и когда содержанием и целью его деятельности является общение с другим человеком.

Уровень сформированности навыков поведения обучающихся диагностируется воспитателями 3 раза в год (сентябрь, январь, май) по следующим направлениям:

- навыки самообслуживания;
- навыки охраны здоровья;
- трудовое воспитание;
- творческое (креативное) развитие;
- основы социализации общения;
- навыки безопасности;

Приоритетами проекта являются:

- совершенствование содержания воспитательного процесса;
- апробация и внедрение новых технологий коррекционно-воспитательной работы;
- формирование в детском коллективе климата психологической безопасности;

-профилактика правонарушений, преступлений и самовольных уходов несовершеннолетних;

-повышение профессионального уровня воспитательной деятельности, создание условий для профессионального роста и творчества педагогов.

Руководители рабочей группы:

Замдиректора по ВР – Крамаренко О.А.

Проект: «Повышение уровня воспитанности»		
Этапы	Содержание	Результаты
Аналитически-проектировочный работы этап	Август – декабрь 2018 г. Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1-9 классов по следующим направлениям: -диагностика навыков самообслуживания; - диагностика навыков охраны здоровья; -диагностика навыков трудового воспитания; -диагностика навыков (креативного) творческого развития -диагностика навыков социализации общения; -диагностика навыков безопасности. Анализ результатов диагностики. Корректировка планов воспитательной работы.	Формирование базы данных «Уровень сформированности навыков поведения» (по классам на каждого обучающегося) Определение среднего балла уровня воспитанности на каждого ученика.
Деятельностный работы этап	-выполнение плана воспитательной работы классными руководителями и воспитателями; -вовлечение обучающихся в спортивную, творческую, волонтерскую и общественную деятельность путём реализации тематических месячников и социальных проектов, посещение воспитанниками клубов «Дорогой добра», «Православный кинолекторий», -еженедельные занятия в творческих мастерских и кукольном театре; -отслеживание занятости обучающихся; -профилактическая работа с обучающимися и родителями;	Вовлечение обучающихся в занятия дополнительным образованием

	-осуществление внутришкольного контроля; -участие обучающихся в районных, зональных и краевых творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.	
Обобщающий этап	Январь – август 2023 Мониторинг уровня воспитанности за период проектной деятельности; Обобщение опыта работы и использование современных педагогических технологий в воспитательном процессе. Подготовка и проведение педсоветов по теме: «Современные педагогические технологии, способствующие повышению уровня воспитанности обучающихся».	Достижения обучающихся и педагогов; Обобщение опыта работы педагогов.

9. Проект «Профориентационная работа с обучающимися»

Сроки реализации 2018-2023 гг.

Целевое назначение

усовершенствование воспитательной работы, направленной на обеспечение профессиональной ориентации обучающихся на уровне основного общего образования.

Задачи программы:

- привести в систему диагностические мероприятия по трудовому воспитанию обучающихся;
- определить информационные источники в профессиональном самоопределении обучающихся;
- информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) об актуальности в потребности профессий на рынке труда;
- знакомить учащихся и их родителей (законных представителей) с природными задатками человека и условиями для развития их способностей;
- способствовать личностному развитию учащихся;
- совместно с учащимися выявлять последствия ошибки в выборе профессии;
- способствовать выработке навыков самопрезентации, как залога начала успешной трудовой деятельности;
- активно взаимодействовать с «ГКУ КК ЦЗН» в ст-це Новопокровской;
- способствовать временному трудоустройству обучающихся не менее 2 раза в год;
- проводить экскурсионные поездки в индустриальные техникумы Тихорецкого и Павловского районов;
- проводить экскурсии для обучающихся на промышленные предприятия.

Ожидаемые результаты

- получение обучающимися опыта официального трудоустройства в МУ «Перспектива», МКУ МКЦ «Покровчанка»;
- сформированное представление у обучающихся в профессиональном самоопределении;
- адекватный ориентир родителей (законных представителей) на выбор в профессиональном обучении выпускников;
- расширение социального партнёрства;
- сформированная позиция выпускника как субъекта собственной деятельности.

Руководители рабочей группы:

- Заместитель директора по ВР
- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Классные руководители
- Воспитатели
- Специалисты «ГКУ КК ЦЗН»

Проект «Профориентационная работа с обучающимися»		
Этапы	Содержание	Результаты
Аналитически-проектировочный этап работы	Август-декабрь 2018 г Информационно-просветительская работа с руководителями рабочей группы; Диагностика уровня трудовой деятельности обучающихся; Мониторинг и анализ диагностики уровня трудовой деятельности и профессиональной ориентации обучающихся; Работа с родителями; Работа с учащимися.	Расширение социального партнёрства
Деятельностный этап	Январь 2018-декабрь 2022 гг. Повторная диагностика уровня социализации и трудовой деятельности обучающихся; Выполнение плана совместной деятельности ГКОУ КК школы-интерната и «ГКУ КК ЦЗН» по профориентационной работе в ГКОУ КК школе-интернате с обучающимися; Информирование родителей на общешкольном собрании о результатах профориентационной деятельности в ГКОУ КК школе-интернате.	Размещение информационного материала на школьном сайте Анализ реализации профориентационной работы с обучающимися Временное трудоустройство обучающихся в период каникул, во время учебного процесса. Сопровождение выпускников

		профессиональные техникумы для подачи документов.
Обобщающий этап	Январь-август 2023гг Стабильно высокий уровень диагностики социализации и трудового воспитания у обучающихся; Накопление и обобщение педагогического опыта в профориентационной работе с детьми ОБЗ.	Стабильно высокое количество выпускников, получивших одну и более профессий; Трудоустройство выпускников.

10. Проект «Получение дополнительного образования»

Сроки реализации: 2018-2023 гг.

Целевое значение:

- получение лицензии на дополнительное образование обучающихся, с целью формирования образованной, свободной, культурной, компетентной и конкурентоспособной личности выпускника, способной к творчеству, развитию, саморегуляции, самообразованию и созиданию.

Задачи:

- создать необходимые условия в ГКОУ КК школе-интернате и оформить документы для получения лицензии на дополнительное образование;
- решать проблему занятости обучающихся в пространстве свободного времени;
- организовать целесообразную деятельность обучающегося по саморазвитию и самосовершенствованию;
- создать условия для формирования и развития личности выпускника

Ожидаемые результаты:

-открытие для обучающихся в ГКОУ КК школе-интернате новых организационных форм - детских объединений:

- кружки;
- секции;
- ансамбль;
- объединения;
- клубы;
- студии

-100% вовлечение обучающихся в дополнительное образование;
-дополнительное образование в ГКОУ КК школе-интернате будет способствовать формированию индивидуальной свободы личности, сформирует у обучающихся готовность и привычку к трудовой деятельности, умение противостоять негативному влиянию среды.

Руководитель рабочей группы:

- Директор
- Заместитель директора по ВР
- Завхоз
- Воспитатели
- Учителя

Проект «Получение дополнительного образования»		
Этапы	Содержание	Результаты
Аналитически-проектировочный этап работы	Август-декабрь 2018 г Информационно-просветительская работа с руководителями рабочей группы;	
Деятельностный этап	Январь 2018-декабрь 2022 гг. Формирование пакета документов для получения лицензии на дополнительное образование в ГУКОУ КК школе-интернате.	Лицензия на дополнительное образование в ГКОУ КК школе-интернате
Обобщающий этап	Январь-август 2023гг Открытие: - кружков; -секции; -ансамбля; -объединений; -клубов; -студий. Накопление и обобщение педагогического опыта в дополнительном образовании детей с ОВЗ.	100% вовлечение обучающихся во внеурочную занятость.