


Утверждена на общем собрании трудового коллектива ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской от 30.08.2018 г. (Протокол № 1)  
Директор  С.И.Титова

Рассмотрена на заседании педагогического совета ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской (Протокол № 1 от 30.08.2018 г)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
государственного казенного  
общеобразовательного учреждения  
Краснодарского края специальной  
(коррекционной) школы-интерната  
ст-цы Новопокровской  
на 2018 -2023 гг.  
«Школа равных возможностей»**

ст. Новопокровская

<b>№ п\п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1.	Паспорт программы	3-7
1.1.	Введение (нормативные документы)	7-8
1.2.	Организационно-правовое обеспечение программы	8-11
2.	Состояние и основные противоречия в развитии образования	11-12
2.1.	Общие сведения о ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Новопокровской	12-14
2.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	14-17
3.	Модель структуры управления ОУ	17-18
4.	Деятельность ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской	18
4.1.	Контингент обучающихся, образование, режим обучения, учебный план, учебнометодическое обеспечение.	18-19
4.2.	Обучение	19-20
4.3.	Режим обучения	20
4.4.	Учебный план	20-23
4.5.	Специальные условия для детей с ОВЗ	23-24
4.6.	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	24-25
4.7.	Организация внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	25-26
5.	Реализация здоровье-сберегающих технологий	26-27
6.	Информационно-техническое оснащение	27-28
7.	Анализ как инструмент оценки стратегической позиции ОУ	29-30
8.	Этапы работы по программе развития	30-31
9.	Характеристика ожидаемых результатов реализации программы развития	31-32
10.	Реализация программы	32-34
11.	Приложение № 1. Проекты развития	35-52
13	Приложение № 2. Модернизация пространства ОУ, планируемые финансовые затраты	53-60

## 1.Паспорт программы развития

<b>Полное наименование Программы</b>	Программа развития государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Новопокровской «Школа равных возможностей» на 2018-2023 гг.
<b>Разработчики Программы</b>	Педагогический коллектив ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской с участием родительской общественности
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация и педагогический коллектив ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской с участием общественности: родительской, ученической, представителей общественных организаций
<b>Участники Программы</b>	Семьи обучающихся (воспитанников), педагогический коллектив, общественные и коммерческие организации, социальные партнеры ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской
<b>Управление Программой</b>	Управление реализацией и корректировка Программы осуществляется педагогическим и методическим советом, администрацией ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской
<b>Контроль за ходом реализации Программы</b>	Администрация, Педагогический совет ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской
<b>Актуальность создания программы</b>	<p>Актуальность создания Программы развития определяется необходимостью изменений, происходящих в обществе, с учетом меняющихся социально-экономических условий, что ведет к изменениям в образовании детей с интеллектуальными нарушениями, предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды.</p> <p>Теоретическую основу коррекционно-развивающей модели организации обучения и развития детей с умственной отсталостью составляет учение основоположников дефектологии: Л.С. Выгодского, В.В. Воронковой, А.Г. Зикеева, В.И. Лубовского, Ж.И. Шифф, М.С.Певзнер, С.Д. Забрамной и др.</p> <p>Контингент обучающихся в ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской за последнее время усложнился за счет сочетания психических и соматических заболеваний нарушений в развитии ребенка. В связи с этим, все службы ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской призваны охватить весь спектр проблем ребенка, обеспечить лично-ориентированный и коррекционно-развивающий подход на всем маршруте его сопровождения.</p>
<b>Сроки реализации Программы</b>	Программа рассчитана на 5 лет (август 2018 –август 2023гг)
<b>Период и этапы реализации Программы</b>	<p><b>Первый этап (август 2018 –декабрь 2018 гг.) - аналитико-проектировочный:</b></p> <p>- проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития;</p>



	<p>-изучение и анализ нормативных актов (всех уровней), принятых с целью реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ - 273;</p> <p>-анализ, изучение материалов ФГОС начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью, корректировка адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью;</p> <p>-разработка внутренней системы оценки качества образования.</p> <p><b>Второй этап (январь 2019 г.- декабрь 2022г.) - реализующий:</b></p> <p>-реализация мероприятий плана действий Программы развития;</p> <p>-внедрение ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью;</p> <p>-реализация образовательных и воспитательных проектов;</p> <p>-научно-методическое и информативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</p> <p>-осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p><b>Третий этап (январь-август 2023г.) - аналитико-обобщающий:</b></p> <p>-анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</p> <p>-обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</p> <p>-определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития образовательной организации.</p>
<p><b>Основные цели Программы</b></p>	<p>1) Создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения доступного качественного, в том числе дополнительного, образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями с учетом их психофизических особенностей и возможностей, социальных потребностей, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования и защиты прав детей, запросами общества и субъектов образовательной деятельности, в условиях внедрения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.</p> <p>2) Совершенствование воспитательной системы, направленной на социализацию обучающихся ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской, способствующей воспитанию социально-активной личности и обеспечивающей эффективную социальную адаптацию в обществе, а также на раннюю профориентацию.</p> <p>3) Создание коррекционно-развивающей образовательной среды и оказание эффективной практической помощи в обучении, воспитании, развитии и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.</p>



<p><b>Основные направления развития и задачи Программы</b></p>	<p><b>Направление: <i>повышение доступности качественного общего и дополнительного образования для детей с интеллектуальными нарушениями.</i></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечение доступности качественного общего образования на всех уровнях обучения с учетом психофизических особенностей и возможностей детей и медико-психолого-социально-педагогического сопровождения и расширения перечня программ дополнительного образования, предоставляемых обучающимся;</li> <li>-Развитие единой открытой информационно-образовательной среды образовательного учреждения;</li> <li>-Совершенствование работы специалистов ПМП консилиума по обеспечению комплексного характера медико - психолого-социально-педагогического сопровождения обучающихся;</li> <li>-Развитие эффективности системы дополнительного образования в рамках образовательного процесса;</li> <li>- Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими Федеральных образовательных стандартов нового поколения.</li> </ul> <p><b>Направление: <i>обеспечение введения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью</i></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечение качественного перехода образовательной организации в режим реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;</li> <li>-Обеспечение качественного перехода в режим реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом специальных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.</li> </ul> <p><b>Направление: <i>совершенствование воспитательной системы образовательной организации.</i></b></p> <p><b>Задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствование форм и методов воспитательной работы, направленных на освоение обучающимися социальной деятельности, которая обеспечивает социализацию личности, а именно: личностное саморазвитие, самоопределение и самореализацию для успешной социальной интеграции в общество;</li> <li>-Формирование общей культуры личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных особых образовательных потребностей, формирование социально-значимых качеств личности, компенсаторных умений и навыков, обеспечивающих</li> </ul>
--	--

	<p>социальную адаптацию ребенка в обществе.</p> <p><b>Направление:</b> <i>сохранение и укрепление здоровья обучающихся с интеллектуальными нарушениями, формирование здорового образа жизни.</i></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствование системы взаимодействия медицинской и психолого-педагогической службы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование основ здорового образа жизни.</p> <p><b>Направление:</b> <i>развитие системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки.</i></p> <p><b>Задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и введение в практику работы образовательной организации внутришкольной системы оценки качества образования.</li> </ul> <p><b>Направление:</b> <i>развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагога.</i></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие кадрового потенциала ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской через систему разноуровневого профессионального повышения квалификации;</li> </ul> <p>Методическое сопровождение педагогических работников при переходе учреждения на профессиональный стандарт педагогической деятельности.</p> <p><b>Направление:</b> <i>обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, способствующей сохранению социально-психологического, духовно-нравственного и физического здоровья, психологической устойчивости всех участников образовательного процесса; материально-техническая оснащённость образовательной деятельности;</i></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование материально-технических условий, необходимых для качественной реализации ФГОС НОО учащихся с нарушением интеллекта.</li> <li>- Повышение уровня комфортности и технологической оснащённости образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями.</li> </ul> <p><b>Направление:</b> <i>эффективное управление.</i></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение эффективности государственно-общественных форм управления образовательным учреждением.</li> <li>- Повышение рейтинга образовательного учреждения среди образовательных организаций района;</li> <li>- Расширения форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами образовательного учреждения.</li> </ul>
--	--



<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация образовательной программы и учебного плана в свете новых подходов к образованию.</li> <li>2. Обновление содержания образования путем внедрения новых Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с умственной отсталостью.</li> <li>3. Инновационность профессиональной деятельности педагогического коллектива, соответствие образовательной среды ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской критериям современного образовательного учреждения для детей с умственной отсталостью.</li> <li>4. Информатизация образовательной среды: внедрение в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов и освоение педагогическими работниками методов обучения, реабилитации и технологий обучения с ИКТ.</li> <li>5. Расширение блока дополнительного образования как средства социальной защиты ребенка, помогающего сформировать стартовые возможности ученика для профессионального обучения и социализации в обществе.</li> <li>6. Расширение взаимодействия с образовательными, культурными районными учреждениями и учреждениями здравоохранения.</li> <li>7. Позитивное влияние инновационной деятельности педагога на качество образовательного и реабилитационного процесса в ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Новопокровской.</li> <li>8. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, в том числе, через организацию внутришкольного обучения.</li> <li>9. Высокая профессиональная компетентность управленческих кадров.</li> <li>10. Реализация целевых программ и проектов в образовательной и досуговой деятельности ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Новопокровской.</li> </ol>
--	---

### **1.1. Введение**

В ходе реализации предыдущей Программы развития ГКОУ КК школы – интерната ст-цы Новопокровской (2013-2018гг.) педагогический коллектив добился достаточно серьезных результатов: школа-интернат динамично развивается как современное общеобразовательное коррекционное учреждение; школа-интернат определила свое место в образовательной системе Новопокровского района; стабильность и комфортность школьной образовательной среды позволили сохранить контингент учащихся.

Настоящая Программа развития школы (2018-2023гг.) продолжает основные идеи предыдущей Программы на новом этапе развития школы.

Программа развития - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской, охватывающих изменения в структуре, технологиях



образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности.

Программа открыта для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического совета школы-интерната по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Программа развития школы разработана администрацией, педагогическим коллективом, общественностью на период 2018-2023 гг. В программе отражены тенденции развития ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллектива, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. В ходе реализации программы необходимо создать максимальные возможности для того, чтобы образовательный процесс образовательного учреждения строился на основе выбора в сфере содержания образования, темпов, форм, методов и условий урочной и внеурочной деятельности, а учитель и ученик стали субъектами выбора сфер самореализации.

Разрабатывая Программу развития, авторы учитывали традиции, сложившиеся в школе-интернате, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых образовательных программах и программах реабилитации детей с нарушением интеллекта.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение Программы**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295.
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 № 765-р.
- Программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.»
- Федеральный закон РФ от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов".
- Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в РФ".
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. № 1015 г. Москвы «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н, утвердивший внедрение профессионального стандарта «Педагога» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26" Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2014 г. №. № ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования»;
- приказ Министерства образования и науки Краснодарского края № 399 от 29.01.2014 г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственных или муниципальных образовательных организаций с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».
- Примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 30 марта 2015 г.
- Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Новопокровской - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.09.2017г. № 3907 «Об утверждении устава государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы – интерната ст-



цы Новопокровской (новая редакция)», приказ департамента имущественных отношений Краснодарского края от 06.09.2017 г № 2044 «О согласовании устава государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы – интерната ст-цы Новопокровской (новая редакция)».

-Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: (здание школы-интерната - нежилое) от 15.05.2012 серия 23-АК № 773220.

-Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: (сарай) от 11.02.2012 серия 23-АК № 300217.

-Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: (тракторкласс) от 15.05.2012г. серия 23-АК №773218.

-Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: (мастерская) от 15.05.2012г. серия 23-АК №773219.

-Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: (уборная) от 11.02.2012г. серия 23-АК №300218.

-Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: (ворота металлические на кирпичных столбах) от 21.04.2014г. серия 23-АМ № 552981.

-Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: (забор металлический на кирпичных столбах) серия 23-АМ № 552979, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательной организации);

-Свидетельство о государственной регистрации права от «06» февраля 2012 года 23-АК № 300073, на пользование земельным участком, на котором размещена организация;

-Свидетельство об аккредитации организации выдано «21» декабря 2006 года, департаментом образования и науки Краснодарского края, серия АА №179162 ,

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданной «02» июня 2017г., серия 23Л01 №0005274, регистрационный номер 08413, министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

- Локальные акты государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната ст-цы Новопокровской, согласованных и утвержденных в соответствии с существующими требованиями.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Программа отражает приоритеты региональной образовательной политики:



- основополагающие принципы демократизации и гуманизации;
- социальные потребности;
- потребности государственных и общественных организаций, промышленных, научных, культурных, образовательных организаций в человеческих ресурсах;
- интеграцию образовательного учреждения в российскую образовательную систему;
- обеспечение условий для выбора индивидуального образовательного маршрута в связи с социальными ожиданиями жителей района, края.
- поиск условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся (воспитанников).

*Программа выстраивается в соответствии с направлениями образовательной политики ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской, определяемыми как приоритетные на период до 2023 г. и учитывает необходимость решения следующих задач:*

- создание безбарьерной среды для обучающихся;
- создание предпосылок роста индивидуальных достижений учащихся с учетом личностно-ориентированного подхода;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;
- укрепление материально-технической базы образовательной организации;
- создание условий для организации социально-педагогической, социально-психологической, социально-правовой, социально-бытовой, социально-трудовой реабилитации обучающихся.

Реализация проектов в рамках Программы осуществляется с учетом необходимости сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

## **2. Состояние и основные противоречия в развитии образования**

- Учебные программы, стандарты и педагогическая практика недостаточно отражают современные представления о том, какого рода образовательные результаты являются востребованными современным обществом;
- Выпускникам ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской сложно, а порой невозможно продолжить дальнейшее образование в силу физических, социальных и других проблем, нет их востребованности на рынке труда.
- Выпускники, по-прежнему, демонстрирующие достаточный уровень теоретических знаний и развитую способность решать типовые задачи, часто оказываются гораздо менее подготовленными к применению знаний в реальных жизненных ситуациях при решении нестандартных задач.
- За последние годы, усложнился контингент обучающихся. В образовательный процесс были включены дети со сложной структурой дефекта, с различными синдромами развития: гипердинамический синдром, ДЦП в различной степени проявлений и другими соматическими и психологическими нарушениями развития.

В связи с этим:

- возросла нагрузка на педагога (изготовление индивидуального раздаточного материала, подготовка разных заданий по уровню сложности);

- не все кабинеты оснащены специальной мебелью и оборудованием для детей с ОВЗ;

- недостаточная оснащенность учебниками для различных категорий детей с интеллектуальными нарушениями (некоторых не существует вообще).

Существует глобальное противоречие между существующей практикой дегуманизации в обществе и комплексом сложных проблем у ребенка с умственной отсталостью в процессе развития, обучения, воспитания, адаптации и социализации.

Это требует пересмотра всей системы коррекционно-развивающего образования в целом, с тем, чтобы она смогла охватить нужды всех детей, независимо от сложности их дефекта, обеспечив индивидуальную и личностно-ориентированную, коррекционно-развивающую направленность всего образовательного процесса.

## **2.1. Общие сведения о ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Новопокровской:**

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Новопокровской ранее именуемое муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии школа-интернат VIII вида станицы Новопокровской в соответствии с распоряжением главы администрации Краснодарского края от 28 октября 2005 года № 912-р «Об утверждении перечня муниципальных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, принимаемых в государственную собственность Краснодарского края на безвозмездной основе» передано из муниципальной собственности в государственную собственность Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 3 февраля 2006 года № 01.5/247 утвержден устав государственного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии школы-интерната VIII вида станицы Новопокровской Краснодарского края.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 20 августа 2008 года № 3129 «О переименовании государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии Краснодарского края» государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии школа-интернат VIII вида станицы

Новопокровской Краснодарского края переименовано в государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательную школу-интернат VIII вида станицы Новопокровской Краснодарского края.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 12 января 2011 года № 3/1 «О внесении изменений в уставы учреждений, подведомственных департаменту образования и науки Краснодарского края» государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа-интернат VIII вида станицы Новопокровской Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательную школу-интернат VIII вида станицы Новопокровской Краснодарского края.

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа-интернат VIII вида станицы Новопокровской Краснодарского края на основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 15 июля 2014 года № 3075 «О переименовании государственных бюджетных специальных (коррекционных) образовательных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края» переименовано в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальную (коррекционную) школу-интернат ст-цы Новопокровской.

В соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29 декабря 2016 года № 432-р «О создании государственных казенных общеобразовательных учреждений, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, путем изменения типа существующих государственных бюджетных общеобразовательных учреждений» создано государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Новопокровской путем изменения типа существующего государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Новопокровской.

Педагогический коллектив данного учебного заведения возглавляет Светлана Ивановна Титова - педагог высшей категории, награждена знаком «Почетный работник общего образования РФ», в 2016 году - памятным знаком «Эффективный руководитель - 2016».

В настоящее время обучается 112 человек:

- обучающихся – 59 человек;
- проживающих в интернате - 41 человека;



- обучаются индивидуально на дому- 12 человек;
- дети-инвалиды - 68 человек.

В школе-интернате функционирует Служба психолого-педагогического и социального сопровождения, в которой работают учитель-логопед, педагог-психолог, учителя-дефектологи, социальный педагог, обеспечивающие коррекционно-развивающую поддержку обучающихся. Основной задачей коррекционного направления является оказание всего спектра коррекционной помощи детям и их родителям.

Правильно выстроенная работа специалистов, позволяет проводить коррекционную работу с учетом «индивидуальной траектории» каждого обучающегося.

В образовательной организации активно внедряются адаптированные основные общеобразовательные программы. Образование детей с интеллектуальными нарушениями предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах новых образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Новопокровской сегодня решает важнейшие задачи по социализации воспитанников и главное то, что ребёнок может получить всю необходимую помощь, не покидая стен учреждения — получить образование, заняться любимым делом и просто пообщаться с такими же детьми, как он сам.

Зачисление в ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Новопокровской производится на основании заключения районной ПМПК или ГБОУ «Центра диагностики и консультирования КК». На период обучения на каждого ребенка составляется индивидуальный «маршрут обучения» и при необходимости индивидуальный учебный план.

Количество учебных дней и уроков в течение дня устанавливается в соответствии с расписанием, которое учитывает особенности психофизического развития обучающихся, их возможности и ориентируется на СанПиН.

#### *Режим работы школы-интерната*

Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	35-40 мин.
Продолжительность перерывов (мин.)	20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть

#### **2.2.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогический коллектив школы-интерната составляет – 35 человек

32 основных педагогических	3 внешних совместителя
----------------------------	------------------------

работника	
- 16 учителей; - 14 воспитателей; - 1 педагог-психолог; - 1 педагог-организатор.	- 1 заместитель по КР; - 1 учитель-логопед; - 1 учитель музыки;

Укомплектованность педагогическими кадрами, составляет - 100 %.  
Вакансии в школе – отсутствуют, педагогический коллектив стабилен.

Всего педагогов	Высшее образование		Средне-специальное образование		Специальное образование или дополнительное профессиональное образование	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
32 - основ.	17	53%	15	47%	18	56%
3 - совм.	2	66,7%	1	33,3%	2	50%

В настоящее время получают специальное коррекционное образование 1 человек.

За отчетный период значительно повысился уровень квалификации педагогических кадров, что видно из приведенного ниже мониторинга.

(32 основных педагогических работника)

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Вторая категория	Не имеют категории
2014-2015	6 (19%)	7 (22%)	4 (12%)	1 (3%)	44%
2015-2016	13 (41%)	7 (23%)	8 (24%)	0	4 (12%)
2016-2017	14 (43,75%)	7 (21,9%)	10 (31,25%)	0	1 (3,1%)
2017-2018	14 (43,75%)	7 (21,9%)	11 (34,3)	0	0

Возрастная категория кадров образовательной организации:

Возраст	Кол-во	25-29	30-34	35-49	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Педагогические работники	31									
АУП										
Не педагогические работники										

Сведения о специалистах психолого-педагогического-социального сопровождения



Должность	количество	Охват обучающихся (чел.)	%
Педагог-психолог	1	20	18%
Учитель-логопед	1	20	18%
Социальный педагог	1	112	100 %

Характеристика административно-управленческого персонала:

Административно-управленческий персонал (физические лица)	4 чел.
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	нет
Административно-управленческий персонал, ведущие учебные часы	3
Административно-управленческий персонал, прошедший аттестацию на соответствие должности	1

Переподготовка и курсы повышения квалификации педагогических сотрудников за 2017-2018 годы по программам:

<b>2017 год</b>	
Дополнительное профессиональное образование по специальности «Учитель-дефектолог», частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП) г. Ростов-на Дону	16 человек
Курсы повышения квалификации «Введение ФГОС в образовательный процесс»	1 человек
Курсы повышения квалификации «Проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников в современных условиях» ГБОУ ДПО ИРО КК	1 человек
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внедрения системы мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и здоровьесберегающих технологий» ФГАОУ ДПО АПК и ППРО г.Москва - 8 человек.	8 человек
<b>2018 год</b>	
Дополнительное профессиональное образование по специальности «Учитель-дефектолог», частное образовательное учреждение высшего образования	2 человека;



«Южный университет (ИУБиП) г. Ростов-на Дону	
ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель –дефектолог» (олигофренопедагог): специальная педагогика и психология» г.Москва	6 человек;
Профессиональная подготовка ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель-логопед» г.Москва	1 человек
Курсы повышения квалификации ООО «Столичный учебный центр» г.Москва «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	4 человека

#### Наградная культура:

<b>Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»</b>	С.И. Титова, Т.А. Лоскутова.
<b>Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации:.</b>	И.Ю. Лунёва, Н.В. Лысак, Л.Н. Кравцова, В.Н. Мамай
<b>Грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края</b>	Н.В. Селивёрстова, М.А. Власова, И.А. Андросова, Г.Н. Сотникова, Е.Н. Колесникова, В.А. Гребнев, О.Н. Борко.
<b>Грамоты администрации муниципального образования Новопокровский район и Новопокровского сельского поселения</b>	С.И. Титова, И.Ю. Лунёва, О.А. Крамаренко, Т.А. Романюк, Н.В. Лысак, А.И. Аксененко, Е.Ю. Панкова, Е.Н. Колесникова, Н.В. Селивёрстова, В.Н. Купина, Н.В. Григорьева, И.В. Коптева, И.А. Ельникова.

### 3. Модель структуры управления ОУ

Организационная структура управления ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской состоит из 4 уровней:

- уровень директора;
- уровень заместителей директора;
- уровень учителей, специалистов и воспитателей групп второй половины дня;
- уровень родителей и учащихся.

Административное управление осуществляет директор. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет.

Деятельность субъектов управления (Педагогический совет) определяется соответствующими Положениями и локальными актами.

Заместители директора по УВР, КР, ВР реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В результате модернизации организационной структуры у директора и его заместителей появится возможность делегировать ряд полномочий руководителям временных творческих групп, создаваемых для решения конкретных проблем, возникающих при реализации программы развития или в процессе проектной работы. Тем самым, осуществиться переход от администрирования к методам, опирающимся на знание мотивов, потребностей, интересов и ценностей каждой конкретной личности, демократизация управления, проявляющаяся в делегировании некоторых функций управления на более низкие уровни организационной структуры.

#### **4. Деятельность ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской:**

Основной целью ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской является реализация адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования на основе требований ФГОС, реализация программ дополнительного образования, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития обучающихся.

Основными задачами являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей школьного возраста;
- оказание помощи в социально-трудовой реабилитации обучающимся с различными интеллектуальными нарушениями;
- максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы школьников, подготовка их к участию в производительном труде, социальная адаптация в условиях современного общества;
- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками;
- организация обеспечения охраны труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса;
- создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса, пропаганды здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **4.1. Контингент обучающихся, образование, режим обучения, учебный план, учебно-методическое обеспечение**



Согласно Конституции РФ и Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ - 273 каждый имеет право на образование, независимо от диагноза. Государство гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (статьи 7 и 43 Конституции РФ). Положения Конституции РФ разъясняются в Законе Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-кз «Об образовании в Краснодарском крае», в соответствии с п.2 ст.4 которого одним из принципов государственной политики в области образования является общедоступность образования, а также адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.

Учащиеся ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской представляют собой неоднородный контингент. В классах обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие инвалидность. Состав учащихся различается по физическим, психическим и интеллектуальным возможностям.

Контингент учащихся и его структура:

Классы	Количество классов	Количество обучающихся
1	1	9
2	1	14
3	1	13
4	1	12
Итого по 1-4 классам	4	48
5	1	13
6	1	11
7	1	14
8	1	13
9	1	14
Итого по 5-9 классам	5	65
Всего	9	113

Реализуемые основные общеобразовательные программы

№ п/п	Основные и дополнительные образовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	основная	общеобразовательная	Начальное общее образование	4 года
2.	основная	общеобразовательная	Основное общее образование	5 лет

#### 4.2. Обучение.

В ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Новопокровской обучаются дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе имеющие инвалидность. Состав учащихся различается по физическим,

психическим и интеллектуальным возможностям. Это дети, имеющие двигательные, интеллектуальные, психические нарушения, генетические и системные заболевания и т.д. В силу особенностей развития обучение таких детей возможно только в условиях классов, где максимально возможно применять принцип дифференциации и индивидуализации. Образовательный процесс строится с учетом комплексного подхода, при котором задействованы разные специалисты, помогающие учащимся достичь лучших результатов.

На всех ступенях обучения решаются задачи комплексной коррекции имеющихся дефектов, направленные на формирование познавательной деятельности обучающихся, формирование всей двигательной сферы, развитие памяти и речи.

### **4.3.Режим обучения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 и Уставом ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской.

Учебный год начинается 1 сентября, если этот день не является выходным. Продолжительность учебного года - 34 недели, в первом классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) не менее 30 календарных дней. Для обучающихся, воспитанников первого класса в течение года устанавливаются дополнительные каникулы - 1 неделя.

С первого по девятый класс - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями, в одну смену.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность уроков в 2-9 классах – 40 минут.

Во всех классах в течение урока (после 15 - 20 минут работы) проводятся физкультминутки продолжительностью 1-3 минуты.

Перерыв между образовательными предметами и началом занятий по коррекционной подготовке во второй половине дня составляет не менее 30 минут. В это время организуется обед и отдых обучающихся.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на уроках физической культуры и социально-бытовой ориентировки.

Курс «Кубановедение» внесен в план воспитательной работы во второй половине дня, по 1 часу в неделю.

### **4.4.Учебный план**



Примерный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

*Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.* Обязательная часть учебного плана адаптированной основной образовательной программы образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30 % от общего объема учебного плана адаптированной основной образовательной программы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано:

В учебный план входит внеурочная деятельность, которая представлена коррекционно-развивающим направлением и другими направлениями внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является обязательной и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 минут, на групповые занятия – 35-40 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

класс	Коррекционные занятия (кол-во часов)			
	логопедические	Психо-коррекционные	ритмика	ЛФК
1 класс	2 часа	2 часа	1 час	1 час
2 класс	2 часа	2 часа	1 час	1 час
3 класс	2 часа	2 часа	1 час	1 час
4 класс	2 часа	2 часа	1 час	1 час

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Для детей, которые по состоянию здоровья не могут получать образование в школе и нуждаются в индивидуальном режиме учебной деятельности, организуется индивидуальное обучение на дому.

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Количество часов по классам				Всего
	1	2	3	4	
<b>Учебные предметы</b>					
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика					
Русский язык	3	3	3	3	12



Чтение	3	4	4	4	15
Речевая практика	2	2	2	2	8
2.Математика					
Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание					
Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4.Искусство					
Музыка	2	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5.Физическая культура					
Физическая культура	3	3	3	3	12
6.Технология					
Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	-	3	3	3	9
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i> (коррекционные занятия и ритмика)	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Логопедия	2	2	2	2	8
Ритмика	1	1	1	1	4
Психомоторика	2	2	2	2	8
ЛФК	1	1	1	1	4
<i>Внеурочная деятельность</i>					
	1	1	1	1	4
	1	1	1	1	4
	1	1	1	1	4
	1	1	1	1	4
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

#### 4.5.Специальные условия для детей с ОВЗ:

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – это дети, имеющие недостатки в физическом и(или) психическом развитии, подтвержденные районной психолого-медико-педагогической комиссией или ГБОУ «Центром диагностики и консультирования КК» и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Действующее законодательство позволяет организовывать обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях, в которых должны быть созданы специальные условия для получения образования.

Основанием для создания специальных условий обучения и воспитания является заключение ПМПК. Прохождение ПМПК и предоставление заключения в образовательную организацию является правом, а не обязанностью родителей (законных представителей). При предоставлении

заключения ПМПК родителями (законными представителями) в образовательную организацию создание специальных условий обучения является обязательным.

Под специальными условиями, для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных возможностей: помощь в занятии рабочего места, передвижении, прочтении задания;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- организация беспрепятственного доступа в помещения;
- организация питания и перерывов для проведения необходимых для проведения медико-профилактических процедур.

#### **4.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:**

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами ГКОУ КК школы-интерната. Библиотека обладает универсальным по составу фондом. Наряду с художественной литературой, значительно место занимает учебная литература. В библиотеке представлены учебники не только по общеобразовательной программе, но и литература по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью.

Основными направлениями работы школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке» являются:

- образовательная,
- информационная,
- культурная.

Педагог-библиотекарь осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений, ведет учет книг, полученных в дар от учителей, учащихся, родителей, оказывает помощь в подборе и оформлении выставок при проведении предметных декад, родительских собраний, педсоветов.

В течение учебного года педагог-библиотекарь осуществляет информационно-библиографическое обслуживание учащихся и педагогов. Обучающиеся школы-интерната имеют свободный доступ к библиотечным фондам. Большое внимание уделяется индивидуальной



работе с читателями, педагог-библиотекарь консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, детская литература, но также Интернет. С совершенствованием традиционных, идет освоение новых библиотечных технологий. Значительно расширился ассортимент библиотечно-информационных услуг, повысилось их качество на основе использования оргтехники. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в библиотеке, учащиеся могут быстро получить необходимую информацию к уроку.

Фонд библиотеки составляет - 3902 экземпляров.

- Учебники составляет – 1358 (без учета частей);
- Рабочие тетради -484;
- Учебно-методическая - 178;
- Справочно-библиографические издания - 15;
- Художественная литература - 1623;
- Научно-познавательная литература - 112;
- Электронные документы (периодические издания) – 132.

#### **4.7. Организации внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.
- Примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 30 марта 2015 г.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерство образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).

- Положение внеурочной деятельности ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской (Утвержденной на заседании педсовета от 20.08.2016г. Протокол № 1)

### **План коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год**

<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Логопедия	2	2	2
Ритмика	1	1	1
Психомоторика	2	2	2
ЛФК	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Азбука пешеходных наук	1	1	1
Школа вежливости	1	1	1
Мир глазами детей	1	1	1
В гостях у сказки	1	1	1
<b>Всего часов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

#### **5. Реализация здоровьесберегающих технологий**

В школе большое внимание уделяется работе по сохранению и укреплению здоровья детей. С этой целью ежегодно проводится медицинский осмотр детей, результаты которого являются главным фактором в определении образовательной политики нашего учреждения.

Мониторинг показывает, что наблюдается как положительная, так и отрицательная динамика состояния здоровья учащихся по некоторым заболеваниям. Увеличение процента заболеваний связанных с болезнями нервной системы, функциональные нарушения органов пищеварения, эндокринные обменные болезни глаз, объясняется увеличением количества детей, поступивших в школу с данными отклонениями здоровья.

Поэтому одной из задач школы является постоянное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном и воспитательном процессе, обязательное проведение динамических пауз, что способствует сохранению и укреплению здоровья детей, организация тематических собраний, классных часов.

На основании данных медицинского осмотра детей формируются группы здоровья для занятий на уроках физкультуры, комплектуется специальная медицинская группа. В последние годы увеличилось количество детей, относящихся к третьей и пятой группам здоровья. Ни один из учащихся не имеет первую группу здоровья.

#### **Мониторинг учащихся по группам здоровья за 2017-2018 учебный год**

Класс	I группа	II группа		III группа			IV группа			V группа		
		Основная	Подготовительная	Основная	Подготовительная	Специальная	Основная	Подготовительная	Специальная	основная	Подготовительная	Специальная
1(11)		1		3	4					1		2
2(12)				7							2	3
3(12)		2		5		1				2	2	
4(13)		2		4	1		1	1				4
5(11)		2		3	1					2	1	2
6(14)				4	1				1	3	3	2
7(12)		1		2	1		1			4	1	2
8(14)				2						9	3	
9(13)				4						6	1	2
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>17</b>
<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>8</b>		<b>43</b>			<b>4</b>			<b>57</b>		

В рамках реализации мероприятий по внедрению в общеобразовательных организациях системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности» на 2013 – 2010 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г № 305 в период с 14 по 16 декабря 2017 г. получен комплект оборудования для организации мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Проведен первый мониторинг состояния здоровья обучающихся на конец учебного года.

## 6. Информационно-техническое оснащение

### *Характеристика информационно-технического оснащения*

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	4
Наличие библиотеки / информационно-библиотечного центра (указать)	библиотека
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да / нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	0
Количество компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да / нет)	да
Наличие сайта (да / нет)	да
Наличие в ОО системы электронного документооборота	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да / нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да / нет)	да



Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	2216,2 кв.м.
--	--------------

### ***Наличие оснащённых специализированных кабинетов***

Столярная мастерская	1
Швейная мастерская	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Кабинет ритмики	1
Столовая	1
Библиотека	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет психокоррекции	1
Кабинет Здоровья	1

## **7. Анализ как инструмент оценки стратегической позиции учреждения Миссия ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской:**

Создание образовательной среды и оказание эффективной практической помощи в обучении, воспитании, развитии и социализации детей с интеллектуальными нарушениями и детей-инвалидов.

### **Сильные стороны**

-ГКОУ КК школа-интернат является единственным образовательным учреждением для детей с умственной отсталостью в Новопокровском районе, в котором созданы специальные условия для обучения, развития и проведения внеурочной деятельности.

- Сформирован устойчивый педагогический коллектив, характеризующийся высоким профессиональным уровнем и большим творческим потенциалом.
- Обеспечен устойчивый положительный психологический климат, атмосфера совместного творческого поиска в коллективе, подтвержденный внешней оценкой со стороны родителей, учащихся и общественности.
- Создана материально-техническая база, позволяющая внедрять современные психолого-педагогические технологии обучения, воспитания, реабилитации и адаптации детей на ступенях начального, основного общего образования и специального (коррекционного) обучения.
- Создана сбалансированная система дополнительного занятий в рамках школьного дня по физической культуре, искусству (танцы и пение), технологии, позволяющая ребёнку в дальнейшем осознанно сделать выбор своего образовательного маршрута на 3-ей ступени обучения и профессиональной ориентации.

- Успешно организована работа по коррекции психофизического развития, имеющая положительный опыт работы в области специальной психологии, педагогики (логопедия, олигофренопедагогика) и адаптивной педагогики, снижающая социальные и физические различия детей, адаптацию к учебной деятельности и школьным нагрузкам.

### **Слабые стороны**

- Недостаточное использование современных педагогических технологий, ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
- недостаточное включение педагогов в реализацию образовательных проектов.
- Недостаточно сильная материально – техническая база.
- Недостаточный уровень использования интеллектуальных ресурсов педагогических работников и учащихся в вопросах повышения качества образования.
- Недостаточное количество досуговых, интеллектуальных, оздоровительных, информационных подпрограмм.

### **Возможности**

- Адресное повышение квалификации педагогических кадров.
- Освоение и внедрение в практику работы образовательного учреждения новых технологий внутришкольного управления.
- Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров.
- Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.
- Наличие толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для учащихся, учителей и родителей.

### **Риски**

- Несовпадение социального заказа государства и родителей.
- Нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей.
- Несоблюдение педагогической этики, недостаточность педагогической и коммуникативной культуры.

### **Проблемы**

- Высокая конкуренция среди общеобразовательных учреждений района при приеме учащихся в 1 класс в связи с организацией инклюзивной формы обучения детей с ОВЗ.
- Высокие потребности в улучшении материально-технической базы учреждения в связи с динамичным развитием процессов модернизации системы образования и ее законодательным обеспечением.
- Трудности освоения учащимися новой социальной позиции ученика, расширения сферы взаимодействия с окружающим миром, развития потребностей в общении.
- Недостаточно сформированный уровень внутренней позиции школьника, определяющий образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития.
- Не сформированное у школьника ответственное отношение к организации своей деятельности: умению учиться и способности



принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе.

- Необходим поиск дополнительных площадей для организации досуговой, учебной и проектной деятельности учащихся.

**Портрет выпускника** разрабатывается педагогами и родителями обучающихся. В ней отражены именно те качества, которые формируются под воздействием выбранного школой содержания образования, системой жизнедеятельности.

	<b>1-4 классы</b>	<b>5-9 классы</b>
<b>Ученик</b>	Владеет навыками письма, чтения, счёта.	Владеет ЗУН, умеет их применять, владеет самоконтролем.
<b>Труженик</b>	Владеет навыками самообслуживания.	Владеет ЗУН допрофессиональной подготовки, умеет оценить себя.
<b>Гражданин</b>	Знает и любит свою малую родину. Соблюдает правила поведения в школе.	Знает и любит свой край, и Россию. Знает и соблюдает основные законы РФ. Соблюдает правила поведения в общественных местах.
<b>Ценитель и творец прекрасного</b>	Проявляет интерес к познанию прекрасного, доброго в окружающем мире.	Участвует в кружках, секциях, стремится познать культуру и искусство.
<b>Приверженец здорового образа жизни</b>	Владеет санитарно-гигиеническими навыками.	Не имеет вредных привычек, владеет навыками самовоспитания и самоконтроля.
<b>Семьянин</b>	Знает и уважает свою семью.	Соблюдает этические нормы отношений между юношей и девушкой, знает и уважает семейные традиции.

## **8. Этапы работы по Программе развития ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской:**

**1. Аналитически-проектировочный:** социально-педагогический анализ деятельности школы-интерната, социально-педагогическое проектирование деятельности в условиях инновационного развития, разработка моделей в соответствии с задачами Программы.



**2. Деятельностный:** планирование и реализация социально-педагогических механизмов, используемых в Программе развития, установление параметров оценки их эффективности. Внедрение и апробация разрабатываемых моделей.

**3. Обобщающий:** оценка эффективности моделей, анализ результатов работы по программе, обобщение, систематизация и распространение опыта работы по реализации Программы.

**Цель программы:**

-Создание современной образовательной инфраструктуры для нового качества образования в условиях внедрения ФГОС для детей с умственной отсталостью.

-Совершенствование воспитательной системы, направленной на социализацию обучающихся, способствующей воспитанию социально-активной личности и обеспечивающей эффективную социальную адаптацию в обществе.

Создание коррекционно-развивающей образовательной среды и оказание эффективной практической помощи в обучении, воспитании, развитии и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

**Задачи программы:**

1. Осуществление единой системы индивидуального комплексного динамического сопровождения ребенка с ОВЗ на всех этапах обучения;

2. Обеспечение системного и организационно-методического сопровождения повышения квалификации учителей ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской, как условие готовности к реализации инновационных изменений в образовании и формирования конкурентоспособной личности учителя и ученика.

3. Осуществление социального партнерства педагогического сообщества, родителей и социума как открытой государственно – общественной системы для достижения результатов в новых условиях развития образования;

4. Формирование безопасной образовательной среды, способствующей сохранению социально-психологического, духовно-нравственного и физического здоровья, психологической устойчивости всех участников образовательного процесса;

5. Реализация целостного подхода к воспитательно-образовательному процессу для достижения ожидаемых результатов программы развития школы в формировании конкурентоспособной личности;

6. Создание оптимальных условий для реализации потенциала каждого ребенка средствами дополнительного образования, улучшение качества жизни и интеграция в общество.

**9. Характеристика ожидаемых результатов реализации программы 2018 – 2023 гг.**

- Модернизация образовательной программы и учебного плана в свете новых подходов к образованию.
- Обновление содержания образования путем внедрения новых Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с умственной отсталостью.
- Инновационность профессиональной деятельности педагогического коллектива (соответствие образовательной среды ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской критериям современного общеобразовательного учреждения).
- Информатизация образовательной среды: оснащение школы-интерната компьютерной техникой для внедрения в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов и освоение учителями компьютерных методов обучения.
- Расширение взаимодействия с научными, образовательными, культурными муниципальными учреждениями.
- Позитивное влияние инновационной деятельности педагогических и медицинских работников на качество образовательного процесса.
- Совершенствование системы повышения квалификации педагогических и медицинских работников, в том числе через организацию внутришкольного обучения.
- Высокая профессиональная компетентность управленческих кадров.
- Реализация целевых программ и проектов в образовательной деятельности ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской.

#### ***Социальные эффекты Программы:***

- статус ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской как одного из лидеров в образовательной среде района для обучения детей с умственной отсталостью;
- корпоративная культура ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской;
- удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса и деятельности в ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Новопокровской;
- конкурентоспособность образовательных услуг;
- устойчивость социального партнерства;
- здоровье обучающихся (воспитанников), педагогических, медицинских и иных работников.

### **10. Реализация программы**

#### ***Основные механизмы реализации программы***

Основным механизмом реализации программы развития ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской является создание проектов с учетом основных задач программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственные за их выполнение и ожидаемые результаты.

В течение 2018-2023 гг. будут разрабатываться следующие проекты:



- Повышение качества образования;
- Внедрение ФГОС для детей с ОВЗ;
- Сопровождение ребенка, ИПР;
- Развитие системы поддержки детей средствами дополнительного образования;
- Совершенствование педагогического мастерства;
- Совершенствование информационной среды;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- Формирование семейных ценностей;
- Профессиональная ориентация школьников среднего звена.

Разрабатываемые проекты направлены на создание условий, указанных в цели и задачах программы развития.

Педагогический совет ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской выполняет координирующую, научно-методическую, поддерживающую, информационную функции.

- Проектные группы осуществляют научно-методическую разработку и выполнение проектов.
- Руководители проектных групп осуществляют управленческое сопровождение.
- Педагогический совет обобщает достижения и определяет перспективы их развития.

Создание проектов для реализации Программы развития спланировано с учетом основных задач Образовательной программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.

Предполагается включение всех участников образовательного процесса на срок реализации Программы развития.

Промежуточные результаты выполнения Программы развития будут проанализированы и обобщены на заседаниях методических объединений, педагогического совета, родительского комитета школы-интерната и классных родительских собраний (родители);

Реализация программы проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы. Реализация Программы – динамический процесс рождения новых идей и практических дел, результат совершенствования процесса образования в ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Новопокровской в соответствии с тенденциями развития образования в России и мире.

### **Оценка эффективности реализации программы**

#### ***Качественные критерии эффективности программы:***

- Повышение статуса образовательной организации – ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской;
- Создание нормативно-правовой базы;



- Разработка содержания образования;
- Создание единой информационно-образовательной среды;
- Организация и управление образовательной организацией;
- Методическая работа педагогического коллектива;
- Достижения учащихся;
- Достижения педагогов ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской.